

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физикальное обследование больного

Специальность 31.08.49 Терапия (ординатура)

Форма обучения _____ **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра внутренних болезней № 5

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1091г.
2. Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «11» февраля 2020 г., протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Н.М. Бурдули

Доцент кафедры

С.К. Аликова

Доцент кафедры

Л.Г. Ранюк

Рецензенты:

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1, ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Патогенез, диагностику, лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию, патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики больных	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию) интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию Вести медицинскую	Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза

				документацию различного характера	
2	УК-1, ПК-2	Готовностью сбора и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия неотложных состояний	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3	УК-1, ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний;	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья;

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины «Физикальное обследование пациента» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия:

Дисциплина вариативной части блока I «Физикальное обследование пациента», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины «Физикальное обследование пациента»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		2 з.е.	72
Лекции (Л)		0,12	4
Семинарские занятия (СЗ),		-	-
Практические занятия (ПЗ),		1,22	44
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		0,66	24
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72

5. Содержание дисциплины «Физикальное обследование пациента»

	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Общий осмотр	2	6	2	6	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
2.	Расспрос больного по системам	2	6	2	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
3.	Исследование системы органов дыхания	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет

4.	Исследование системы органов кровообращения	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
5.	Исследование пищеварительной системы	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
6.	Исследование системы органов мочевого выделения	-	6	2	8	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
7.	Исследование эндокринной системы	-	6	2	8	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
8.	Исследование нервной системы		6	2	8	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
ИТОГО:		4	46	22	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическая разработка «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром»
2	1	Методическая разработка «ИБС. Стенокардия»
3	1	Методическая разработка «ИБС. Инфаркт миокарда»
4	1	Методическая разработка «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»
5	1	Методическая разработка «Осложнения ИМ. Отек легких»
6	1	Методическая разработка «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»
7	1	Методическая разработка «Кардиомиопатии»
8	1	Методическая разработка «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит»
9	1	Методическая разработка «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
10	1	Методическая разработка «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»
11	1	Методическая разработка «Гипертонические кризы»
12	1	Методическая разработка «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
13	1	Методическая разработка «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
14	1	Методическая разработка «Хроническая сердечная недостаточность»
15	1	Методическая разработка «Сахарный диабет»
16	1	Методическая разработка «Диабетические комы»
17	1	Методическая разработка «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
18	1	Методическая разработка «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии»
19	1	Методическая разработка «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких»,
20	1	Методическая разработка «Бронхиальная астма»

21	1	Методическая разработка «Астматический статус»
22	1	Методическая разработка «Легочные кровотечения»
23	1	Методическая разработка «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»
24	1	Методическая разработка «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»
25	1	Методическая разработка «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»
26	1	Методическая разработка «Желчнокаменная болезнь»
27	1	Методическая разработка «Хронический панкреатит»
28	1	Методическая разработка «Хронические гепатиты»
29	1	Методическая разработка «Циррозы печени»
30	1	Методическая разработка «Печеночная кома»
31	1	Методическая разработка «Диф. диагноз желтух»
32	1	Методическая разработка «Острый живот»
33	1	Методическая разработка «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
34	1	Методическая разработка «Хронический пиелонефрит»
35	1	Методическая разработка «Хронический гломерулонефрит»
36	1	Методическая разработка «Острая и хроническая почечная недостаточность»
37	1	Методическая разработка «Мочекаменная болезнь»
38	1	Методическая разработка «ДВС-синдром»
39	1	Учебно-методическое пособие «Кашель»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	УК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
2	ПК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
3	ПК-2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
4	ПК-5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России	экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий

7.1 Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Физикальное обследование пациента»:

