

КМ-ОРЛ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ремизов

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

Специальность 3.1.3. Оториноларингология

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Трудоемкость ОПОП ВО 180 ЗЕ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Владикавказ

2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 3.1.3. Оториноларингология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «24» февраля 2023 г. протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Разработчик:

Заведующая кафедрой
оториноларингологии
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

Рецензенты:

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии
доцент кафедры, к.м.н. Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н. Торчинов И. А.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины – «Оториноларингология»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Применять современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современными научными достижениями, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном и иностранном языках
3.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Последние научные исследования в области биологии и медицины	Проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	Прикладными научными исследованиями и в области биологии и медицины
4.	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Способы и методы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Проводить анализ, обобщение и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Аналитическим мышлением и возможностями публичного представления результатов выполненных научных исследований
5.	ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и методик,	Способы внедрения разработанных методов и	Внедрять разработанные методы и методики,	методами и методиками, направленным и на

		направленных на охрану здоровья граждан	методик, направленных на охрану здоровья граждан	направленные на охрану здоровья граждан	охрану здоровья граждан
6.	ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	Методами использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
7.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
8.	ПК-3	способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	Современные методы диагностики и лечения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	Современными методами диагностики и лечения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам Блока I Вариативной части, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

5. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				I год	II год	III год
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	5,4	192	76	72	44
2	Лекции (Л)	2,3	80	32	28	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	3,1	112	44	44	24
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2,1	78	23	27	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				+
		экзамен (Э)	0,5	18		+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов				
		ЗЕ	8	288	100	99

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л		ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	I	Заболевания наружного носа: Аномалии развития носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	I	Заболевания наружного носа: Розовые угри и ринофима. Сикоз преддверия полости носа. Экзема носа. Термические повреждения наружного носа.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	I	Заболевания полости носа: Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовые кровотечения.	2		3	1	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	I	Заболевания полости носа: Острый ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Озена. Вазомоторный ринит.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

5	I	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Острое воспаление клиновидной пазухи.	2		3	1	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	I	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Хроническое воспаление клиновидной пазухи.	2		3	1	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	I	Травмы носа и околоносовых пазух.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	I	Риногенные орбитальные осложнения. Риногенный гнойный менингит. Экстрадуральный абсцесс. Риногенный абсцесс головного мозга. Тромбоз пещеристого синуса. Риногенный сепсис.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	I	Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии. Показания и методика диагностической эндоскопии полости носа и околоносовых пазух. Показания и методика операций в полости носа и на околоносовых пазухах с применением эндоскопов.	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	II	Острые воспалительные заболевания глотки: Острый фарингит. Ангина. Клинические формы банальных ангин. Ангины при инфекционных заболеваниях. Патология глотки при системных заболеваниях. Отдельные (атипичные) формы ангин. Ангина глоточной миндалины (аденоидит).	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

11	II	Осложнения ангин: Паратонзиллит. Парафарингиальный (окологлоточный абсцесс). Ретрофарингеальный (заглоточный абсцесс).	2		3	2	7	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
12	II	Хронические воспалительные заболевания глотки: Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия небных миндалин. Гипертрофия глоточной (носоглоточной) миндалины (аданоиды).	2		3	2	7	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
13	II	Инородные тела глотки. Ранения глотки. Ожоги глотки и пищевода.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
14	II	Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи: Острый катаральный ларингит. Инфильтративный ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп). Гортанная ангина. Отек гортани. Острый трахеит.	1		2	1	4	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
15	II	Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи: Хронический катаральный ларингит. Хронический гиперпластический ларингит. Хронический атрофический ларингит.	1		2	1	4	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
16	II	Острый и хронический стеноз гортани и трахеи: Острый стеноз гортани и трахеи. Хронический стеноз гортани и трахеи.	1		2	1	4	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
17	II	Заболевания нервного аппарата гортани: Расстройства чувствительности. Двигательные расстройства.	1		2	1	4	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач

