

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ФИТОТЕРАПИЯ »**

**Дисциплина**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5

Кафедра фармации

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Фармация,  
ФАРМ - 16-01-16;  
ФАРМ - 16-02-17,  
ФАРМ - 16-03-18,  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                                                              | Тема занятия     | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1        | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.       | ОПК-1                               | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | ко всем занятиям | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и научной и профессиональной информации основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы * юридическое, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевт | получать информацию о лекарственных растениях и их лечебных свойствах из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; | навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и научной и профессиональной информации; способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; |

|    |      |                                                                                                                                             |                  |                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                             |                  | ической деятельности;                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| 2. | ПК-5 | способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | ко всем занятиям | НД, используемую для заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны ЛР и сохранности их генофонда | Организовывать заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей ЛР | Навыками проводить заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений |

### Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины является обучение студентов рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний, основам медицинской косметики.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения фитотерапии решаются следующие **задачи**:

- Изучить современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и определением их места в комплексном лечении больных;
- Изучить фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендациям по их применению;
- Изучить применение пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;
- Изучить методологию выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- Научиться составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фарм. препаратами;
- Изучить методологию лечения по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход) и по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход).

Для изучения данной дисциплины выбора необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Соответственно для ее освоения требуются знания и умения, полученные студентами при изучении смежных дисциплин. Изучение фитотерапии должно базироваться на знании студентом следующих разделов:

### История фармации

#### Знать:

Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний  
Историю лекарствоведения, этика и деонтология медработника

#### Уметь:

Использовать философскую и социально-политическую терминологию

Использовать приобретенные знания в практической деятельности

**Владеть навыками:**

Навыками использования на практике приобретенные знания

**Латинский язык**

**Знать:**

Понятие о научной ботанической номенклатуре на латинском языке.

Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.

Названия ботанических семейств.

**Уметь:**

Переводить названия семейств, родов, видов и подвидов, а также название растения и его сырья.

**Владеть навыками:**

Правильно читать, писать название растений, семейств, видов и их сырья.

**Органическая химия**

**Знать:**

Номенклатура органических соединений. Основные классы органических соединений, их характерные свойства; функциональные группы.

Связь между строением и свойствами (цвет, окислительно-восстановительные способности, токсичность и др.) органических соединений.

Транскрипцию лекарственных препаратов на латинском языке, основные правила выписывания рецептов.

Биологическую роль микроэлементов в жизнедеятельности клетки и всего организма

Химическую природу веществ, входящих в состав организма или поступающих в него извне

Методы химического анализа (определение pH, концентрации соединений в физиологических жидкостях).

**Уметь:**

Выбирать соответствующие методы хроматографии для анализа ЛРС;

Анализировать по методикам количественного определения, предусмотренными соответствующими нормативными документами (НД), ЛРС на содержание основных действующих веществ;

**Владеть навыками:**

Проводить качественные и микрохимические реакции на основные БАВ;

Проводить определение числовых показателей доброкачественности ЛРС: предусмотренными ГФ;

**Ботаника**

**Знать:**

Клетка. Строение растительной клетки.

Ткани.

Вегетативные органы высших растений.

Факторы среды и процессы роста и развития.

Общие закономерности развития растений.

Систематику.

Цветок и соцветие.

Плод, соплодие и семя.

Покрытосеменные.

Основы ботанической географии. Географию растений.

Элементы экологии растений.

Элементы геоботаники.

**Уметь:**

Определять по морфологическим признакам растений в живом и гербаризированном видах;

Использовать макроскопический анализ для определения подлинности растительного сырья;

Использовать микроскопический анализ для определения подлинности растительного сырья;

Определять РС в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей;

Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе РС,

**Владеть навыками:**

Проводить сбор растительного сырья различных морфологических групп

Отличать ЛР от возможных примесей

Определять ресурсы дикорастущих ЛР региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений с использованием различных методик определения урожайности

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I программы специалитета 33.05.01 Фармация.

