

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (ОРД-СТОМ.ОРТ-19) в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая,

ОРД-СТОМ.ОРТ-19-01-19;

ОРД-СТОМ.ОРТ-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27 августа 2020 г. протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28 августа 2020 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н. Г.В.Тобоев

Ассистент кафедры стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, А.А.Кулова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Заведующая кафедрой стоматологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент М.Г.Дзгоева

1. Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Организация клиники хирургической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением хирургического кабинета	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний
2.	ПК-1	Документация клиники хирургической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифованные тканей зуба;	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:

			средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;	
3.	ПК-2	Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике хирургической стоматологии.	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

					цией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-3	Обследование пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;	- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризаци ю больных.	- определен ие группы крови; - внутривен ные и внутриарте риальные вливания;
5.	ПК-5	Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	- этиологию и патогенез основных стоматологичес ких заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственны х факторов в развитии стоматологичес ких заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно- лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; пров ести дифференциа льную диагностику основных стоматологич еских заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатическ	установить диагноз и провести необходим ую профилакти ку и лечение при следующи х заболевани ях: Неотложна я помощь в стоматолог ии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно- нижнечел юстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.

				<p>ой системы; зондирование зубов, патологическ их зубо- десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссии и термодиагнос тику зубов; электроодонт одиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимост ь специальных методов исследования (лабораторны х, рентгенологи ческих, радиоизотопн ых, функциональ ных и др.), интерпретиرو вать их результаты;</p>	
6.	ПК-6	Заполнение документа о временной нетрудоспособности	- основы законодательс тва о здравоохране нии и	- получить информацию о заболевании, выявить общие и	Умение заполнять документа цию о временной нетрудосп

			<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; 	<p>специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; 	особности
7.	ПК-7	<p>Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - особенности проведения стоматологичес 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; - лечение

			<p>ких манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифованые ткани зуба;</p>	<p>пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;</p> <p>хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</p>
--	--	--	--	--	--

8.	ПК-9	инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;
9.	ПК-10	Дефекты зубов, классификация. Виды стоматологических материалов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваемости	Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.
10.	ПК-13	Реабилитация пациентов при различных поражениях в клинике хирургической стоматологии	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения	наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости

			детскому населению; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.	гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;	рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;
--	--	--	--	--	---

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» является вариативной частью Блока I федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда. Нормативная трудоемкость программы 72 часов.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
1	2	Количество часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ),		44	44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24	24
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	2	8	2	12	Устный опрос, собеседование
2.	1	Анатомические образования ЧЛЮ находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	-	8	3	11	Устный опрос, собеседование
3.	1	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	2	8	5	15	Устный опрос, собеседование

4.	1	Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания	-	8	7	15	Устный опрос, собеседование
5.	1	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	-	8	7	15	Устный опрос, собеседование
6.	1	Зачет	-	4	-	4	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			4	44	24	72	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
3	1	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами ЧЛЮ, А.А. Ремизова, А.С. Утюж, А.А. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4.	ПК-3	1	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества образования	тестовые задания билеты к

			утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	зачету
5.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
7.	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания билеты к зачету

			Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
8.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
9.	ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
10.	ПК-13	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	тестовые задания билеты к зачету

			№ 264/о	г., № 264/о	г., № 264/о	
--	--	--	---------	-------------	-------------	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба :учеб.пособие	Э. А. Базилян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии :учеб.пособие	СПб. :СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов	М. :Мед.книга,		1	

		[и др.].	2010.		
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	

	стоматолог ии					
6.	Травмы челюстно- лицевой области: учеб.пособ ие	Т. К. Сушиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс- информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностик а в стоматолог ии : национальн ое руководств о	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч) и практических занятий (44 ч), а так же самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация».

При изучении дентальной и челюстно-лицевой имплантации как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Используемые образовательные	Количество	% занятий в	Перечень
-------------	------------------------------	------------	-------------	----------

Л, Пр, Сем, Ср	технологии (активные, интерактивные)	часов	интерактивной форме	программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	-	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остиеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		

1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.