

№ОРД-ЛОП-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ремизов

О. В. Ремизов

«26» февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Специальность 31.08.58 оториноларингология

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

г. Владикавказ, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности оториноларингология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014г, № 1101.
2. Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОП-19-02-21, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.02.2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии» одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «22» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «29» января 2021 г. протокол №6

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.02.2021 г. протокол №4.


Разработчик:

Зав.каф. оториноларингологии

с офтальмологией

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

д.м.н., доцент

 Э.Т.Гаппоева

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" курс оториноларингологии, к.м.н.
З. Н. Ловпаче

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор И. А. Торчинов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование факультативной дисциплины – «Врачебные манипуляции в оториноларингологии»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ № п/ п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Методы исследования ЛОР-органов. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения заболеваний ЛОР-органов, патоморфологические изменения, клинические симптомы и возможность развития осложнений.	Знать патологические процессы, происходящие при патологии уха и верхних дыхательных путей в разных возрастных группах.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами исследования Лор-органов
2.	ПК-1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Уметь производить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

			причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-5	Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Отек и стеноз гортани. Отек и стеноз гортани. Ларингит. Острый ларинготрахеит у	Методами определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

		детей. Интубация и трахеостомия	здоровьем		ей болезней и проблем, связанных со здоровьем
5.	ПК-6	Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит. Хронический ринит. Параназальный синусит	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
6.	ПК-8	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операции. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и сенсоневральная тугоухость, отосклероз и болезнь Меньера.	Методики применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

3. Место дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:

Дисциплина «Врачебные манипуляции в оториноларингологии» является обязательной и относится к дисциплинам вариативной части блока I ФГОС ВО, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

4. Объем учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии»

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48		48
2	Лекции (Л)	0,05	2		2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,27	46		46
4	Семинары (С)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,7	24		24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость		72		72

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Методы исследования Лор-органов	2			2	Устный вопрос, тестовые задания
2	2	Навыки при заболеваниях носа и околоносовых пазух		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания

3	2	Подслизистая конхотомия при гипертрофии нижней носовой раковины		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
4	2	Ультразвуковая дезинтеграция нижней носовой раковины		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
5	2	Вправление перелома наружного носа с помощью элеватора Ушивание дефектов ткани носа после травмы. Пункция гематомы носа		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
6	2	Полипотомия носа		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
7	2	Устранение синехии полости носа		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
8	2	Методы остановки носового кровотечения		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
9	2	Операции на придаточных пазухах		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
10	2	Внутриносая новокаиновая блокада, внутрислизистое введение лекарственных препаратов, прижигание рефлексогенных зон слизистой оболочки носа крепкими кислотами		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
11	2	Рентгенодиагностика заболеваний носа и околоносовых пазух		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания

12	2	Навыки при заболеваниях глотки и пищевода		4	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
13	2	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса, ретрофарингиального и окологлоточного		2	2	6	Устный вопрос, тестовые задания
ИТОГО:			2	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	II	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2018. - 94 с.
2		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 73 с.
3		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Вопросы к зачету; тестовые задания; ситуационные задачи
	ПК-1					
	ПК-2					
	ПК-5					
	ПК-6					
ПК-8						

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	84 25	
				«Консультант ординатора» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar-Media, 2020	25	1
3.	Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов,	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2018		10

	обучающихся по специальности «Оториноларингология»				
4.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология» дело»	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2018		10
5.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2018		10
6.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
7.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	

6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР- Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавк аз, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавк аз, 2011 г.	4	ЭБ СОГМА



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины**

«Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (48ч.), включающих лекционный курс (2ч.) и практические занятия (46 ч.), и самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе ординатора** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа ординатора над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности ординатора**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации ординатора с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы ординатора по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО

СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии ординаторы самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа ординаторов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;

5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее

6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.