

ОРД-ТРАВМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
Д.М.И.С.  О.В. Ремизов  
«13» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Сердечно-легочная реанимация»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66.  
Травматология и ортопедия.  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сердечно - легочная реанимация» в основу положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1109

Учебные планы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

ОРД-ТРАВМ—19-03-22, ОРД-ТРАВМ—19-04-23, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «4» марта 2023 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

#### Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии,  
реанимации и интенсивной терапии,  
д.м.н., проф.



В.Д. Слепушкин

Е.Г. Миндзаева



Доцент кафедры, к.м.н.



Е.А. Лебедева

#### Рецензенты:

Д.м.н., профессор каф анестезиологии  
и реаниматологии ФГБОУ ВО Рост ГМУ МЗ РФ

В.З. Тотиков

Зав. кафедрой хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., проф.

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	Знает методологию подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Владеть основами конфликтологии при разрешении конфликта внутри команды
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной	Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Владеет профессионально о взаимодействия коллегам и пациентами.

			деятельности взаимодействия коллегами и пациентами.		
--	--	--	---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> (трудовая функция)	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> (трудовые действия)
ПК-7.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1.Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2.Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания). ПК-7.4.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.5.Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сердечно–легочная реанимация» является дисциплиной Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология.

#### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				2
				Количество часов
1	2	3	4	5
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		24	24
	Лекции (Л)		2	2
	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22
	Семинары (С)			
	Лабораторные работы (ЛР)			
	<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Вид</b>	зачет (З)	+	+
	<b>промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)		
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>		<b>36</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды деятельности учебной (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	2	Острая дыхательная недостаточность			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	2	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

4	2	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.	2		6	6	14	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	2	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	2	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	2	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	2	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	2	Острые отравления			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
ИТОГО:			2		22	12	36	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. и др. СОГМА, г. Владикавказ. 2020 год

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-3 УК-4	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты по зачету Тестовые задания
2.	ПК-7	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты по зачету Тестовые задания

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Анестезиология и реаниматология: учебник	Под ред. О.А. Долиной.- Изд.3-е	ГОЭТАР-Медиа, 2006	106	1
2	Анестезиология и реаниматология: учебник	Под ред. О.А. Долиной. – Изд.4-е	ГОЭТАР-Медиа, 2009	В электронном виде	1
3	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Гельфанд Б.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2 + опт. Диск	1
4	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Гельфанд Б.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2 + опт. Диск	1



5	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. Михельсон В.А.	МЕДпресс-информ, 2009	12	1
---	---	---------------------	-----------------------	----	---

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учеб пособие	Е.М.Левитэ.	ГЭОТАР-Медиа, 2007	2 + электро н. Виде	1
2	Клиническая анестезиология в 2 томах	Дж. Морган, Эдвард Мл.	М: Бином, 2005. - 353-357 с.	2	1
3	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	В.Д.Слепушкин, В.А.Селиванов	Владикавказ, 2005	20	2
6	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1



#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы -24ч. (практических занятий 22 час.и лекции-2 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОВ учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
3. Аудитории, оборудованные симуляционной техникой
4. Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины
  1. Манекен для СЛР - подросток в сборе LaerdalSkillGuide
  2. МанекентренажёрдляинтубацииLaerdalAirwayManagementTrainer
  3. МанекендляСЛР-оживлённаяАннаLaerdalRecisciAnneSkillReporter
  4. Манекен для СЛР – Laerdal
  5. Монитор прикроватный с принадлежностями
  6. Мобильная модульная станция инфузионнаяВ. Braunspeis
  7. Ноутбук

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	<b>Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии</b>		
2.	<b>Оборудование и инструментарий операционных</b>		
3.	Мультимедийный комплекс	1	удовлетворит
<b>Фантомы</b>			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	3	удовлетворит
<b>Муляжи</b>			
5.	Голова-шея	2	удовлетворит

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.