

ОРД-ОФТ-24

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Офтальмология**

**Специальность – 31.08.56 Оториноларингология**

**Форма обучения – очная**

**Срок освоения ОПОП ВО – 2 года**

**Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2021 г. № 98;
- 2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология  
ОРД-ЛОР-19.04.23,  
ОРД-ЛОР-19.05.24,  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «28» марта 2024 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «2» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой оториноларингологии с офтальмологией Гаппоева Э.Т.  
Доцент кафедры оториноларингологии с офтальмологией Короев О.А.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Н.М. Бурдули

Директор ГОУ Республиканский офтальмологический центр Минздрава РСО-Алания, к.б.н. И.С. Дзгоева

## Содержание рабочей программы

- 1) наименование дисциплины;
- 2) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3) указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- 13) ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Наименование факультативной дисциплины – «Офтальмология».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Знать проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Уметь проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Владеть проведением обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-2	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Знать назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Уметь назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Владеть назначением лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Собеседование, устный опрос
3.	ПК-7	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Знать оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Владеть оказанием медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Собеседование, устный опрос

**3. Место дисциплины «Офтальмология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:**

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений блока I «Офтальмология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

#### 4. Объем учебной дисциплины «Офтальмология» и виды учебной работы

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1 год обучения	2 год обучения
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	1,33	48	48	
2.	Лекции (Л)	0,11	4	4	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,78	28	28	
4.	Семинары (С)	0,44	16	16	
5.	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0,67	24	24	
6.	<b>Вид промежуточной аттестации</b>				
	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
7.	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	2,0	72	72	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1.	Заболевания органа зрения.	2			2	Устный опрос, собеседование
2.	Повреждения органа зрения.	2			2	
3.	Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
4.	Заболевания роговой оболочки.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
5.	Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
6.	Острые заболевания зрительного нерва.		6	4	10	Устный опрос, собеседование
7.	Острый приступ глаукомы		6	4	10	Устный опрос, собеседование
8.	Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
	Итого	4	44	24	72	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
2.	Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
3.	Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
4.	Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
5.	Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
6.	Сборник ситуационных задач по офтальмологии – Короев О.А., Короев А.О.
7.	Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии»– Созаева М.А., Лайтадзе И.А.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№, № п.п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-7.	1	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания ситуационные задачи

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	169	1
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	12	-
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Кератоконус	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	10	10
6.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	10	10
7.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
8.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
9.	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	1	2
10.	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	5	20
11.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	36	-
12.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.** Изучаемая дисциплина включает в себя 72 часа аудиторной работы (2 лекционный и 44 практический) и 24 часа самостоятельной работы. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, Oftalm.ru - Офтальмология для всех, и [www.EyeNews.ru](http://www.EyeNews.ru). Широко применяются занятия в библиотеке.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer  
 Информационно-правовая система «Консультант»  
 Информационная система «Госреестр ЛС»  
 Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Автокераторефрактометр	1	Хорошее
14.	Аппарат Рота	1	Хорошее
15.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
16.	Проектор оптометров	1	Удовлетворит.
17.	Проекционный периметр	1	Удовлетворит.
18.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
19.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
20.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
21.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.

22.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
23.	нет		
<b>Муляжи</b>			
24.	Череп	1	Удовлетворит.
25.	Глаз	1	Удовлетворит.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференции

