

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с фармацевтической терминологией»

Специальность 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП СПО 1 год 10 мес
Кафедра фармации

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация», утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021 г. № 449.

2. Учебный план ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация (программа подготовки специалистов среднего звена)(очная форма на базе основного общего образования (9 классов)), утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «16» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н., доцент Бидарова Ф.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Цахилова Е.Н.

Рецензент:

Заведующая аптекой №82 АО «Фармация» Кудзаева М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01) и изучается в течение 3 семестра 2 курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9);
- профессиональных компетенций (ПК 1.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- лексический минимум в объеме 300 терминологических единиц и терминологических элементов ;	- использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	-
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международных номенклатур на латинском языке;	- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	-
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-элементы латинской фонетики и грамматики, основные способы словообразования	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины	-

	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	-
	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	-читать и переводить рецепты на латинском языке, оформлять их по заданному образцу	-
	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	-основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	62
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.	7	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	4	

Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	10	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	20	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	8	
	Существительные 5 склонения.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09

Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	8	
Тема 7.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09
Химическая номенклатура	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	8	
Тема 8.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
Рецептура	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	16	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (ноутбуки).
2. Учебная, мебель, учебная доска.
3. Таблицы по грамматическим темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/96022> (
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.

— ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п / п	№ семестра / года	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Контрольное чтение	10	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
2.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя существительное	ОК 2, ОК 9	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9	Индивидуальная работа	10	15
3.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя прилагательное. Структура	ОК 2, ОК 9	Тест	15	4

		оль	Контроль самостоятельной работы обучающегося	сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	ОК 2, ОК 9	Инд. работа	10	15
4.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	ОК 1-4, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 1-4, ОК 9, ПК 1.4	Контр. работа	7	15
5.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тривиальные наименования лекарственных средств.	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	20	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Инд. работа	10	5
6.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Международная химическая номенклатура	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Инд. работа	10	5
7.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Клиническая терминология	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Контр. работа	10	5
8.	I	Промежуточная аттестация	зачет				10	30