Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

De mille

О.В. Ремизов

«31» августа 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная

Квалификация: врач - оториноларинголог

Нормативный срок обучения: 2 года

Срок освоения: 2 года

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (№ ОРД-ЛОР-19)

в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшеі квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 **№**1101:
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОР-19-01-19;

ОРД-ЛОР-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно - методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28 августа 2020 г., протокол № 1.

профессиональная образовательная программа высшего утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №3

доцент кафедры доцент кафедры доцент кафедры

Д.В. Бестаев

Мен Л.М. Хутиева

Мен З.С. Брциева
С.А. Кцоева

Репензенты:

Болиева Л.З., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Магаев К.А., к.м.н., главный врач ГБУЗ «Поликлиника №1»

Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер/	Содержание	Pe	езультаты освоени	я	
№ п/п	индекс компет енции	дисциплины (или ее разделов)	знать	уметь	владеть	
1	2	3				
1		ие клинической иммуно о ответа. Методы исследо		статуса и принцип	ы его оценки.	
1.	УКІ		Принципы анализа функционирова ния иммунной системы человека	Анализировать основные этапы развития иммунного ответа, взаимодействи е клеток при развитии иммунного ответа	Принципами анализа оценки развития иммунного ответа	
2.	ПК-1		механизмы развития иммунного ответ, факторы, оказывающие влияние на функционирова ние иммунной системы;	оценить состояние иммунной системы и определить факторы, влияющие на нее	Навыками выявления факторов, оказывающих неблагоприятн ое воздействие на иммунную систему пациента, проведения профилактичес ких мероприятий по предотвращени ю действия этих причин	
(пр	Иммунодефицитные заболевания Иммунодефициты генетического происхождения (первичные). Вторичные (приобретенные) иммунодефициты. Определение, характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика, клинические проявления, подходы к лечению.					
3.	ПК-1		механизмы развития иммунного ответа, факторы, оказывающие влияние на функционирова ние иммунной	оценить состояние иммунной системы и опреде- лить факторы, влияющие на нее	навыками выявле- ния факторов, оказывающих неблагоприят ное воздействие на иммунную систему паци-	

системы;

иммунологичес

ента,

навыками

			кие нарушения		проведения
			при развитии		профилак-
			иммунопатоло-		тических
			ГИИ		мероприятий
					по
					предотвращен
					ию действия
					этих причин
					•
4.			методы оценки	обосновать	Алгоритмом
			иммун-	необходи-	диагностики
			ного статуса,	мость клинико-	первичных и
			показания и	иммунологичес	вторичных
			прин-	кого обследова-	иммунодефиц
			ципы его	ния больного,	итов в целях
			оценки	интерпретирова	установления
			оценки	ТЬ	факта наличия
					или
				результаты оценки	отсутствия
	ПК5			иммунного	иммунопатоло
	1113			•	гии и при
				статуса по тестам 1-го	необходимост
				уровня	И
					направлением на
					дополнительн ое
					обследование
					и к врачам -
A 17	70050 7051	ия. Патогенетические к	7000140114011111	. А. Л. Алон по По	специалистам.
		ия. патогенетические к пергодиагностика Прин			
		ический анамнез. Кожн			
1	_	нные тесты, виды, спо	_		- 1
5.	овокацио	ппыс тесты, виды, спо	механизмы	оценить	навыками
			развития	состояние	выявле-
			иммунного	иммунной	ние факторов,
			ответа, факторы,	системы и	оказывающих
			оказывающие	опреде-	неблагоприятн
			влияние на	лить факторы,	ое воздействие
			функционирован	влияющие на	на иммунную
			ие иммунной	нее	систему паци-
			системы;		ента при
	ПК1		иммунологическ		аллергопатолог
			ие нарушения		ии, проведения
			при развитии		профилак-
			аллергопатоло- гии		тических мероприятий
			1 FIFI		по
					предотвращени
					ю действия
					этих причин
1					

6.		методы	оценки	Собрать	И	владетн	.
		иммунно	го	проанализиро	ват	алгорит	ГМОМ
		статуса,		ь жало	бы,	аллерго	ологичес
		показани	я и	данные		кого	
		принципн	ы его	анамнеза,		обследо	ования в
		оценки		обосновать		целях	
				необходимост	LР	установ	вления
				клинико-		факта	наличия
				аллергологич	еск	или от	сутствия
				ого		аллерго	опатолог
	ПК5			обследования		ии и	при
				больного,		необхо	рдимост
				интерпретиро	ват	И	
				ь результ	аты	направ	влением
				аллергологич	еск	на	
				ого			нительн
				обследования	•	oe	IIII CJIDII
							ование
						l '	рачам -
						специа	ілистам.

