

ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ »

Дисциплина

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5

Кафедра фармации

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Фармация,
ФАРМ - 16-01-16;
ФАРМ - 16-02-17,
ФАРМ - 16-03-18,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенци и (или ее части)	Тема занятия	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	по всем темам	Исторические этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и различные направления мировой философии; философскую методологию анализа проблем научного познания. Правила написания текста, основные философские категории, знание иностранного языка. Моральные и	Анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения. Оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения.	Методами и приёмами письменного изложения материала, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

				правовые нормы, правила врачебной и фармацевтической этики.		
2.	ПК-21	способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	по всем темам	Историю возникновения Фармацевтических и медицинских знаний; возникновения и становление отечественной фармацевтической промышленности.	Использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни.	Применять сравнительно-исторический метод при изучении первоисточников

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» является дисциплиной базовой части Блока 1 программы специалитета 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				№1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)		14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			
4	Семинары (С)		34	34
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72
		ЗЕТ	2	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в специальность. Медицинские и фармацевтические знания неолитического человека.	1		2	1	4	Тестовый контроль, опрос
2.	1	Медицина и фармация цивилизаций Древнего и античного мира.	1		4	3	8	Тестовый контроль, опрос
3.	1	Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.	2		4	3	9	Тестовый контроль, опрос
4.	1	Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в эпоху Возрождения.	2		4	3	9	Тестовый контроль, опрос

5. _____	1	Медицинские и фармацевтические знания и развитие фармацевтических производств Нового времени.	2		4	3	9	Тестовый контроль, опрос
6. _____	1	Медицинские и фармацевтические знания и развитие фармацевтических производств в XX веке.	2		4	3	9	Тестовый контроль, опрос
7. _____	1	Медицина и фармация России с древнейших времен до конца XVII, в XVIII–XIX века.	2		6	3	11	Тестовый контроль, опрос
8. _____	1	Фармацевтические производства и аптечное дело в России в XX веке.	2		2	1	5	Тестовый контроль, опрос
9. _____	1	Модульные занятия.			4	4	8	Тестовый контроль, опрос
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации
2.	1	Презентации лекций по истории фармации
3.	1	Краткий конспект лекций
4.	1	Глоссарий по истории фармации

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3 ПК-21	1	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. №211/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. №211/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. №211/о	Билеты к зачету; Билеты к модульным занятиям; Тестовые задания; Ситуационные задачи; Реферативные сообщения, презентации по теме занятия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	История фармации: учебник	Семенченко В.Ф.	М.: Альфа-М, 2010	35	1	-
2.	История медицины: учебник.	Лисицын Ю.П.	2011	99	-	«Консультант студента» http://www.studylib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html
Дополнительная литература						
3.	История медицины: учебник.	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2008	4	1	-
4.	История фармации	сост. А.М. Сточик	М. Русский врач, 2004	1	1	-
5.	История фармации: учебное пособие.	Егоров В.А., Абдулманов Е.Л.	Самара: Офорт, 2004	5	1	-
6.	История медицины: учебник	П.Е. Заблудовский и др	М.: Медицина, 1981	92	-	-
7.	Канон врачебной науки	Абу Али ибн Сина (Авиценна)	Ташкент: Фан, 1979-1981	2	-	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- фармацевтический информационный сайт. Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего, это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

<http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная Научная Медицинская Библиотека.
<http://www.pharmateca.ru> - электронная версия журнала «Фарматека». На страницах "Фарматеки" освещаются последние достижения медицинской науки: читатели журнала получают информацию о наиболее значимых клинических исследованиях лекарственных средств.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины студент, используя теоретические знания, и осваивает практические умения анализа конкретных исторических показателей. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий по методическим указаниям для студентов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История фармации» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом семинарском занятии в форме экспресс-опроса студентов или предварительно подготовленных докладов студентов и в форме тестового контроля.

Итоговый контроль включает проведение итогового (зачетного) контрольного опроса по билетам и тестирования.

Итоговый (зачетный) контрольный опрос проводится в конце семестра обучения в пределах пройденного учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных лекций от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции мультимедийные (лекции-визуализации).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	1	удовлетворительное
2.	проектор	1	удовлетворительное
3.	экран	1	удовлетворительное
4.	доска	1	удовлетворительное

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Выписка

из протокола №1 заседания кафедры фармации от 31 августа 2017 г.

Председатель – зав. кафедрой, к.фарм.н. Бидарова Ф.Н.

Секретарь – Гобеева Ю.А.

Присутствовали:

1. Бозрова Д.М. – доцент
2. Кисиева М.Т. – доцент
3. Цахилова Е.Н. – доцент
4. Караева А.М. – старший преподаватель
5. Сидакова Т.М. – старший преподаватель
6. Дзампаева А.М. – ассистент
7. Сабеева А.Н. – ассистент
8. Валиева С.С. – ст. лаборант
9. Гамаонова М.В. – ст. лаборант
10. Нарतिकоева М.И. – ст. лаборант
11. Рубаева З.В. – ст. лаборант

Слушали: Бидарову Ф.Н. о необходимости пересмотра рабочей программы по дисциплине «История фармации» по специальности 33.05.01 Фармация для студентов 1 курса на 2017-2018 учебный год.

Составители: Бидарова Ф.Н.

Постановили: изменения и дополнения не вносить.

Зав. кафедрой фармации,
к.фарм.н., доцент

Секретарь

Ф.Н. Бидарова

Ю.А. Гобеева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Выписка

из протокола №11 заседания кафедры фармации от 29 июня 2018 г.

Председатель – зав. кафедрой, к.фарм.н. Бидарова Ф.Н.
Секретарь – Гобеева Ю.А.