18	II	Травмы гортани и трахеи: Хондроперихондрит гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов.	1		2	1	4	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
19	II	Травмы гортани и трахеи: Ожоги гортани и трахеи. Инородные тела пищевода.	1		2	1	4	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
20	III	Клиническая анатомия наружного уха. Заболевания наружного уха: Аномалии наружного уха. Воспалительные заболевания наружного уха. Серная пробка. Инородные тела наружного слухового прохода. Экзастозы наружного слухового прохода.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
21	III	Клиническая анатомия среднего уха. Заболевания среднего уха: Острый и хронический тубоотит (евстахиит). Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Острый средний отит у детей. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.	2		3	1	6	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
22	III	Заболевания среднего уха: Адгезивный средний отит. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Профилактика средних отитов.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
23	III	Клиническая анатомия внутреннего уха. Заболевания внутреннего уха: Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.			3	2	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
24	III	Заболевания внутреннего уха. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2		2	2	4	

25	III	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис: Отогенный менингит. Отогенные абсцессы в полости черепа. Абсцесс височной доли и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Арахноидит задней черепной ямки. Отогенный неврит лицевого нерва.			4	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
26	III	Травмы уха. Травмы наружного уха.			1	2	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
27	III	Травмы уха: Повреждения барабанной перепонки. Травматический средний отит и мастоидит.	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
28	III	Травмы уха. Повреждения внутреннего уха.	2		1	2	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
29	III	Травмы уха. Термические и химические травмы уха. Акустическая, вибрационная травма и баротравма уха.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
30	IV	Туберкулез ЛОР-органов: Туберкулез верхних дыхательных путей. Туберкулез уха. Волчанка верхних дыхательных путей (обыкновенная).	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
31	IV	Сифилис верхних дыхательных путей. Сифилис уха.			2	1	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

32	IV	Склерома верхних дыхательных путей.			2	1	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
33	IV	Гранулематоз Вегенера.			2	1	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
34	IV	Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
35	IV	Новообразования носа и околоносовых пазух: Опухолоподобные заболевания носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли и околоносовых пазух.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
36	IV	Новообразования глотки: Опухолоподобные заболевания глотки. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
37	IV	Новообразования гортани: Опухолоподобные образования гортани. Доброкачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли гортани.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
38	IV	Опухолоподобные образования уха. Доброкачественные опухоли уха.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
39	IV	Злокачественные опухоли уха. Невринома преддверно-улиткового (VIII) нерва.	2		4	2	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

40	V	Отосклероз	2		2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
41	V	Сенсоневральная тугоухость	2		2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
42	V	Болезнь Меньера	2		3	3	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
43	V	Лабиринтиты	2		4	4	10	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
44	V	Отогенные внутричерепные осложнения	4		4	4	12	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
45	V	Специфические заболевания ЛОР-органов. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Гранулематоз Вегенера.	2		3	3	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
46	V	Склерома верхних дыхательных путей	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
47	V	Сифилис верхних дыхательных путей и уха	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

48	V	Спид и патология ЛОР-органов	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ИТОГО:			80		112	78	270

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1-2-3	Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014г.- 186 с.
2	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 172 с.
3	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Клиническая анатомия верхних дыхательных путей»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 93с.
4	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Физиология верхних дыхательных путей»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 45 с.
5	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Физиология уха»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 99 с.
6	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Лечение болезней глотки»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 47 с.
7	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Клиника и лечение болезней гортани и трахеи»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 25 с.
8	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Одонтогенные осложнения»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 27 с.
9	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Избранные вопросы оториноларингологии» // Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 88 с.
10	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Методическое пособие по оториноларингологии для аспирантов. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 74 с.
11	1-2-3	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 73 с.

12	1-2-3	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с.
----	-------	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1 2 3 4 5 6 7 8	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	1-2-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа,	84 25	

			2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar-Media, 2020	25	1
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
5.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
6.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-	2	

			Медиа, 2007		
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-	1	

	заболеваниях уха и верхних дыхательных путей		Медиа, 2013		
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавка з, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавка з, 2011 г.	4	
				ЭБ СОГМА	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант аспиранта»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции, - обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых

ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене

4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.