Поллиноз. Аллергический ринит. Аллергический коньюнктивит. Диагностика, лечение, профилактика.

7.	ПК1	механизмы	оценить	Навыками
		развития	состояние	выявления
		иммунного	иммунной	факторов,
		ответа,	системы и	оказывающих
		факторы,	определить	неблагоприят
		оказывающие	факторы,	ное
		влияние,	влияющие на	воздействие
		иммунологичес	нее при	на иммунную
		кие нарушения	развитии	систему
		при развитии	аллергического	пациента,
		аллергического	ринита и	проведения
		ринита и	бронхиальной	профилактиче
		бронхиальной	астмы	ских
		астмы		мероприятий
				по
				предотвращен
				ию действия
				этих причин
8.	ПК5	методы оценки	обосновать	Владеть
		иммунного	необходимость	алгоритмом
		статуса,	клинико-	постановки
		показания и	иммунологичес	предваритель
		принципы его	кого	ного диагноза
		оценки	обследования	аллергическог
			больного,	о ринита и
			необходимость	аллергическог

				клинико- иммунологичес кого обследо- вания; интерпретирова ть результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня, результаты аллергологичес ких тестов	о коньюнктивит а в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания и при необходимост и направлением на дополнительн ое обследование и к врачам - специалистам.
		и ангиоотек			
9.	ПК1		механизмы развития иммунного ответа, факторы, оказывающие влияние, иммунологичес кие нарушения при крапивнице и ангиоотеке	оценить состояние иммунной системы и определить факторы, влияющие на нее при развитии крапивницы и ангиоотека	Навыками выявления факторов, оказывающих неблагоприят ное воздействие на иммунную систему пациента, профилактиче ских мероприятий по предотвращен ию действия этих причин
10.	ПК5		методы оценки иммунного, аллергологичес кого статуса, показания и принципы его оценки у больных с крапивницей и ангиоотеком	собрать иммунологичес к ий и аллергологический анамнез, обосновать необходимость клинико-иммунологичес кого обследования больного,	Владеть алгоритмом постановки предваритель ного диагноза крапивницы и ангиоотека в целях распознавания состояния или установления факта наличия

	Γ				
				интерпретирова	или
				ть результаты	отсутствия
				оценки	заболевания и
				иммунного	при
				статуса по	необходимост
				тестам 1-го	И
				уровня,	направлением
				результаты	на
				аллергологичес	дополнительн
				кого	oe
				диагностическо	обследование
				ГО	и к врачам -
				тестирования	специалистам.
Леі	карствені	ная аллергия. Диагност	ика, лечение, про	офилактика.	
11.	ПК1		механизмы	оценить	выявле-
			развития	состояние	ния факторов,
			иммунного	иммунной	оказывающих
			ответа, при	системы и	неблагоприят
			развитии	определить	ное
			лекарственной	факторы,	воздействие
			аллергии,	влияющие на	на иммунную
			(анафилактичес	возникновение	систему паци-
			кого шока,	и развитие, а	ента,
			сывороточной	также	проведения
			болезни,	направленные	профилак-
			синдрома	на устранение	тических
			Стивенса-	вредного	мероприятий
			Джонсона и	влияния на	по
			синдрома	здоровье	предотвращен
			Лайелла)	человека	ию действия
					этих причин
					1
12.	ПК5		методы оценки	Уметь	Владеть
			иммунного	обследовать	алгоритмом
			статуса,	больного с	диагностики
			показания и	лекарственной	лекарственно
			принципы	аллергией,	й аллергии
			оценки	интерпретирова	для
			иммунного	ть результаты	распознавания
			статуса	основных	патологическо
			больных с	диагностически	го состояния
			лекарственной	X	или
			аллергией	аллергологичес	установления
			•	ких проб	факта наличия
				<u> </u>	или
					отсутствия
					заболевания и
					при
					необходимост
					И
					направлением
					на
	l	l		l	

