

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
д.м.н. 

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Патология (Патологическая анатомия)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08. 46 Ревматология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1089;

2. Учебный план по специальности 31.08.46 Ревматология,  
ОРД-РЕВМ-19-01-20

ОРД-РЕВМ-19-01-21

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г., протокол № 4

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой патологической анатомии  
с судебной медициной,



Епхийев А.А.

Доцент кафедры патологической анатомии  
с судебной медициной,



Соколовский Н.В.

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «29» января 2021г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05 февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г., протокол № 4

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой патологической физиологии, д.м.н., проф. Джиоев И.Г.

2. Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств, доцент. Боциева Н.И.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| п/№ | Номер/<br>индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>дисциплины (или ее<br>разделов)    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                       |
| 1   | 2                                   | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                             |
| 1   | УК-1                                | Дистрофии<br>Нарушение крово и<br>лимфообращения | <p>Определение артериального и венозного полнокровия</p> <p>Виды и механизмы развития артериального и венозного полнокровия</p> <p>Определение стаза, его причины</p> <p>Определение кровотечения и его виды</p> <p>Определение малокровия и его виды</p> <p>Нарушения лимфообращения</p> <p>Нарушения содержания тканевой жидкости</p> <p>Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития</p> <p>Определение тромбоза, назвать его причины, условия.</p> <p>Определение дистрофий</p> <p>Классификацию дистрофий</p> <p>Этиологию и морфогенез паренхиматозных</p> | <p>Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро и микроскопической картине.</p> <p>Объяснить исход венозного полнокровия различных органов.</p> <p>Объяснить причины кровотечений, механизмы их развития, последствия для организма</p> <p>Дать определения Кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма</p> <p>Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоза и посмертного свертка крови</p> <p>Оценить</p> | <p>Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения;</p> <p>Навыками морфологической диагностики дистрофий</p> |

|  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>,стромально-сосудистых и смешанных дистрофий</p> | <p>значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбоэмболии и легочной артерии<br/>         Диагностировать различные виды инфаркта по макро и микроскопической картине; интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования; прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени,</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|---|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | распространенности и локализации дистрофий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| 2 | ПК-5 | <p>Воспаления</p> <p>Опухоли</p> | <p>Сущность, причины и механизм развития воспаления</p> <p>Фазы воспаления, их морфологическая характеристика</p> <p>Классификацию воспаления</p> <p>Морфологическую характеристику воспаления</p> <p>Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления</p> <p>Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития</p> <p>Различие видов продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине.</p> <p>Отличия специфического воспаления от банального</p> <p>Определение опухоли</p> <p>Теории развития опухолей</p> <p>Три принципа классификации опухолей</p> <p>Виды</p> | <p>Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития</p> <p>Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления</p> <p>Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах</p> <p>Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать продуктивное воспаление по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать туберкулезную гранулему</p> | <p>Навыками морфологической диагностики различных видов воспалений;</p> <p>Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | атипизма<br>опухолей<br>Основные теории<br>происхождения<br>опухолей<br>Классификацию<br>эпителиальных<br>опухолей<br>Характеристику<br>папилломм Виды<br>аденом Виды рака | по<br>микроскопиче<br>ской картине<br>Различать<br>виды<br>эпителиальны<br>х опухолей на<br>основании их<br>морфологичес<br>кой<br>характери<br>ки<br>Диагностиров<br>ать<br>доброкачеств<br>енную<br>опухоль из<br>железистого<br>эпителия<br>Диагностиров<br>ать<br>доброкачеств<br>енную<br>опухоль<br>«аденома<br>почки»<br>Диагностиров<br>ать<br>«плоскоклето<br>чный рак» |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология (патологическая анатомия)» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Ревматология».

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) Патология (патологическая анатомия) и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               |       | Всего часов/<br>зачетных единиц | Год обучения     |
|--------------------------------------------------|-------|---------------------------------|------------------|
|                                                  |       |                                 | 1                |
|                                                  |       |                                 | Количество часов |
| 1                                                |       |                                 | 3                |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  |       | 24 ч.                           | 24               |
| Лекции (Л)                                       |       | 2ч.                             | 2                |
| Практические занятия (ПЗ),                       |       | 22ч.                            | 22               |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b> |       | 12ч.                            | 12               |
| Подготовка к занятиям(ПЗ)                        |       |                                 | 6                |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))            |       |                                 | 6                |
| <b>Вид аттестации</b>                            | зачет | +                               | +                |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                 | час.  | 36                              | 36               |
|                                                  | ЗЕТ   | 1з.е.                           |                  |

