

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Декан

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физикальное обследование

Специальность 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**

Кафедра хирургических болезней №2

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1111;

2.Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от « 25 » мая 2020г. протокол № 4 .

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4.Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 30.08.2012 № 164/о «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ».

Разработчик программы:

Профессор кафедры

хирургических болезней №2 _____ Фидаров Ф.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от 26 августа 2020г., протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 г., протокол № 1

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №1

ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,

к.м.н., профессор

У.Д. Беслекоев

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

д.м.н., профессор

Л.В.Цаллагова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Наименование | Содержание дисциплины(или её части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-уролога. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности | Дифференциальной диагностикой урологических заболеваний. Методами консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний. |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Патогенез, диагностику, лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию, патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. | Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию) интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, | Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|
| | | | | подобрать и назначить лекарственную терапию Вести медицинскую документацию различного характера | |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями | 1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического обследования больных. | 1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. | 1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| 4. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных | 1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план хирургического лечения, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических | 1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического обследования больных. | средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. | специалисту; 5. основными врачами диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
|--|--|--|---|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина вариативной части блока I «Физикальное обследование пациента», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - уролога.

4. Объем дисциплины «Физикальное обследование пациента»

| Вид работы | | Всего часов/зачётных единиц | Год обучения | |
|---|-------|-----------------------------|--------------|------------------|
| | | | 2 | Количество часов |
| 1 | | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 2 з.е. | 48 | |
| Лекции (Л) | | 0,05 | 2 | |
| Семинарские занятия (СЗ) | | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 1,28 | 46 | |
| Самостоятельная работа ординатора (СР) | | 0,67 | 24 | |
| Вид аттестации | зачет | зачет | зачет | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 2 | 72 | |

5. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------------------------------|----|----|-------|---|
| | | Л | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | Общий осмотр | 2 | 5 | 2 | 9 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| 2 | Расспрос больного по системам | - | 5 | 2 | 7 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| 3 | Исследование системы органов дыхания | - | 6 | 4 | 10 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|----|----|---|
| 4 | Исследование системы органов кровообращения | - | 6 | 4 | 10 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| 5 | Исследование пищеварительной системы | - | 6 | 4 | 10 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| 6 | Исследование системы органов мочевого выделения | - | 6 | 4 | 10 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| 7 | Исследование эндокринной системы | - | 6 | 2 | 8 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| 8 | Исследование нервной системы | - | 6 | 2 | 8 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания |
| Итого | | 2 | 46 | 24 | 72 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1 | 2 | Методическая разработка Урология. Фидаров Ф.Б. |
| 2 | 2 | Методическая разработка Урология. Джелиев И.Ш. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий |
| 2 | ПК-1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|
| 3 | ПК-2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий |
| 4 | ПК-5 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О | ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Авторы | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|----------------------------|--|---|---------------------------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Национальное руководство по урологии | Под редакцией Н.А.Лопаткина | М.:ГЭОТАР-Медиа 2009, -45 | 1 | 1 |
| 2. | Пропедевтика клинических дисциплин: учебник: Допущено Минобразованием РФ | А.Н. Шишкин, Д.А. Ниаури, Л.А. Слепых и др.; Под ред. А.Н. Шишкина. | М.: «АКАДЕМА», 2016-448с. | 1 | 1 |
| 3. | Пропедевтика в терапии: учебное пособие | Н.Н. Гребцова. | М.: ЭКСМО, 2015 -512с.. | 12 | 1 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Авторы | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|-----|---|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основы клинической диагностики внутренних бо- | Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. | М.: Медицина, 2013, - | 10 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------|--|--|
| лезней (пропедевтика) | | 544с. | | |
|-----------------------|--|-------|--|--|

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>
4. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
5. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
6. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
7. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности 31.08.68 Урология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Internet Explorer
4. Программа тестирования TestOfficePro

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---|------------|-----------------------|
| Специальное оборудование | | | |
| 1 | ПК | 1 | хорошее |
| 2 | Видеомагнитофон | 1 | удовлетворительное |
| 3 | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки) | 1 | хорошее |
| 4 | Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | 1 | хорошее |
| 5 | Комплекты слайдов, таблиц | 1 | удовлетворительное |
| 6 | Видеофильмы. | 2 | хорошее |
| 7 | Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. | 1 | хорошее |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.