

ОРД-РЕВМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО СОГМА  
Министерства Здравоохранения  
Российской Федерации

  
О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности  
31.08.46 Ревматология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматология и ортопедия

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1089;

2) Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология, ОРД-РЕВМ-19-03-22

утвержденные ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

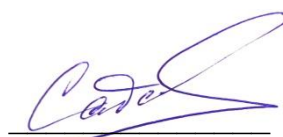
Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

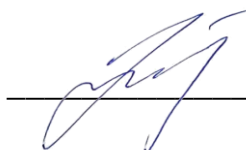
**Разработчики рабочей программы:**

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,  
д.м.н.



С.С. Сабаев

Ст. преподаватель



Э.А. Бигулов

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Главный врач Клинической больницы СОГМА д.м.н., профессор Цидаева Т.И.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>Законодательств области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения ликвидации последствий ЧС(РСЧС)</p> <p>Организации проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремении.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. Требования к</p>	<p>Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук</p>

		обеззараживанию и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			
2.	ПК-3	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения или ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую</p>	Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинические дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов, нозологию и распространенность особо опасных: инфекций, патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения.	Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предотвращать там в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования. Провести профилактику бешенства, столбняка	оказанием первой помощи при авариях в рентгенологической кабине и при осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями острого расстройства дыхания. сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных.

		<p>деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.</p>			
3.	ПК-7	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организации проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевропейского времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим</p>	<p>Принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p>	<p>Организовать эвакуационных хирургический блок в не зоны очага.</p>	<p>Оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных.</p>

		работы инфекционной больницы в зонеЧС.			
4.	ПК-12	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения или ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военновремени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.</p> <p>Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципал ной системы здравоохранения.</p> <p>Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.</p> <p>Режим работы инфекционной больницы в зонеЧС.</p>	<p>Принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.</p>	<p>Организовать медицинский пункт, мобильную операционную, оказывать первую врачебную специализированную помощь.</p>	<p>сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	0,7	24	24	
2	Лекции (Л)	0,06	2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,64	22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0,3	12	12	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		36	36
		ЗЕ	1		

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.	2		2	1	5	Устный вопрос
2	1	Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения или ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			2	1	3	Устный вопрос



3	1	Организация проведения мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредн			2	1	3	Устный вопрос
4	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремени.			2	1	3	Устный вопрос
5	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.			2	1	3	Устный вопрос
6	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
7	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			1	1	2	Устный вопрос
8	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших вЧС.			1	1	2	Устный вопрос
9	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.			1	1	2	Устный вопрос
10	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			1	1	2	Устный вопрос
11	1	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения.			1	1	2	Устный вопрос
12	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения.			1	1	2	Устный вопрос
13	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			1		1	Устный вопрос
14	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.			2		2	Устный вопрос
15	1	Режим работы инфекционной больницы в зонеЧС			2		2	Устный вопрос

<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
---------------	----------	-----------	-----------	-----------

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»
2	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»
3	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.»
4	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
2	ПК-3	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
3	ПК-7	1	см. Стандарт оценки качества образования,	см. Стандарт оценки качества образования,	см. Стандарт оценки качества образования,	Тестовые задания, вопросы для

			утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	проведения зачета
4	ПК-12	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие	Разгулин С.А.	2014г. издательство НижГМА	1	
2.	Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		от 21.11.2011 № 323-ФЗ	5	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров	2013 3-е издание, М. Издательский центр «Академия»	10	
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Безопасность жизнедеятельности	Маринченко А.В.	2012 ИТК «Дашков и К»,		
5.	Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного		2015 М.: Институт риска и безопасности		

характера России	/МЧС				
---------------------	------	--	--	--	--

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://medfind.ru/>-Medfind.ru - справочно-поисковая система по медицине -
2. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	удовлетворительное
3.	Проектор	2	удовлетворительное
4.	Копировальная техника	2	удовлетворительное
<b>Тренажер</b>			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворительное.

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.