

КМ-ОРЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

О.В.Ремизов

«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Избранные вопросы оториноларингологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе
специальностей 3.1 клиническая медицина,
специальности 3.1.3. оториноларингология

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения ООП: 3 года (4 года)

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

При разработке рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы оториноларингологии» по группе научных специальностей 3.1 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.3. оториноларингология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.3. оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол №5.

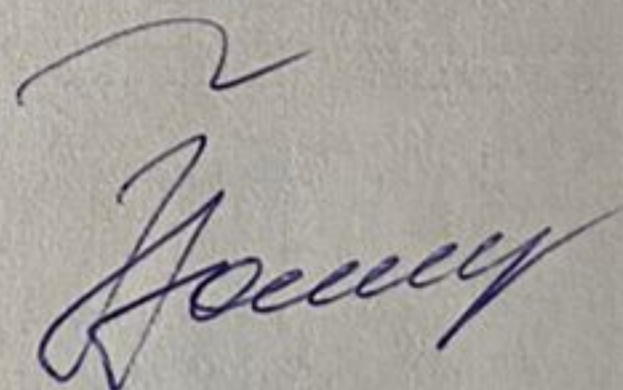
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «23» декабря 2021 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Разработчик:

Заведующая кафедрой
оториноларингологии
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

Рецензенты:

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины «**Избранные вопросы оториноларингологии**» по группе специальностей 3.1 Клиническая медицина, специальности 3.1.3. оториноларингология

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:

| № № п/ п | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|-------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Аномалия развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. | Современные методы диагностики и лечения заболеваний уха | Провести осмотр, поставить правильный диагноз при заболеваниях уха | Методами консервативного и хирургического лечения заболеваний уха |
| 2. | Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. | Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. | Провести осмотр, поставить правильный диагноз при заболеваниях уха | Методами консервативного и хирургического лечения заболеваний уха |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 3. | Хроническое гнойное воспаление среднего уха. | Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов. | Хирургические методы (показания и противопоказания). Санирующие операции на среднем ухе с заушным и внутриушным подходом. | Виды санирующих операций (радикальная, аттикотомия, отдельная аттикотомия), их результаты. Слухосохраняющие санирующие операции. Показания к одномоментной тимпанопластике при санирующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации. |
| 4. | Хронический секреторный средний отит. | , Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека | Основные принципы консервативного и хирургического лечения. | Методами консервативного и хирургического лечения заболеваний уха |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | факторов среды его обитания | | |
| 5. | Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после санирующих (радикальных и модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудиологические, морфологические, клинические – местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. | Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. | Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. | Методами и видами тимпаноластики |
| 6. | Отосклероз. | Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохlearной тугоухости при отосклерозе. | Диагностика. Медикаментозная инактивация очагов отосклероза. | Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). |
| 7. | Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз | Этиология, патогенез, клиника. | Консервативное и хирургическое лечение. | Методами хирургического лечения заболеваний уха |
| 8. | Травмы среднего уха. | Факторы и предрасполагающие | Поставить правильный диагноз при | Методами консервативного и |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
| | | заболевания, приводящие и провоцирующие травмы среднего уха | травмах уха | хирургического лечения травм уха |
| 9. | Отогенные внутричерепные осложнения. | Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизм возникновения и виды внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы отогенного менингита. Абсцесс мозга, абсцесс мозжечка. Отогенный сепсис, тромбоз сигмовидного синуса. | Современными методами диагностики отогенных осложнений | Методами хирургического лечения при лечении отогенных осложнений |

3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы оториноларингологии» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 3.1.3. оториноларингология

4. Объем учебной дисциплины «Избранные вопросы оториноларингологии» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения | | |
|---|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 |
| | | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 112 | - | 60 | 52 |
| Лекции (Л) | 8 | - | 8 | - |
| Практические занятия (ПЗ), | 104 | - | 52 | 52 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 68 | - | 30 | 38 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 8 | - | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|-------------|------------|---|------------|------------|
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | | 40 | - | 16 | 24 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 20 | - | 10 | 10 |
| Вид аттестации | З | 3 | - | 3 | 3 |
| | зачет (З) | - | - | - | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | экзамен (Э) | | | | |
| | час. | 180 | - | 90 | 90 |
| | ЗЕТ | 5 | - | 2,5 | 2,5 |

5. Содержание дисциплины:

| № | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Внеаудиторная (самостоятельная) работа (часы) | Итого часов | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости <i>(из слайда б)</i> |
|---|--|--|----------------------|--|---|-------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | | | | |
| 1 | Заболевания уха. | 1 | 11 | 12 | 7 | 19 | Пр. С., КЗ, Т |
| 2 | Специфические заболевания ЛОР органов. | 1 | 11 | 12 | 7 | 19 | <i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i> |
| 3 | Заболевания среднего уха. | 1 | 12 | 13 | 7 | 20 | <i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i> |
| 4 | Новообразования ЛОР органов | 1 | 12 | 13 | 7 | 20 | <i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i> |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|------|----|------|----------------------------|
| 5 | Травмы уха. | 0,5 | 11 | 11,5 | 7 | 18,5 | ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО |
| 6 | Хирургические виды лечения заболеваний уха. | 1 | 12 | 13 | 7 | 20 | Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО |
| 7 | Хроническое канюлезирование. | 0,5 | 11 | 11,5 | 7 | 18,5 | Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО |
| 8 | Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Инородные тела пищевода. Медиастинотомия. Варикозное расширение вен пищевода. | 1 | 12 | 13 | 10 | 23 | Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО |
| 9 | Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическ | 1 | 12 | 13 | 9 | 22 | Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО |

| | | | | | | | |
|--|----------|------------|------------|----|-----|--|--|
| ое лечение. Выбор метода лечения тугоухости. | | | | | | | |
| ИТОГО: | 8 | 104 | 112 | 68 | 180 | | |

