

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра хирургических болезней №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (СТОМ-21-01-21, СТОМ-21-02-22, СТОМ-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хир.болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент



Беслекоев У.С.

профессор кафедры  
д.м.н., профессор



Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

зав.каф. хирургических болезней №2  
профессор



Тотиков В.З.

профессор  
афедры факультетской хирургии  
ФГБОУ ВО ЧГУ



Айсханов С.К.

### Содержание рабочей программы

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1.	2 ОПК-6	3 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	4 Асептика. Антисептика.	5 ИД-1 ОПК-6 уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	6 Методы подготовки инструментов и перевязочного материала к стерилизации, виды стерилизации - горячая и холодная, виды укладки перевязочного материала, способы обработки рук хирурга, обработка операционного поля, виды антисептики.	7 Произвести подготовку инструментов и перевязочного материала к стерилизации, подготовить и уложить перевязочный материал, обработать руки перед операцией, применять различные виды антисептики.	8 Способами подготовки инструментов и перевязочного материала к операции, подготовка большого к плановым и экстренным вмешательствам, знать методы антисептики и их рациональное комбинирование
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Кровотечения и остановка кровотечения. Переливание крови. Донорство.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной	Классификацию, методы остановки кровотечения, компесаторные реакции организма при острой кровопотери. Адаптационные реакции организма при массивных	Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Оказывать первую помощь при наружных кровотечениях. Наложить кровоостанавливающий жгут,	Владеть методами временной остановки наружного кровотечения. Техниккой определения групп крови и техникой определения биологических проб.

			функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	кровопотерях. Методы окончательной остановки кровотечения. Учение о группах крови, и резус-фактора. Механизм действия перелитой крови, осложнения гемотрансфузии. Оценку годности крови для трансфузии.	определить группы крови и резус- фактор, выполнять пробы для определения группы крови и пробы на совместимость. Определить постгемотрансфузионные осложнения.	Предупредить постгемотрансфузионные осложнения. Принять решения о последующей врачебной тактике.
3.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-6 уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Физиологию боли. Стадии наркоза, ингаляционный и неингаляционный наркоз. Классификацию анестетиков. Анастезию - фармакологические особенности строения различных органов и тканей. Профилактика возникновения хирургических заболеваний	Оценивать стадии и уровни наркоза, осложнения, профилактику. Проводить местную анестезию и в/венный наркоз. Предупреждать осложнения анестезии.	Техникой выполнения местной анестезии и в/венного наркоза. Оказывать первую помощь при осложнениях наркоза. Принять решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения диагностированного заболевания
4.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.	Классификацию ран, течение раневого процесса.	Диагностировать различные виды ран. Оценивать	Оказывать неотложную помощь при ранах. Методами



		диагноза решении профессиональных задач	при	ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Физиологию заживления ран. Клинику различных видов ран. Принципы лечения гнойных ран. Возможные осложнения ран.	осложнения ран, проводить лечение гнойных и чистых ран. Проводить первичную хирургическую обработку ран. Диагностирова ть, проводить профилактику и лечение выявленных хирургических заболеваний, оказывать неотложную помощь при острых состояниях, оказывать первую помощь при проникающих ранениях полостей организма.	временной остановки кровотечения из ран. Методами лечения гнойных ран и первичной хирургической обработкой ран (ПХО). Оказанием первой помощи и принятием решения о последующей врачебной тактике при тупых и проникающих повреждениях. Наложением повязок.
5.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза решении профессиональных задач	Десмургия. Переломы, вывихи.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Классификацию и клинику переломов. Возможные осложнения при переломах. Сочетанные и комбинированные переломы и осложнения со стороны	Оценывать вид перелома, возможные осложнения. Оказывать доврачебную помощь и транспортную иммобилизацию конечностей. Проводить	Оказанием первичной доврачебной помощи, вправлением вывихов. Иммобилизацией конечностей и техникой наложения гипсовых