Тиба Пиба						#0#0###=======
ПК1						
Иммунотерапия. Иммунокоррекция. Аллергенспецифическая иммунотерапия. 13. ПК1 Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний Владеть навыками определения факторов, влияющие на состояние иммунной системы 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропной терапии Обосновать необходимость применения иммунокорриги рующей терапии Способность ок к применения иммунокорриги рующей терапии Обосновать необходимость применения иммунокорриги рующей терапии Способность иммунохорриги рующей терапии Способность иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -						
Тикторования Тик						
Тикт						_
ТІК1						
мероприятий, направленных на сохранение и укрепление и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний вредного влияния на здоровье среды их обитания иммунотропно й терапии 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунокорриги й терапии 14. при терапии Мехторы, влияющие на состояние иммуной системы, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды их обитания Обосновать необходимость ю к определению тактики ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -	Им	мунотера	пия. Иммунокоррекци	я. Аллергенспеці	ифическая иммуі	нотерапия.
направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний вой терапии в терапии в терапии в терапии в пациентов с иммуножодимость и пациентов с иммуножодимост и пациентов с иммуножодимост и паправлением к врачам -	13.	ПК1		Комплекс	определить	Владеть
на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний иммунных заболеваний иммунотропно й терапии ведения терапии ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				мероприятий,	факторы,	навыками
и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний заболеваний обитания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунокорриги й терапии терапии заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				направленных	влияющие на	определения
здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний обитания Обосновать применению иммунотропно й терапии применения терапии приментения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				на сохранение	состояние	факторов,
Включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний востания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно и терапии терапии терапии пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				и укрепление	иммунной	влияющих на
себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний Виды и показания к применению иммунотропно й терапии Терапии Системы, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания Способность необходимость применения иммунокорриги тактики ведения терапии пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				здоровья и	системы	состояние
формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний Виды и показания к применению иммунотропно й терапии ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии ПК5 Виды и показания к применения иммунокорриги рующей терапии Также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания Способность ю к определению тактики ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				включающий в		иммунной
здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии рующей терапии заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				себя		системы,
здорового образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии рующей терапии заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				формирование		также
образа жизни, предупреждени е возникновения иммунных заболеваний веденого влияния на здоровье человека факторов среды их обитания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии рующей терапии терапии ведения и пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				здорового		направленных
предупреждени е возникновения иммунных заболеваний человека факторов среды их обитания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии терапии терапии заболевания и и при необходимост и направлением к врачам -				образа жизни,		_
е возникновения иммунных заболеваний виды и показания к применению иммунотропно й терапии при необходимост и направлением к врачам -				предупреждени		
иммунных заболеваний человека факторов среды их обитания 14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии рующей терапии терапии заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -						влияния на
14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии и терапии ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				возникновения		здоровье
14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии и терапии ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				иммунных		человека
14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии терапии побитания Обосновать необходимость ю к применения иммунокорриги тактики рующей терапии терапии пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -						факторов
14. ПК5 Виды и показания к применению иммунотропно й терапии ведения терапии ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -						среды их
показания к применению иммунотропно й терапии терапии терапии терапии ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -						обитания
применению иммунотропно й терапии применения иммунокорриги рующей ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -	14.	ПК5		Виды и	Обосновать	Способность
иммунотропно й терапии рующей ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				показания к	необходимость	юк
иммунотропно й терапии рующей ведения пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				применению	применения	определению
й терапии рующей терапии пациентов с иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				_	иммунокорриги	=
иммунозависи мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				й терапии		ведения
мыми заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -				_	терапии	пациентов с
заболеваниям и и при необходимост и направлением к врачам -					•	иммунозависи
и и при необходимост и направлением к врачам -						МЫМИ
необходимост и направлением к врачам -						заболеваниям
необходимост и направлением к врачам -						и и при
и направлением к врачам -						
к врачам -						
к врачам -						направлением
						_
The state of the s						специалистам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина по выбору «Аллергология и иммунология» относится к вариативной части Блока 1ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