Условные обозначения:

А- работа в архиве ЛПУ

ВК- посещение врачебных конференций, консилиумов

Д- дежурства в отделениях лечебной базы

ЗС - решение ситуационных задач

КЗ- комплексная оценка знаний

КС- анализ клинических случаев

КОП - использование компьютерных обучающих программ

ЛБ- лекция с демонстрацией больного

ЛВ - лекция-визуализация

ЛП- проблемная лекция

ЛТ- традиционная лекция

ЛО - лекция открытая (актовая речь)

МГ - метод кейсов

ПЗ - практическое занятие

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

Т-тестирование

ТР - тренинги

НПК- участие в научно-практических конференциях

УФ- учебный видеофильм

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|----------|---------------|--|
| 1 | II-III | Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Избранные вопросы оториноларингологии»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 88 с. |
| 2 | | Гаппоева Э. Т. Методическое пособие по оториноларингологии для аспирантов. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2018. -74 с. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | | Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018.- 73 с. |
| 4 | | Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с. |
| 5 | | Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014г.- 186 с. |
| 6 | | Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 172 с. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|--------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2-3 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | в библиотек | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Оториноларингология: учебник | Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А. | М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 84 25 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html | |
| 2. | Otorhinolaryngology: textbook | Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M. | М.: Geotar-Media, 2020 | 25 | 1 |
| 3. | Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие | Гаппоева Э.Т. | Владикавказ, 2012 | 180 | 20 |
| 4. | Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело» | Гаппоева Э. Т. | Владикавказ, 2012 | 181 | 20 |
| 5. | Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник | Овчинников Ю.М., Гамов В. П. | М. : Медицина, 2003 | 27 | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|
| 6. | Оториноларингология : учебник | ред. И. Б. Солдатов | СПб., 2001 | 45 | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient). | Пальчун В. Т. [и др.]. | М.: Литтерра, 2014. | 1 | |
| 2. | Атлас ЛОР-заболеваний | Булл Т.Р. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2 | |
| 3. | Атлас онкологических операций | ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html | |
| 4. | Воспалительные заболевания глотки. | Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 3 | |
| 5. | Оториноларингология: национальное руководство | Пальчун В. Т. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 12 | |
| 6. | Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение | Паршин В. Д. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 1 | |
| 7. | Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии | Комаров М. В. [и др.]. | СПб.: Полифорум, 2017 | 1 | |
| 8. | Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов | Бартон М. | СПб.: Невский диалект; М.: Бином, 2002 | 1 | |
| 9. | Избранные клинические лекции по оториноларингологии. | Гюсан А.О. | Мед. книга, 2014 | 1 | |
| 10. | Оториноларингология (с курсом видео- и | Лучихин Л. А. | М.: Эксмо, 2008 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----------------------|----|----------|
| | медиалекций). | | | | |
| 11. | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей | Ред. А. И. Крюков | М. ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 1 | |
| 12. | Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие | | Владикавказ, 2008 | 64 | |
| 13. | Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие | Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г. | Владикавказ, 2011 г. | 4 | |
| | | | | | ЭБ СОГМА |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112

ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и

контролирующих мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 3.1.3. Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/ | Наименование оборудования | Количество | Техническое |
|----|---------------------------|------------|-------------|
|----|---------------------------|------------|-------------|

| п | | | состояние |
|---------------------------------|--|----------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 2 | хорошее |
| 2. | Ноутбук | 1 | хорошее |
| 3. | Проектор | 1 | хорошее |
| 4. | Копировальная техника | 3 | хорошее 2; |
| 5. | Монитор | 1 | Нуждается в замене |
| Таблицы | | | |
| 1 | Тематические таблицы | 50 | нуждаются в замене |
| Фантомы | | | |
| 1 | Голова | 2 | Нуждаются в замене |
| Муляжи | | | |
| 1 | Препараты и муляжи по анатомии носа; | 2 | Нуждаются в замене |
| 2 | Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки; | 2 | Нуждаются в замене |
| 3 | Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода; | 2 | Нуждаются в замене |
| 4 | Препараты и муляжи по анатомии уха; | 2 | Нуждаются в замене |
| ЛОР – инструментарий | | | |

| | | | |
|---|---|----|--------------------|
| 1 | АудиотимпанометрGSI 38 | 1 | Нуждаются в замене |
| 2 | Набор камертонов | 1 | Нуждаются в замене |
| 3 | Воронка Зигле | 1 | Нуждаются в замене |
| 4 | БалонПолитцера | 1 | Нуждаются в замене |
| 5 | Отоскоп | 2 | хорошее |
| 6 | Кресло Барани | 1 | Нуждаются в замене |
| 7 | Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов | 50 | хорошее |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.