				<p>лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>и внутренних органов. Этапы реабилитации больных.</p> <p>Профилактика возникновения хирургических заболеваний.</p>	<p>профилактику и лечение выявленных хирургических заболеваний. Профилактика повязок на различные области тела.</p>	<p>повязок. Методами посттравматической реабилитации больных. Общие принципы лечения диагностированного заболевания.</p>
6.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Термические повреждения. Ожоги и обморожения. Неотложные состояния.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Классификацию ожогов и обморожений, причины их возникновения. Возможные осложнения при термических поражениях.</p> <p>Патогенез и клинику ожоговой болезни.</p> <p>Классификацию терминальных состояний, клинику отдельных видов терминальных состояний и причины их развития.</p> <p>Клинические, диагностические и лечебные травм</p>	<p>Диагностировать степени ожогов и обморожений. Оказывать первую доврачебную помощь. Оценить состояние больных при ожоговой болезни и оказывать первую помощь. Диагностировать неотложные состояния. Оказывать неотложную помощь при острых состояниях.</p>	<p>Диагностикой степени ожогов и обморожений. Оказывать первую доврачебную помощь. Диагностикой и оказание первой доврачебной помощи больным при неотложных состояниях. Ликвидацией препятствий дыхательных путей. Проводить закрытый массаж и искусственную вентиляцию легких.</p> <p>Оказанием первой помощи и принятием</p>

					различных органов.	оказывать первую помощь при проникающих ранениях полости организма, при различных видах ожогов.	решения о последующей врачебной тактике при воспалениях ожогах, тулых и проникающих повреждениях. Наложением повязок.
7.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Хирургическая инфекция. Сепсис.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Клинические проявления хирургических заболеваний инфекционной природы, методы лабораторной и инструментальной и диагностики, принципы лечения, профилактика возникновения заболевания.	Исследовать объективный статус хирургического больного, диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и проводить их профилактику, умение распознать заболевание, вызванное анаэробными микроорганизмами и особенности лечения данных больных, специфическая хирургическая инфекция и методы ее лечения. т.к.у.	Постановкой предварительного диагноза распространенных хирургических заболеваний и повреждений. Выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием пораженного органа (ткань) дать врачебные рекомендации. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения диагностированного заболевания.



8.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Опухоли. Аномалии развития. Нарушение лимфо-кровообращения	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Классификацию опухолей, аномалии развития и виды нарушения лимфо- и кровообращения. Различия между злокачественным и доброкачественными опухолями.	Оценивать доброкачественный и злокачественный рост опухолей. Принципы диагностики опухолей, осложнения при них. Диагностировать клинику и происхождение различных аномалий развития и нарушения лимфо- и кровообращения.	Диагностикой доброкачественных образований. Оценкой степени развития злокачественной опухоли и возможных осложнениями. Отсечкой клиники и степени нарушения лимфо- и кровообращения. Оказывать неотложную доврачебную помощь.
9.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	Виды и показания к операции, различать показания к экстренной, срочной и плановой операциям. Анатомо-физиологические особенности строения	Оценивать срочность и показания к операциям. Уметь принципы подготовки больных к различным операциям. Выполнение элементарных	Техникой предоперационной подготовки больных, подготовки операционного поля. Подготовкой кишечника. Транспортировка больных из палат в

			<p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>различных органов и тканей. Основные этапы проведения операции, опасности и осложнения.</p>	<p>лечебно-диагностических манипуляций.</p>	<p>операционную и обратно.</p> <p>Методами предупреждения ранних осложнений послеоперационных осложнений.</p> <p>Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p> <p>Общие принципы лечения различных хирургических заболеваний.</p>
10.	ПК-1	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь обосновать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь обосновывать</p>	<p>Методы исследования хирургических больных и их роль в современной клинике</p> <p>хирургических заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, объективные и инструментальные исследования, ультразвуковое сканирование, рентгенодиагностика, лабораторные методы</p>	<p>Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля</p> <p>Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.</p>	<p>Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных исследований.</p>





### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

### 4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр		
				5	6	
				Количество часов		
1	2	3	4	5		
1. ___	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	74	50	24	
2. ___	Лекции (Л)	-	16	10	6	
3. ___	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	58	40	18	
4. ___	Семинары (С)		-			
5. ___	Лабораторные работы (ЛР)					
6. ___	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	34	22	12	
7. ___	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)	-			
8. ___	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	72	36
		ЗЕТ	3		2	1