№	Всего			Год обучения		
№ п/п	Вид работы	зачетных	Всего часов	Указать № семестра	Указать № семестра	
***	Бид рассты	единиц		1 год	2 год	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с		48	48		

	преподавателем (всего)	, в том числе:				
2	Лекции (Л)			4	4	
3	Клинические практическ	кие занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (Л	IP)				
6	Самостоятельная обучающегося (СР)	работа		24	24	
7	Вид промежуточной	зачет (3)	-		+	
	аттестации	экзамен (Э)	-			
8	ИТОГО: Общая	часов		72	72	
	трудоемкость	3E	2	2	2	

5. Содержание дисциплины

		Научанатануа тану (партата)	Вид		ной до в часа		ности	Формы текущего
№/п	Год	Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ЛР	пз	СР	всего	контроля успеваемос ти
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	Иммунитет человека. Основные этапы развития иммунного ответа. Иммунный статус. Принципы оценки иммунного статуса	2		4	4	10	Устный опрос, тесты
2		Иммунодефициты. Клинические проявления, принципы лечения.			6	4	10	Устный опрос, тесты, ситуацион ная задача
3		Аллергия. Виды аллергенов. Принципы диагностики и лечения аллергических болезней.	2		4	2	8	Устный опрос, тесты, ситуацион ная задача
4		Поллиноз. Аллергический ринит. Аллергический коньюнктивит. Диагностика, лечение, профилактика. Атопическая бронхиальная астма			6		6	Устный опрос, тесты, ситуацион ная задача
5		Крапивница и ангиоотек			6		6	Устный опрос, тесты

6	Лекарственная аллергия.					Устный
	Диагностика, лечение,					опрос,
	профилактика.		6	4	10	тесты,
						ситуацион
						ная задача
7	Острые токсико-					Устный
	аллергические реакции					опрос,
			6	6	12	тесты,
						ситуацион
						ная задача
8	Иммунотерапия.					Устный
	Иммунокоррекция					опрос,
	Аллергенспецифическая		6	4	10	тесты,
	иммунотерапия.					ситуацион
						ная задача
итого	O:	4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год	Наименование учебно-методической разработки
312/11	обучения	танженование ученно-жетодической разраовтки
1	1 год	Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Первичные
		иммунодефициты.» Учебно - методическая разработка для самостоятельной
		подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2015. – ЦМК
		терапевтических дисциплин.
2		Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Принципы
		диагностики и лечения аллергических заболеваний». Учебно- методическая
3		разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому
		занятию. Владикавказ, 2015. – ЦМК терапевтических дисциплин.
		Бестаев Д.В., Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н.
		«Лекарственная аллергия» Учебно- методическая разработка для
4		самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.
		Владикавказ, 2019. – ЦМК терапевтических дисциплин
_		Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Поллиноз». Учебно -
5		методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к
		практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических
		дисциплин.
		Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Неотложные
		состояния в аллергологии». Учебно - методическая разработка для
		самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.
		Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень	Год	Показатель(и	Критерий(и	Шкала	Наименовани
-----	----------	-----	--------------	------------	-------	-------------

	компетенц	обучени))	оценивания	e
1	ий	Я	оценивания	оценивания		ФОС
1	<u>2</u> УК1	3 1 год	4	5	6	7
	y K1	обучения	см. стандарт	CM.	см. стандарт	Тестовые задания;
			оценки	стандарт	оценки	опрос;
			качества	оценки	качества	ситуационные
			образования,	качества	образования	задачи;
			утв.	образовани	, утв.	, ,
			Приказом	я, утв.	Приказом	
			ФГБОУ ВПО	Приказом	ФГБОУ ВО	
			СОГМА	ФГБОУ ВО	СОГМА	
			Минздрава	СОГМА	Минздрава	
			России от	Минздрава	России от	
			10.07.2018г.,	России от	10.07.2018г.	
			№ 264/o	10.07.2018г.	№264/o	
				№264/o		
1	ПК1	1 год	см. стандарт	СМ.	см. стандарт	Тестовые
		обучения	оценки	стандарт	оценки	задания;
			качества	оценки	качества	опрос;
			образования,	качества	образования	ситуационные
			утв.	образовани	, утв.	задачи;
			Приказом	я, утв.	Приказом	
			ФГБОУ ВПО	л, утв. Приказом	ФГБОУ ВО	
			СОГМА	ФГБОУ ВО	СОГМА	
			Минздрава	СОГМА	Минздрава	
			России от	Минздрава	России от	
				России от	10.07.2018г.	
			10.07.2018Γ.,			
			№ 264/o	10.07.2018г.	№264/o	
	TT107	1		№264/o		
2	ПК5	1 год обучения	см. стандарт	CM.	см. стандарт	Тестовые
		ООУЧСНИЯ	оценки	стандарт	оценки	задания;
			качества	оценки	качества	опрос; ситуационные
			образования,	качества	образования	задачи;
			утв.	образовани	, утв.	,
			Приказом	я, утв.	Приказом	
			ФГБОУ ВПО	Приказом	ФГБОУ ВО	
			СОГМА	ФГБОУ ВО	СОГМА	
			Минздрава	СОГМА	Минздрава	
			России от	Минздрава	России от	
			10.07.2018г.,	России от	10.07.2018г.	
			№264/o	10.07.2018г.	№264/o	
				№264/o		
	1	I	<u> </u>	<u>l</u>	<u>l</u>	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	------------	--------------------

Nº			издания	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
		Основная литера	атура		
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник	ред. В.В. Зверев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2016	студо http://www. u/book/ISBI 6417 «Консу	ультант eнта» studmedlib.r N978597043 '.html ультант eнта» studmedlib.r
2	Аллергология и иммунология: национальное руководство	ред. Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009		N978597043 .html
		Дополнительная ли	тература		
1	Основы иммунологии	Ройт А.	М.: Мир, 1991	5	
2	Аллергология: клинические рекомендации	ред. Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006	10	
3	Клиническая иммунология и аллергология	ред Г. Лолор	М.: Практика, 2000	4	
4	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник	Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., МешковаР.Я.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011, 2012	20 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042	
5	Иммунология. Атлас: учеб.пособие	Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011	«Консультант студента» http://www.studmedlib.i u/book/ISBN978597041 8581.html	
6	Клиническая иммунология: учебник	Земсков А. М., Земсков В. М., Караулов А. В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006, 2008	40 «Консультант студента» http://www.studmedlib u/book/ISBN97859704	
7	Иммунология. Норма и патология: учебник	Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., Сидорович И.Г.	М.: Медицина, 2010	1	

8	Руководство по	Хаитов Р. М.,	M. :	1		
	клинической	Пинегин Б. В.,	ГЭОТАР-	«Консультант		
	иммунологии.	Ярилин А. А.	Медиа,	студента»		
	Диагностика		2009	http://www.		
	заболеваний иммунной			u/book/ISBN		
	системы: руководство			9176		
	для врачей					

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.elibrary.ru научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- 2. http://www.studmedlib.ru— Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- 3. <u>ru.wikipedia.org</u> Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты
- 4. http://immunology.org/
- 5. www.allergology.ru
- 6. www.raaci.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции - 4, клинические практические занятия - 44часа), самостоятельной работы — 24часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения курсанты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний курсантов определяется тестированием

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- -устного собеседования по текущему материалу
- -решения ситуационных задач

-тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов:

- Тесты
- ситуационная задача
- устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция беседа	4	5%	Microsoft Office
Практическое	круглый стол,	44	15%	PowerPoint;
занятие	дискуссия			Acrobat Reader;
Семинар		-		Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1.	Мультимедийная установка	1	Удовлет.
2.	Экран	1	Удовлет.
3.	Указка лазерная	1	Удовлет.
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	1	Удовлет.
5.	Проэктор Тошиба (мультмедийный)	1	Удовлет.
6.	компьютер	1	Удовлет.
7.	Оверхед	1	Удовлет.
8.	Копировальная техника	1	Удовлет.
	Фантомы		•
9.	-		
	Муляжи	ı	1
10.	-		
11.	-		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.