1. Перечислите общепринятую последовательность объективного исследования.
2. Исследование мышц (осмотр, пальпация, оценка тонуса и мышечной силы, данные в норме и при патологии).
3. Исследование костей (осмотр, измерение длины, пальпация, поколачивание, данные в норме и при патологии).
4. Осмотр пациента.
5. .Голосовое дрожание, методика, норматив, диагностическое значение.
6. Сравнительная перкуссия легких, методика, норматив, диагностическое значение.
7. Классификация побочных дыхательных шумов.
8. Данные аускультации при синдроме воспалительной инфильтрации в зависимости от стадии.
9. Данные аускультации при пневмотораксе.
10. Данные аускультации при гидротораксе.
11. Болевой синдром при заболеваниях сердца. Детализация болей при ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда) и кардиалгиях.
12. Патологические пульсации в области сердца, диагностическое значение.
13. Точки аускультации сердца.
14. Классификация шумов сердца.
15. Отличие функциональных шумов от органических.
16. Назовите топографические линии и области живота.
17. Симптом Щеткина-Блюмберга: методика проведения, диагностическое значение.
18. Аускультация живота: методика проведения, диагностическое значение.
19. Перечислите жалобы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
20. Перечислите жалобы при заболеваниях поджелудочной железы.
21. Перечислите диагностические признаки асцита.
22. Что такое зона Шоффара? Расскажите методику пальпации поджелудочной железы.
23. Какие симптомы заболеваний почек и мочевыводящих путей можно выявить при осмотре больного (общий осмотр, осмотр поясничной области, осмотр живота). Характерные признаки почечных отеков.
24. Жалобы больных при заболеваниях почек.
25. Методика осмотра и пальпации щитовидной железы, результаты обследования в норме.
26. Степени увеличения щитовидной железы.
27. Симптом Мари, симптом Грефе, Кохера, Штельвага: методика проведения, диагностическое значение.
28. Степени увеличения щитовидной железы.
29. Симптом Мари, симптом Грефе, Кохера, Штельвага: методика проведения, диагностическое значение.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Физикальное обследование пациента»:

ЗАДАЧА № 1

Больной В., 58 лет, инженер, 2 часа назад во время работы на дачном участке внезапно возникло ощущение частого беспорядочного сердцебиения, сопровождавшееся слабостью, неприятными ощущениями в области сердца. Доставлен в приемное отделение больницы. Подобные ощущения сердцебиения, чаще во время нагрузки, отмечает в течение последнего года. Данные эпизоды были кратковременными и проходили самостоятельно в состоянии покоя. При анализе амбулаторной карты за последние 2 года отмечено неоднократно повышенное содержание холестерина (7,6 ммоль/л - преобладают липопротеиды низкой плотности). Объективно: кожные покровы несколько бледноваты, гиперстенический тип сложения. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Левая граница сердца - по срединно-ключичной линии. АД - 150/100 мм рт. ст. Пульс на лучевых артериях - частый, аритмичный, частота - 102 в 1 минуту. Тоны сердца на верхушке имеют непостоянную звучность, аритмичны, ЧСС - 112 в 1 минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дообследования больного.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ К ЗАДАЧЕ N 3 : 1. ЭКГ - прилагается. 2. ЭХО-КС - небольшое расширение полостей левого предсердия-(3,8 см). Кровь на холестерин - 7,6 ммоль/л, АСТ - 5 ед/л, АЛТ - 4 ед/л, СРБ - 0, ПТИ - 102%, свертываемость- 8 мин. 3. Глазное дно - атеросклероз сосудов сетчатки. 4. Общий анализ мочи - уд. вес - 1020, белка нет, сахара нет, л - 1-2 в п/зр. 5. Анализ крови на сахар - глюкоза крови - 4,5 ммоль/л. 6. Анализ крови общий : Нв - 140 г/л, эр. - $4,5 \times 10^{12}$ /л, л. - $6,0 \times 10^9$ /л, СОЭ - 6 мм/час.

ЗАДАЧА № 2

Больной Г., 4 лет, заболел остро: повысилась температура, появилась повторная рвота. В последующие 2-3 дня развились значительная общая слабость и легкая желтушность кожи и склер. С диагнозом «болезнь Боткина» он был госпитализирован в инфекционное отделение, откуда после обследования и анализа крови переведён в детское отделение с предположительным диагнозом «острый лейкоз». Из анамнеза известно, что мальчик родился здоровым; в прошлом ничем не болел. Родители здоровы.

