

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрав России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИПОСАКЦИЯ ТЕЛА

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ Хирургических болезней №3 _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ: № ОРД-ПЛ.ХИР-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №3 от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав. кафедрой
хирургических болезней
№3, д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры
хирургических
болезней №3,
к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Владикавказ.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ЛИПОСАКЦИЯ ТЕЛА».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Нарушения липидного обмена. Классификация, причины возникновения метаболического синдрома. Эндокринные аспекты ожирения; половозрастные особенности жироотложения. Общие вопросы липосакции. История, состояние и перспективы развития способа коррекции контуров лица и тела методом липосакции.	анатомию и топографическую анатомию человека; – физиологию и патологическую физиологию организма; – патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; – вопросы асептики и антисептики; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); – методику осмотра и физикального обследования пациентов – методику постановки диагноза, МКБ; методы лечения в пластической хирургии; – показания к назначению отдельных видов лечения в пластической хирургии; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия» – стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; – оценивать анатомо- функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; -разрабатывать план лечения пациентов; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственную терапию, лечебное питание.	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; – навыками осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний; - навыками составления плана лечения – основными принципами лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, лекарственной терапии, лечебного питания.

			специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями		
2.	УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Предоперационное обследование; Механическая липосакция (липоаспирация). Специальная аппаратура и ее возможности, инструментарий. Комбинированные виды липосакции: ультразвуковая липосакция. Техника операции. Специальная аппаратура и инструментарий. Комбинированные виды липосакции: высокочастотная липосакция. Техника операции.	анатомию и топографическую анатомию человека; – физиологию и патологическую физиологию организма; – патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; – вопросы асептики и антисептики; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); – методику осмотра и физикального обследования пациентов – методику постановки диагноза, МКБ; методы лечения в пластической хирургии; – показания к назначению отдельных видов лечения в пластической хирургии; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия» – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; – оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; -разрабатывать план лечения пациентов; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственную терапию, лечебное питание.	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; – навыками осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний; - навыками составления плана лечения – основными принципами лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, лекарственной терапии, лечебного питания.

			пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями		
3.	УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Специальная аппаратура и инструментарий. Другие виды комбинированных методов: вибрационная, водоструйная. Особенности раннего и отдаленного послеоперационного периода. Реабилитация пациентов, перенесших коррекцию контуров тела методом липосакции (аппаратные методы, компрессионная терапия).	анатомию и топографическую анатомию человека; – физиологию и патологическую физиологию организма; – патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; – вопросы асептики и антисептики; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); – методику осмотра и физикального обследования пациентов – методику постановки диагноза, МКБ; - методы лечения в пластической хирургии; – показания к назначению отдельных видов лечения в пластической хирургии; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия» – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; – оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; –разрабатывать план лечения пациентов; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственную терапию, лечебное питание.	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; – навыками осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний; - навыками составления плана лечения – основными принципами лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, лекарственной терапии, лечебного питания.

			дефектами и деформациями и (или) состояниями		
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ЛИПОСАКЦИЯ ТЕЛА» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Нарушения липидного обмена. Классификация, причины возникновения метаболического синдрома. Эндокринные аспекты ожирения; половозрастные особенности жировоголожения. Общие вопросы липосакции. История, состояние и перспективы развития способа коррекции контуров лица и тела методом липосакции.	2		15	8	25	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	2	Предоперационное обследование; Механическая липосакция (липоаспирация). Специальная аппаратура и ее возможности, инструментарий. Комбинированные виды липосакции: ультразвуковая липосакция. Техника операции. Специальная аппаратура и инструментарий. Комбинированные виды липосакции: высокочастотная липосакция. Техника операции.	1		15	8	24	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	2	Специальная аппаратура и инструментарий. Другие виды комбинированных методов: вибрационная, водоструйная. Особенности раннего и отдаленного послеоперационного периода. Реабилитация пациентов, перенесших коррекцию контуров тела методом липосакции (аппаратные методы, компрессионная терапия).	1		14	8	23	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	Общий объем часов		4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	2	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия, Владикавказ // Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А
2.	2	Методическое пособие «Хирургические заболевания желудка»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
3.	2	Методическое пособие «Перфоративная язва»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
4.	2	Методическое пособие «Кровотечения язвенной этиологии»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
5.	2	Методическое пособие «Ранние послеоперационные осложнения при операциях на желудке»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	2	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	5	-
4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-
5.	Экстренная хирургия аорты и ее ветвей: 80 лекций по хирургии	Затевахин И.И., Цициашвили М.А., Золкин В.Н., Матюшкин А.В. /под ред. В.С. Савельева	М.: Литтерра, 2008. – С. 78-89.	3	-
Дополнительная литература					
6.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
7.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Ред. С.В. Савельев	М.:Триада-Х, 2004	2	-
8.	Гастроэнтерология	Сост. А.С. Дементьев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2016	1	-
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30

		Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.			
11.	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgsism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsm.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office

1	2
Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
3.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
4.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
5.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
6.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
7.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
8.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
9.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное
10.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
12.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
13.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное
14.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.