Присутствовали:

1. Бозрова Д.М. – доцент
2. Кисиева М.Т. – доцент
3. Цахилова Е.Н. – доцент
4. Караева А.М. – старший преподаватель
5. Дзампаева А.М. – ассистент
6. Сабеева А.Н. – ассистент
7. Валиева С.С. – ст. лаборант
8. Гамаонова М.В. – ассистент
9. Нартикоева М.И. – ст. лаборант
10. Рубаева З.В. – ст. лаборант

Слушали: Бидарову Ф.Н. о необходимости пересмотра рабочей программы по дисциплине «История фармации» по специальности 33.05.01 Фармация для студентов 1 курса на 2018-2019 учебный год.

Составители: Бидарова Ф.Н..

Решили: внести изменения и дополнения в п.4 и п.5, в календарно-тематические планы лекций и занятий (приложение).

Зав. кафедрой фармации,
к.фарм.н., доцент



Ф.Н. Бидарова

Секретарь



Ю.А. Гобеева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой фармации, к.ф.н.
_____ Ф.Н. Бидарова

« ____ » _____ 20__ г.

Календарно-тематический план лекций

Дисциплина _____ история фармации
Курс _____ 1
Факультет _____ фармацевтический
на 1 семестр 2018-2019 учебный год

№	Дата	Наименование темы	Лектор
1.		Введение в специальность. Медицинские и фармацевтические знания неолитического человека. Медицина и фармация цивилизаций Древнего и античного мира.	Бидарова Ф.Н.
2.		Медицина и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.	Бидарова Ф.Н.
3.		Медицина и фармацевтические знания и аптечное дело в эпоху Возрождения.	Бидарова Ф.Н.
4.		Медицина и фармацевтические знания и развитие фармацевтических производств Нового времени.	Бидарова Ф.Н.
5.		Медицина и фармацевтические знания и развитие фармацевтических производств в XX веке.	Бидарова Ф.Н.
6.		Медицина и фармация России с древнейших времен до начала XVII века. Медицина и фармация России в XVIII-XIX веках.	Бидарова Ф.Н.
7.		Фармацевтические производства и аптечное дело в России в XX веке.	Бидарова Ф.Н.
ИТОГО			14

Заведующая кафедрой фармации:

к.фарм.н., доцент

« ____ » _____ 20__ г.

Бидарова Ф.Н.

Лекции по дисциплине читаются в аудитории № А 19 учебного корпуса №2 Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой фармации, к.ф.н.
Ф.Н. Бидарова

« ____ » _____ 20__ г.

Тематический план практических занятий

Дисциплина _____ история фармации

Курс _____ 1

Факультет _____ фармацевтический

на 1 семестр 2018-2019 учебный год

№ занятия	№ темы	Наименование темы	Продолжительность занятия
1.	1.	Возникновение медицинских и фармацевтических знаний в древности.	2
2.	2.	Цивилизации Древнего и античного мира Медицина и фармация цивилизаций Междуречья. Медицина и фармация цивилизации Египта. Медицина и фармация цивилизации античной Греции. Возникновение и особенности античной науки. Медицина и фармация эллинистического мира. Медицина и фармация Древнего Рима.	2
3	3.	Медицинские и фармацевтические знания Индии и Тибета. Медицинские и фармацевтические знания Китая. Медицинские и фармацевтические знания цивилизаций доколумбовой Америки, Африки.	2
4,5	4.	Культура и наука средневековой Европы. Система средневекового университетского образования. Медицинские и фармацевтические знания средневековой Европы. Византийские медицина и фармация. Кодификация лекарств, рецептура. Лечебники, травники, антидотарии. Проблемы регламентации аптечного дела. Аптекари, их цеховое и сословное положение. Система образования аптекарей в Средние века. Мусульманские медицина и фармация.	4
6,7	5.	Культура и наука эпохи Возрождения. Алхимия и иатрохимия. Ремесленная фармация в Средние века и эпоху Возрождения. Аптеки Европы в XII-XVIII веках. Оборудование аптек. Появление и распространение фармакопей.	4
8,9,10	6.	Медицина и фармация Нового времени. Формирование научной медицины и фармации. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе. Технологические эпохи и типология фармацевтических фирм.- Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Формирование системы химико-фармацевтических производств. Развитие фармацевтического маркетинга и его влияние на формирование новых фармацевтических фирм. Изобретение новых лекарственных форм и его влияние на развитие производства. Производство вакцин и сывороток.	6
11		Модуль 1 по темам 1-6.	2
12,13	7.	Основные открытия в медицине и фармации в XX веке. Нобелевские премии. Формирование мировой системы фармацевтических производств. Национальные особенности в развитии фармацевтической промышленности.	4
13,4	8.	Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси. Аптеки, аптекари и аптечное дело в Московском государстве.	2
15,76	9.	Реформы в России и развитие аптечного дела в XVII-XIX веках. Развитие фармацевтического образования в XVII-XIX веках. Земская медицина и фармация.	4
17	10.	Аптечное дело в России в XX веке. Фармацевтические производства в России до начала Первой мировой войны. Развитие отечественной фармацевтической промышленности в I мировую войну..	2
18	11.	Развитие отечественной фармацевтической промышленности и аптечного дела в годы первых пятилеток Развитие отечественной фармацевтической промышленности и аптечного дела с конца 30-х годов до конца XX века	2
19		Модуль №2 по темам 7-11.	2
ИТОГО			38

Заведующая кафедрой фармации, к.фарм.н., доцент

Бидарова Ф.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

2. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				№1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	52	52
2	Лекции (Л)		14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			
4	Семинары (С)		38	38
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	20	20
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72
		ЗЕТ	2	