**5 Содержание дисциплины**

| №/п           | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|-------|--------------------------------------|
|               |              |                                        | Л                                   | ЛР | ПЗ | СР | всего |                                      |
| 1             | 2            | 3                                      | 4                                   | 5  | 6  | 7  | 8     | 9                                    |
| 1             | 1            | Дистрофии                              |                                     |    | 5  | 3  | 8     | Устный вопрос,                       |
| 2             | 1            | Воспаления                             | 2                                   |    | 5  | 3  | 10    | Устный вопрос,                       |
| 3             | 1            | Нарушения крово и лимфообращения       |                                     |    | 6  | 3  | 9     | Устный вопрос,                       |
| 4             | 1            | Опухоли                                |                                     |    | 6  | 3  | 9     | Устный вопрос,                       |
| <b>ИТОГО:</b> |              |                                        | 2                                   |    | 22 | 12 | 36    | Зачет                                |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 1            | Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхиев                                                              |
| 2   | 1            | <b>Методические указания к практическим занятиям для ординаторов</b><br>Тема: Дистрофии. Воспаления. Опухоли. Нарушения крово и лимфообращения. |



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| <b>№/п</b> | <b>Перечень компетенций</b> | <b>Год обучения</b> | <b>Показатель(и) оценивания</b>                                                                                   | <b>Критерий(и) оценивания</b>                                                                                     | <b>Шкала оценивания</b>                                                                                           | <b>Наименование ФОС</b>            |
|------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>                    | <b>3</b>            | <b>4</b>                                                                                                          | <b>5</b>                                                                                                          | <b>6</b>                                                                                                          | <b>7</b>                           |
| <b>1.</b>  | УК-1                        | 1                   | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, вопросы к зачету |
| <b>2.</b>  | ПК-5                        | 1                   | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, вопросы к зачету |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) патология (патологическая анатомия)

### Основная литература

| п/№ | Наименование                                      | Автор (ы)                                          | Год, место издания     | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                   |                                                    |                        | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2                                                 | 3                                                  | 4                      | 5                  | 6          |
| 1.  | Патологическая анатомия: национальное руководство | М.А. Пальцев<br>Л.В. Кактурский<br>О.В. Зайратьянц | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | -                  | -          |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                    | Автор (ы)                                       | Год, место издания              | Кол-во экземпляров |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                 |                                                 |                                 | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2                                                               | 3                                               | 4                               | 5                  | 6          |
| 1   | Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. | М. А. Пальцев<br>Н. М. Аничков<br>М.Г. Рыбакова | М.: Медицина, 2002.             | 7                  | 1          |
| 2   | Атлас по патологической анатомии.                               | М.А. Пальцев<br>А.Б.Пономарев                   | М.: Медицина, 2005.             | 36                 | 1          |
| 3   | Практикум по общей патологической анатомии.                     | К.М. Козырев<br>К.Д. Салбиев<br>А.А.Елхиев      | Владикавказ: Проект пресс, 2006 | 59                 | 2          |
| 4   | Цикл лекций по патологической анатомии.                         | Г.З. Лекоев                                     | Владикавказ, 2010.              | 138                | 4          |
| 5.  | Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах                     | М.А. Пальцев<br>Н.М Аничков.                    | М.: Медицина, 2005.             | 35                 | 1          |
| 6   | Патологическая анатомия. Атлас                                  | В.В. Серов<br>Н.Е. Ярыгин<br>В.С Пауков         | М.: Медицина, 1986.             | 317                | 2          |
| 7   | Руководство по биопсийно-секционному курсу                      | М.А. Пальцев                                    | М.: Медицина, 2004              | 22                 | -          |
| 8   | Патологическая анатомия. Атлас                                  | В.С Пауков<br>В.В. Серов<br>Н.Е. Ярыгин         | М.: Медицина, 2015              | 3                  | -          |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельной работы (12 часов).

При изучении дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по патологии (патологическая анатомия).

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №/п                                  | Наименование оборудования                                    | Количество | Техническое состояние |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                                    | 2                                                            | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b>      |                                                              |            |                       |
| 1.                                   | Мультимедийная установка                                     | 2          | удовлетворительное    |
| 2.                                   | Экран                                                        | 2          | удовлетворительное    |
| 3.                                   | Ноутбук                                                      | 1          | удовлетворительное    |
| 4.                                   | Указка лазерная                                              | 2          | удовлетворительное    |
| 5.                                   | Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)               | 2          | удовлетворительное    |
| <b>Технические средства обучения</b> |                                                              |            |                       |
| 6.                                   | Тематические комплекты таблиц по разделам учебной дисциплины | 1          | удовлетворительное    |
| 7.                                   | Музей микропрепаратов                                        | 1          | удовлетворительное    |
| 8.                                   | Музей макропрепаратов                                        | 1          | удовлетворительное    |
| 9.                                   | Комплекты слайдов                                            | 1          | удовлетворительное    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.