### 4. Объем дисциплины

| №<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестр |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|
|          |                                                                      |                             |             | 4       |
|          |                                                                      |                             |             | часов   |
| 1        | 2                                                                    | 3                           | 4           | 5       |
| 1        | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 1,33                        | 48          | 48      |
| 2        | Лекции (Л)                                                           |                             | 14          | 14      |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                                            |                             | 34          | 34      |
| 4        | Семинары (С)                                                         |                             |             |         |
| 5        | Лабораторные работы (ЛР)                                             |                             |             |         |
| 6        | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | 0,67                        | 24          | 24      |
| 7        | Вид промежуточной аттестации                                         | зачет (З)                   | зачет       | зачет   |
|          |                                                                      | экзамен (Э)                 |             |         |
| 8        | ИТОГО: Общая трудоемкость                                            | часов                       | 72          | 72      |
|          |                                                                      | ЗЕТ                         | 2           |         |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | №<br>семес-<br>тра | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |    |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости               |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------|
|          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л                                      | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                             |
| 1        | 2                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                      | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                           |
| 1.       | 4                  | Раздел 1. Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Фитотерапия при различных заболеваниях. | 7                                      |    | 17 | 12  | 36    | Тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                            | Наименование                                               | Автор (ы)           | Год, место издания     | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС/ссылка ЭБС |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|------------|-----------------------------|
|                                  |                                                            |                     |                        | в библиотеке       | на кафедре |                             |
| 1                                | 2                                                          | 3                   | 4                      | 5                  | 6          | 7                           |
| <b>Основная литература</b>       |                                                            |                     |                        |                    |            |                             |
| 1.                               | Современная фитотерапия                                    | Турищев С.Н.        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 36                 | -          | -                           |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                            |                     |                        |                    |            |                             |
| 2.                               | Фитотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей | В.Г. Радченко и др. | СПб., 2010             | 1                  | -          | -                           |
| 3.                               | Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие     | Лесиовская Е.Е.     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003 | 6                  | -          | -                           |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Фармакопея 13 (3части) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.femb.ru/>  
Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- 10.1 Курс лекций по дисциплине Фитотерапия
- 10.2 Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов фармацевтического факультета по дисциплине Фитотерапия
- 10.3 Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Фитотерапия
- 10.4 Сборник тестовых заданий по дисциплине Фитотерапия
- 10.5 Ситуационные задачи по дисциплине Фитотерапия
- 10.6 Глоссарий по дисциплине Фитотерапия

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеоманитофон, таблицы, наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений.

Личностно-ориентированные методы: работа в сотрудничестве и с малыми группами.

Имитационно-моделирующий метод: - решение ситуационных производственных задач; - анализ конкретных производственных ситуаций.

Исследовательский метод: защита результатов выполнения практического занятия, организованного с целью решения комплексной учебно-познавательной задачи.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии:

- компьютерное тестирование;

- оценка работы с учебной литературой (в том числе электронной);
- защита учебного проекта (презентации), по тематике, выносимой для самостоятельной работы студентов
- комплект гербария и различных видов лекарственного растительного сырья

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п                        | Наименование оборудования                                                                       | Количество                                                  | Техническое<br>состояние |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                               | 2                                                                                               | 3                                                           | 4                        |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                                                                 |                                                             |                          |
| 1.                              | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеомаягнитофон, таблицы. Доски. | достаточное количество для проведения практического занятия | удовлетворительное       |
| 2.                              | Гербарий                                                                                        | достаточное количество для проведения практического занятия | удовлетворительное       |
| 3.                              | Лекарственное растительное сырье                                                                | достаточное количество для проведения практического занятия | удовлетворительное       |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Выписка  
из протокола №1 заседания кафедры фармации от 31 августа 2017 г.

Председатель – зав. кафедрой, к.фарм.н. Бидарова Ф.Н.  
Секретарь – Гобеева Ю.А.

Присутствовали:

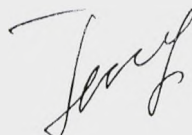
1. Бозрова Д.М. – доцент
2. Кисиева М.Т. – доцент
3. Цахилова Е.Н. – доцент
4. Караева А.М. – старший преподаватель
5. Сидакова Т.М. – старший преподаватель
6. Дрампаева А.М. – ассистент
7. Сабеева А.Н. – ассистент
8. Валиева С.С. – ст. лаборант
9. Гамаонова М.В. – ст. лаборант
10. Нартикоева М.И. – ст. лаборант
11. Рубаева З.В. – ст. лаборант

**Слушали:** Бидарову Ф.Н. о необходимости пересмотра рабочей программы по дисциплине «Фитотерапия» по специальности 33.05.01 Фармация для студентов 2 курса на 2017-2018 учебный год.

**Составители:** Бидарова Ф.Н. Сидакова Т.М.

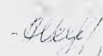
**Постановили:** изменения и дополнения не вносить.

Зав. кафедрой фармации,  
к.фарм.н., доцент



Ф.Н. Бидарова

Секретарь



Ю.А. Гобеева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Выписка  
из протокола №1 заседания кафедры фармации от 29 июня 2018 г.

Председатель – зав. кафедрой, к.фарм.н. Бидарова Ф.Н.  
Секретарь – Гобеева Ю.А.

Присутствовали:

1. Бозрова Д.М. – доцент
2. Кисиева М.Т. – доцент
3. Цахилова Е.Н. – доцент
4. Караева А.М. – старший преподаватель
5. Дзампаева А.М. – ассистент
6. Сабеева А.Н. – ассистент
7. Валиева С.С. – ст. лаборант
8. Гамаюнова М.В. – ассистент
9. Нартикеева М.И. – ст. лаборант
10. Рубаева З.В. – ст. лаборант

**Слушали:** Бидарову Ф.Н. о необходимости пересмотра рабочей программы по дисциплине «Фитотерапия» по специальности 33.05.01 Фармация для студентов 2 курса на 2018-2019 учебный год.

Составители: Бидарова Ф.Н., Сидакова Т.М.

**Решили:** изменений и дополнений не вносить.

Зав. кафедрой фармации,  
к.фарм.н., доцент

Секретарь

Ф.Н. Бидарова

Ю.А. Гобеева