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. ___	5	Вводное занятие			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2. ___	5	Асептика (часть I)	2		2	2	6	
3. ___	5	Асептика (часть II)			2		2	
4. ___	5	Антисептика	2		4	2	8	
5. ___	5	Кровотечение и остановка кровотечения	2		2	2	6	
6. ___	5	Переливание крови			2	2	4	
7. ___	5	Донорство и другие источники крови для переливания. Консервирование и хранение крови.			2		2	
8. ___	5	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз.	2		4	2	8	
9. ___	5	Неингаляционный наркоз			2		2	

10.	5	Десмургия			2	2	4	
11.	5	Открытые повреждения. Раны.	2		2	2	6	
12.	5	Лечение ран.			2	2	4	
13.	5	Закрытые повреждения мягких тканей.			2		2	
14.	5	Переломы костей и вывихи суставов.			2	2	4	
15.	5	Транспортная иммобилизация.			2		2	
16.	5	Термические повреждения. Отморожения, электротравма, поражение атмосферным электричеством. Первая помощь при повреждениях.			2	2	4	
17.	5	Неотложные состояния.			4	2	6	
18.	6	Общие вопросы хирургической инфекции.	2		2	2	6	
19.	6	Аэробная инфекция.						
20.	6	Отдельные виды гнойной инфекции. Анаэробная инфекция.			2		2	
21.	6	Острая специфическая инфекция.						
22.	6	Общие вопросы онкологии.	2		2	2	6	
23.	6	Расстройства лимфо- и кровообращения			2	2	4	
24.	6	Аномалии и пороки развития	2		2	2	6	
25.		Поликлиническая служба в структуре оказания хирургической помощи больным			2	2	4	
26.	6	Обследование хирургических больных			2	2	4	
27.	6	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.			2		2	
28.	6	Подведение итогов года			2		2	История болезни, рефераты.
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>		<b>58</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5,6	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.



2.		«Панариции и флегмоны кисти» проф А.В. Сажин проф М.С. Алексеев
3.		«Общие вопросы онкологии» доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С.
4.		«Основы хирургии повреждений» проф. Хестанов А.К. Ардасенов Т.Б.
5.		«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.
6.		Острый аппендицит
7.		Осложнения острого аппендицита
8.		Острый холецистит
9.		Острый панкреатит
10.		Механическая желтуха
11.		Абсцесс и гангрена легкого
12.		Заболевания прямой кишки.
13.		Заболевания молочной железы.
14.		Ущемленные грыжи живота.
15.		Гнойный плеврит
16.		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
17.		Методическое руководство по практической подготовке

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Общая хирургия. Учебник с компакт-диском	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010, 2015.	176	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html</a>
2.	Общая хирургия.	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа,		3	«Консультант студента»



	Учебник для вузов с компакт-диском		2006, 2007, 2009, 2012, 2014.	98 97 6 4		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
3.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>
4.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2002, 2006, 2010	47 110 286		
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	Т.1. – 2		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html</a>
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	Т.2. – 2		Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
7.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	Рычагов Г.П. Гарелик П.П.	Минск: Высшая школа, 2008	Т.1-1 Т.2.1		
8.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1	
9.	Общая хирургия: учебник	Ред. В.Я. Зубарев	СПб.: СпецЛит, 2004	6	1	
10.	Поликлиническая хирургия: учебное пособие.	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМА, 2011	10	1	
11.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	1	
12.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006	110	2	
13.	Практикум по курсу общей	Ред. Зубарев В.С.	СПб.: Фолиант, 2004	1	2	

	хирургии		г.			
14.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство	Ред. В.В. Самойленко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html</a>
15.	80 лекций по хирургии	Ред. С.В. Савельев	М.: Литтерра, 2008			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
16.	Проблемы классификации, диагностики и лечения сепсиса	Шенникова С.А.	Инфекции и антимикробная терапия, 2002	2		
17.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>
18.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html</a>
19.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред. А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html</a>
20.	Острый аппендицит: учеб.-метод. разработка для самостоятельной работы студентов 4 курса		Владикавказ, 2007	96		
21.	Острый холецистит: учеб.-метод.	сост.: В. З. Тотиков, А.	Владикавказ, 2007	89		



	руководство	С. Кибизова				
--	-------------	-------------	--	--	--	--

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Обучение складывается из контактной работы (74 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний в области общей хирургии. освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи,

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты присутствуют на операциях, участвуют в обходе больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet Explorer



