

КМ-ОРЛ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

О. В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
группе специальностей 3.1. клиническая медицина
специальности 3.1.3. оториноларингология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 3 года

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы педагогической практики по научной специальности
3.1.3. оториноларингология

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.3. оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7.

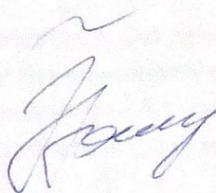
Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией 24» февраля 2023 г. протокол №7.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа практики утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Разработчик:

Заведующая кафедрой
оториноларингологии
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

Рецензенты:

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО
"Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: педагогическая.

Форма практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/№	Содержание практики (или ее части)	Результаты освоения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	3	4	5	6
1.	Оценка и анализ современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	Этические нормы в профессиональной деятельности.	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с использованием различных источников и личного материала.
3.	Задачи собственного профессионального и	Особенности представления результатов научной деятельности в устной	Использовать общие требования к структуре,	Способностью к разработке научных статей с использованием

	личностного развития	и письменной форме	содержанию языку и оформлению диссертационных работ	различных источников и личного материала.
4.	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства	Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Психолого-педагогическими методами преподавания.
5.	Научно-исследовательская деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных.	Научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных	Использовать фундаментальные и прикладные дисциплины и современные способы лабораторно-экспериментальных методов диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных	Современными способами лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных

6.	Разработка и совершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.	Методы диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.	Осуществлять методы диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.	Методами диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.
7.	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику.	Методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	Осуществлять методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	Методами лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику
8.	Новые знания и умения в новых областях знаний, направленные на расширение мировоззрения аспиранта	Новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, направленных на расширение и углубление своего научного мировоззрения.	Приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.
9.	Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе.	Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе.	Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе.	Современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавании дисциплин в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Педагогическая практика аспиранта относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.3 оториноларингология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/час ов	Год обучения
				2
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕ	5	5

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1.	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2.	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3.	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18

4.	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5.	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6.	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7.	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8.	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9.	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			180

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (то, что было у меня)

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая психология: учебник.	Сидоров П.И., Парняков А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
2.	Научная организация учебного процесса: учеб. Пособие.	Белогурова, В.А.	М.: ГЭОТАР, 2006	1	
3.	Общая психология : учеб. Пособие.	Краснов А. Н., Мензул Е. В., Рязанцева Н.М.	Ростов н/Д : Феникс, 2006.	1	
4.	Педагогика в медицине: учеб. Пособие. Под ред.	Кудрявая Н.В.	М.: Академия, 2006	1	
5.	Педагогические технологии в медицине: учеб. Пособие.	Романцов М.Г., Сологуб Т.В.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	
6.	Психиатрия и медицинская психология: учебник.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
7	Психология: учебник.	Лукацкий М. А., Остренкова М. Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

«Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<http://www.osdm.org/index.php>
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене