

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

Специальность 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП СПО 2 года 10 мес
Кафедра фармации

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация», утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021 г. № 449.

2.Учебный план ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация (программа подготовки специалистов среднего звена)(очная форма на базе основного общего образования (9 классов)),утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «16» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н., доцент Бидарова Ф.Н.

Ст. преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Асланиди Е.М.

Рецензент:

Заведующая аптекой №17 АО «Фармация» Хасиева З.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК - 1 ОК - 2 ОК - 3 ОК - 4 ОК - 5 ОК - 6 ОК - 7 ОК - 8 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13	- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; - использовать положения и категории медицинской этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; - сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); - использовать знания по биомедицинской этике для профессионального роста и самовоспитания.	- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики; - историю биомедицинской этики; - основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций; - права и моральные обязательства современного врача; - юридические и моральные права пациентов; - ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике; - содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	42
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Этика и медицина. Исторические модели медицинской этики	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Этика – учение о морали и нравственности. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Модель Гиппократ, её основные принципы. Модель Парацельс. Деонтологическая модель.		
	Лабораторные работы	-	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Практические занятия	4	
	Работа с документами: клятва Гиппократ, Клятва российского врача, Этический кодекс фармацевтического работника. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа студентов:	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Изучение документов: клятва Гиппократ, Клятва российского врача, Этический кодекс фармацевтического работника. Заполнение таблицы «Основные модели медицинской этики»		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.	Содержание учебного материала		

Биомедицинская этика, её основные принципы	Биоэтика – новая философская парадигма этики. Понятие биомедицинская этика. Причины возникновения. Новые модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Лабораторная работа	-	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Практические занятия	4	
	Изучение документов: Лиссабонская декларация о правах пациентов. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа студентов:	4	
	Заполнение таблицы по основным проблемам биоэтики		
	Контрольная работа	-	
Тема 3. Этические и правовые проблемы экспериментальной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-82
	Специфика эксперимента как научного метода. История медицинского экспериментирования. Начало регулирования медицинских экспериментов после второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс – первый международный свод правил о проведении экспериментов на людях. Европейские документы, гарантирующие защиту прав и достоинства человека – участника эксперимента Российское законодательство, регулирующее биомедицинские исследования.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	2	

	Моральные проблемы медицинских экспериментов. Изучение документов: Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Подбор примеров проведения современных биомедицинских экспериментов. Их оценка на соответствие требованиям нормативным документам, регламентирующим проведение экспериментов на людях.		
Тема 4. Этические и правовые проблемы репродукции человека	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Репродуктивное здоровье. Новые технологии репродукции человека. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы в медицине. Суррогатное материнство. Этические проблемы донорства полового материала. Аборт и его виды. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Этические и правовые проблемы стерилизации.		
	Лабораторная работа	-	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Практическое занятие	4	
	Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека. Работа с документами: Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан», Заявление о трансплантации эмбриональных тканей, Заявление об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбрионов». Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов: Заполнение таблицы «Позиция различных религиозных конфессий на использование современных репродуктивных технологий».	2	
Тема 5 Этические и правовые проблемы трансплантации	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Проблема моральной оправданности развития трансплантации. Морально-этические аспекты Закона РФ «О трансплантации органов и /или тканей человека». Основные моральные проблемы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупов. Типы забора органов (рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия). Проблема справедливости распределения органов.		
	Лабораторная работа	-	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	Практическое занятие Работа с документами: Декларация о трансплантации человеческих органов, Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Обсуждение проекта Федерального закона о трансплантации органов и тканей. Решение ситуационных задач	2	
		-	
	Самостоятельная работа студентов: Разработка проекта закона о трансплантологии тканей и органов с учетом требований современного мира.	2	
Тема 6 Жизнь и смерть в духовном опыте человечества	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
	История отношения врача к умирающему больному. Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Паллиативная помощь умирающему человеку. Понятие «право на смерть». История проблемы эвтаназии. Виды эвтаназии. Патернализм и антипатернализм по отношению к проблеме эвтаназии.		
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие: Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов: Заполнение таблицы «Эвтаназия: за и против». Выразить собственное отношение по данному вопросу.	4	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения оборудования и раздаточного дидактического материала,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;

Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с).

Электронные издания

<http://www.bioethics.ru> Биоэтический форум

<http://www.bioethicsclub.narod.ru> Крымский клуб биоэтики и экологии

<http://www.ethicscenter.ru> Биоэтика

<http://www.coe.int/dc/files/themes/bioethique/defaultRU.as...> Совет Европы – Тематическое досье - Биоэтика

<http://www.ethicscenter.ru> Биоэтика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - анализировать документы по биомедицинской этике - ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики - защищать права пациента Знать: - основные принципы биоэтики - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); - основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы - особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента - сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий - сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации - сущность моральных проблем смерти и умирания	Понимание сути проблемы, умение анализировать и аргументировать свою точку зрения. Не менее 75% правильных ответов в тестировании. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -презентации; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета, в виде тестирования

