

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы оториноларингологии

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ оториноларингологии с офтальмологией _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ:
№ ОРД-ПЛ.ХИР-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Заведующая кафедрой оториноларингологии
с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России,
д.м.н., доцент



Гаппоева Э.Т.

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" курс оториноларингологии, к.м.н. **Ловпаче З.Н.**

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор **Торчинов И. А.**

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Избранные вопросы оториноларингологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов	Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; Этапы работы с различными информационными источниками; Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии; Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения	Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения,	Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; Навыками оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками послеоперационного ведения

			(физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Ассистировать врачу при выполнении медицинских Вмешательств.	
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заболевания носа и околоносовых пазух	Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; Этапы работы с различными информационными источниками; Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии; Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения	Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии),	Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; Навыками оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками послеоперационного

			лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Ассистировать врачу при выполнении медицинских Вмешательств.	ведения
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Дефекты и деформации ушных раковин	Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; Этапы работы с различными информационными источниками; Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; Дополнительные источники информации и публичные	Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; Оценивать тяжесть состояния пациента с	Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; Навыками оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;

			ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии; Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	заболеваниями ЛОР-органов; Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Ассистировать врачу при выполнении медицинских Вмешательств.	Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками послеоперационного ведения
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заболевания глотки и гортани	Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;	Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; Сопоставлять данные	Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; Методами систематизации

			Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; Этапы работы с различными информационными источниками; Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии; Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, проведении лечебных и	публичных ресурсов с личным опытом; Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Ассистировать врачу при выполнении медицинских Вмешательств.	материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; Навыками оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; Навыками послеоперационного ведения
--	--	--	---	---	--

			диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы оториноларингологии» является дисциплиной Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2 з.е.	72
		ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Анатомо-физиологические особенности орбитального комплекса и органа зрения.	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	2	Методы обследования в офтальмологии	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	2	Оптическая система глаза	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	2	Заболевания век	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.		Общий объем часов	4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	2	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2023. - 94 с.
2.	2	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2023. - 73 с.
3.	2	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2023. - 47 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007	84	
			М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html	
2.	Otorhinol aryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar-Media, 2020	25	1
3.	Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2023		10
4.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология» дело»	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2023		10
5.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2023		10

6.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
7.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др] ¹ .	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР- заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др] ¹ .	СПб : Полифорум, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	

10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	

13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	
				ЭБ СОГ]	VIA

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене

ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.