

КМ-ОРЛ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Одонтогенные осложнения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
по специальности 3.1.3 Оториноларингология

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения ООП: 3 года (4 года)

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

г. Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Одонтогенные осложнения» в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200

1. 2) Учебный план по специальности 3.1.3 Оториноларингология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» «13» апреля 2023 г., протокол №7.

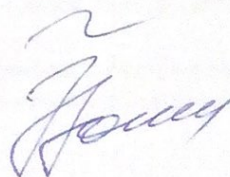
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «24» февраля 2023 г. протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины «Одонтогенные осложнения» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой  
оториноларингологии  
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

**Рецензенты:**

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"  
курс оториноларингологии  
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской генетикой  
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины - «Одонтогенные осложнения».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:

№ № п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные научные достижения	Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений
2.	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности	Методы и этические нормы в профессиональной деятельности	Этическими нормами в профессиональной деятельности
3.	УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачи собственного профессионального и личностного развития	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачами собственного профессионального и личностного развития
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Уметь производить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
5.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Проводить профилактические медицинские осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
6.	ПК-3	<p>Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на</p>	<p>Основные методы диагностики, лечения и профилактики с учётом достижений</p>	<p>Использовать базу международных и российских знаний</p>	<p>Системным подходом к анализу медицинской информации</p>

		<p>всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>доказательной медицины</p>		
7.	ПК-4	<p>способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p>	<p>научно-исследовательские и прикладные задачи в рамках направления (профиля) подготовки</p>	<p>взаимодействовать и сотрудничать с представителями и других областей знания в ходе решения</p>	<p>междисциплинарным взаимодействием и умением сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p>
8.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <b>Международной статистической классификацией</b> болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Методами определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <b>Международной статистической классификацией</b> болезней и</p>	<p>Определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <b>Международной статистической классификацией</b> болезней и проблем,</p>	<p>Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <b>Международной статистическо</b></p>

		здоровьем	проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ОПК-6	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Программы высшего образования	Преподавать по образовательным программам высшего образования	Деятельность по образовательным программам высшего образования

### 3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина вариативной части, относится к дисциплинам Блока I? Вариативной части, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

### 4. Объем учебной дисциплины «Одонтогенные осложнения»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>112</b>	-	<b>60</b>	<b>52</b>	
Лекции (Л)	8	-	8	-	
Практические занятия (ПЗ),	104	-	52	52	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>68</b>	-	<b>30</b>	<b>38</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	8	-	4	4	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	40	-	16	24	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	20	-	10	10	
<b>Вид аттестации</b>	З	3	3	3	
	зачет (З)	-	-	ГИА	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	экзамен (Э)				
	час.	<b>180</b>	-	<b>90</b>	<b>90</b>
	ЗЕТ	<b>5</b>	-	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателям		Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	Самостоятельная работа	Итого часов	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				
1	Заболевания глотки	1	10	11	8	19	Пр. С., КЗ, Т
2	Острые воспалительные заболевания глотки	1	10	11	8	19	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
3	Методы исследования глотки.	1	4	5	8	13	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4	Хронические воспалительные заболевания глотки	1	15	16	8	24	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5	Заболевания глотки. Осложнения ангин.	1	15	16	8	24	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
6	Инородные тела глотки	1	10	11	8	19	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
7	Ранения глотки	1	15	16	8	24	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО



8	Ожоги глотки и пищевода	0,5	15	15,5	6	21,5	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
9	Патология глотки при системных заболеваниях крови	0,5	10	10,5	6	16,5	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	180	

**Условные обозначения:**

А- работа в архиве ЛПУ

ВК- посещение врачебных конференций, консилиумов

Д- дежурства в отделениях лечебной базы

ЗС - решение ситуационных задач

КЗ- комплексная оценка знаний

КС- анализ клинических случаев

КОП - использование компьютерных обучающих программ

ЛБ- лекция с демонстрацией больного

ЛВ - лекция-визуализация

ЛП- проблемная лекция

ЛТ- традиционная лекция

ЛО - лекция открытая (актовая речь)

МГ - метод кейсов

ПЗ - практическое занятие

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

Т-тестирование

ТР - тренинги

НПК- участие в научно-практических конференциях

УФ- учебный видеофильм

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	II-III	Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014 г.- 186 с.
2		Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности 3.1.3. Оториноларингология // Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2023.- 172 с.
3		Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Одонтогенные

		осложнения»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2023.- 27 с.
4		Гаппоева Э. Т. Методическое пособие по оториноларингологии для аспирантов. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2023. - 74 с.
5		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) 3.1.3. Оториноларингология, <u>носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2023. - 73 с.
6		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2023. - 47 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-6	2-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лите ке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84  25	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html</a>	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar- Media, 2020	25	1
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20

4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
5.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
6.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html</a>	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное	Пальчун В. Т.	М. :	12	

	руководство		ГЭОТАР- Медиа, 2008		
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР- Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавк аз, 2008	64	
13.	Медицинская	Шуракова Г. В.,	Владикавк	4	

	терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Беслекоева М. Г.	аз, 2011 г.		
				ЭБ СОГМА	

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html)

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,

- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным

с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 14.01.03 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.		
2.		

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Acrobat Reader;  
Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее



4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
<b>Таблицы</b>			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
<b>Фантомы</b>			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
<b>Муляжи</b>			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
<b>ЛОР – инструментарий</b>			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее

6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.