

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Декан

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Врачебные манипуляции в урологии

Специальность 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**

Кафедра хирургических болезней №2

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» в основу положены:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1111;
- 2.Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от « 25 » мая 2020г. протокол № 4 .
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- 4.Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 30.08.2012 № 164/о «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ».

Разработчик программы:

Профессор кафедры
хирургических болезней №2 _____ Фидаров Ф.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от 26 августа 2020г., протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 г., протокол № 1

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,
к.м.н., профессор

У.Д. Беслекоев

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
д.м.н., профессор

Л.В.Цаллагова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы значение в изучении разделов дисциплины	уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, систематизировать любую поступающую информацию способствующую освоению разделов дисциплины	навыками сбора обработки информации по учебно-профессиональным проблемам по разделам дисциплины
2.	ПК-1	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать распространённость основных заболеваний, их факторов риска, причины и условия их возникновения, ранние клинические признаки заболевания, в лечение которых могут быть использованы знания разделов дисциплины	уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития заболеваний, выявлять ранние признаки заболеваний в лечении которых необходимо знание разделов данной дисциплины	владеть навыками выполнения манипуляций по разделам данной дисциплины
3.	ПК-2	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать цели и значимость медицинских осмотров и диспансеризации, формирование диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению	уметь рассчитывать показатели диспансеризации, формировать группы для углубленного наблюдения, используя методы функционального мониторинга	владеть навыками организации и проведения проф. осмотра и диспансерного наблюдения, владея манипуляциями функционального мониторинга
4.	ПК-5	Манипуляции на мягких тканях и костях	знать основы медико-биологических и клинических дис-	уметь диагностировать, на основании знаний МКБ-10 неот-	методами стандартного обследования для вы-

		Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	циплин с учетом законов течения патологических процессов, для лечения которых необходимо изучение следующих манипуляций	ложные состояния, требующие выполнения следующих манипуляций: манипуляции на мягких тканях и костях, манипуляции на органах грудной полости, манипуляции на органах брюшной полости, манипуляции на органах мочевыводящей системы, амбулаторные вмешательства .	явления патологических симптомов и синдромов заболеваний в лечении которых потребуются знание манипуляций
5.	ПК-6	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать клинику, диагностику и лечение патологических состояний в лечение которых используются врачебные манипуляции	уметь проводить адекватное лечение патологических состояний путем выполнения следующих манипуляций: манипуляции на мягких тканях и костях, манипуляции на органах грудной полости, манипуляции на органах брюшной полости, манипуляции на органах мочевыводящей системы, амбулаторные вмешательства.	владеть манипуляциями для оказания медицинской помощи пациентам
6.	ПК-8	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать клинику, диагностику и лечение патологических состояний в лечение которых используются врачебные манипуляции	уметь проводить адекватное лечение патологических состояний путем выполнения следующих манипуляций: манипуляции на мягких тканях и костях, манипуляции на органах грудной полости, манипуляции на органах брюшной полости, манипуляции на органах мочевыводящей системы, амбулаторные вмешательства..	владеть манипуляциями для оказания медицинской помощи пациентам

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Врачебные манипуляции» относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Вид учебной работы		Всего часов/зачётных единиц	Год обучения
			2й год
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		1,33	48
Лекции (Л)		0,11	4
Практические занятия (ПЗ)		1,22	44
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе		0,67	24
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	часов		72
	ЗЕТ	2	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Манипуляции на мягких тканях и костях	-	12	6	18	Устный опрос, тестовые задания
2.	Манипуляции на органах грудной полости	-	11	6	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	Манипуляции на органах брюшной полости	-	11	6	18	Устный опрос, тестовые задания
4.	Манипуляции на органах мочевыводящей системы		11	6	18	Устный опрос, тестовые задания
5.	Амбулаторные вмешательства		12	6	18	Устный опрос, тестовые задания
Итого		4	57	30	90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Наименование учебно-методической разработки
1	Урология (практические навыки) Авторы: Стусь В.П., Люлько А.В. и др. «Акцент ПП» 2014
2	Практикум по практическим навыкам. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
3	Сборник методических рекомендаций для клинических ординаторов 2 года обучения. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2018 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Врачебные манипуляции в детской хирургии»

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1,	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	билеты к промежуточной аттестации
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	билеты к промежуточной аттестации

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Национальное руководство по урологии	Под редакцией Н.А.Лопаткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	
2.	Пропедевтика клинических дисциплин: учебник: До-	А.Н. Шишкин, Д.А. Ниаури,	М.: «ACADEMA	11	1

	пущено Минобразованием РФ	Л.А. Слепых и др.; Под ред. А.Н. Шишкина	», 2016-448с.		
3.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	39	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
4.	Пропедевтика в терапии: учебное пособие	Н.Н. Гребцова.	М.: ЭКСМО, 2015 -512с..	12	1
5.					
6.					
7.					

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургия опухолей почек и верхних мочевых путей	А.С.Переверзев	Харьков, 1997	1	1
2.	Хирургия протяженных сужений мочеточников	Б.К.Комяков и соав.	Санкт-Петербург 2005	0	1
3.	Уретрография и простатография	Б.С.Гехман	Киев,1997	1	1
4.	Радикальная простатэктомия	Д.Ю.Пушкарь	М..МЕД.пресс-информ 2004	1	1
5.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии	М.Рамалингам и соав.	Гэотар-Медиа, 2011	1	1
6.	Детская хирургия: национальное руководство.	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: ГЭОТАР-Медиа,2009	10	1
7.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>
4. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
5. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
6. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
7. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (57 ч), лекции (4ч) и самостоятельной работы (30ч), общая трудоемкость -90ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Microsoft Office
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	PowerPoint

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ПК	1	хорошее
2	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	хорошее
5	Видеомагнитофон	1	удовлетворительное
6	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	хорошее
7	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное

8	Видеофильмы операций.	1	хорошее
9	Набор рентгенограмм	1	хорошее
10	Набор хирургических инструментов	1	удовлетворительное
11	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	1	хорошее
Муляжи			
1	Муляжи мочевого пузыря	10	удовлетворительное
2	Муляж органов малого таза	1	удовлетворительное
3	Муляжи предстательной железы	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.