При осмотре: состояние тяжелое, временами обморок, кожные покровы бледные с незначительным желтушным оттенком, склеры субиктеричны. Периферические лимфоузлы пальпируются величиной с фасоль, плотноватые, безболезненные и подвижные. Пульс 76 в 1 мин, удовлетворительного наполнения, ритмичный. Границы сердца в норме, прослушивается мягкий систолический шум над всеми отверстиями. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, мягкая и безболезненная на ощупь. Селезенка пальпируется на 4-5 см из-под края реберной дуги. Температура тела 37,8-39,8 °С.

Анализ крови: эр. $0,98 \cdot 10^{12}$ г/л; Нв 28 г/л; лейкоц. $3,8 \cdot 10^9$ г/л; нейтрофилез без выраженного ядерного сдвига. В мазках крови значительное количество нормоэритробластов. Ретикулоциты 22%; тромбоциты - $120 \cdot 10^9$ /л.

Билирубин крови общий 102 мкмоль/л, непрямой 96 мкмоль/л. Моча темно-бурового цвета с обильным осадком уратов. Реакция на уробилин резко положительная.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз (обоснуйте его)?
2. Какие необходимы дополнительные методы исследования?

ЗАДАЧА № 3

Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина. Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось. Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

Задания: 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи. 3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

ЭТАЛОНЫ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ.

ЗАДАЧА № 1.

Предварительный диагноз - ИБС: нарушение ритма по типу пароксизмальной мерцательной аритмии (тахисистолическая форма). 2. План дообследования больного: ЭКГ, суточное мониторирование по Холтеру, ЭХО-КС, электрофизиологические исследования сердца, лабораторные показатели: АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, глазное дно. 3. Мерцательная аритмия как синдром при ревматических пороках сердца, тиреотоксикозе, кардиопатиях. 4. Лечение: основная задача - снять пароксизм и восстановить синусовый ритм: препараты 1 группы (новокаиномид, хинидин, ритмилен); электростимуляция. В противорецидивной терапии: кордарон, В-блокаторы, антагонисты кальция, препараты 1-ой группы антиаритмических средств. 5. Лечение ИБС - антихолестеринемические препараты, диета.

Задача № 2

1. Острый эритробластный лейкоз II ст., первая атака, алейкемическая фаза, осложненный острой гемолитической анемией, лимфаденопатией, гепатоспленомегалией.
2. Показаны: стерильная пункция, исследование миелограммы, цитохимическое исследование бластных клеток.

Задача № 3

1. У пациента аллергическая реакция на новокаин в виде анафилактического шока по вине хирурга, который не учел, что пенициллин разводится новокаином.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) обколоть место инъекции 0,1% р-ром адреналина с целью снижения скорости всасывания аллергена; б) срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи через третье лицо; в) уложить пациента с опущенной головой, придать возвышенное положение нижним конечностям с целью притока крови к головному мозгу; г) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха; д) осуществлять контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс); е) положить на место инъекции пузырь со льдом; ж) ввести антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола); приготовить противошоковый набор; з) выполнить назначения врача.
3. Ординатор демонстрирует технику измерения артериального давления.

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи отеке	на кафед-ре	Ссылка в ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников8-е изд	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html
8.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		
9.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
10.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		

11	Дополнительная литература					
12	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин 2-е изд. испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
13	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html
14	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
15	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html
16	Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей	Р. К. Кантемирова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	1		
17	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем.	У. Франк.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.	1		
18	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4.	Г.А.Мельниченко.	- М. : Литтера, 2009. - 128 с.	3		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

3.4.4. Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» - <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Традиционная лекция, учебный видеофильм, вопросы и задания для ролевых игр

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра внутренних болезней № 5 расположена в клинической больнице скорой помощи в основном корпусе, на первом этаже. Включает в себя 5 учебных комнат (площадь которых составляет: 26 м², 42 м², 16 м², 16 м², 15 м²), кабинет заведующего кафедрой (площадью 22 м²), доцента кафедры (площадью 15 м²), методический кабинет (площадью 17,2 м²), ассистентскую (площадью 26 м²), лаборанскую (площадью 12 м²). Общая площадь всех помещений составляет 190 м²

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное