

Сознание — это способность воспринимать себя и внешний мир, а также отдавать отчёт о событиях, происходящим во внешнем мире и формировать собственную реакцию в ответ на эти события.

Количественные нарушения сознания

Оглушение. В состоянии оглушения пациент имеет повышение порога восприятия всех анализаторов

Сопор — это уже намного более сильное нарушение сознания, при котором пациент производит впечатление глубоко спящего человека. Психическая деятельность в таком состоянии полностью прекращается.

Кома — это самое тяжёлое количественное нарушение сознания. Иначе говоря, это полное отсутствие сознания.

Патологии сознания — очень важный раздел нейронаук. Универсальные критерии, которые позволяют заподозрить расстройства сознания, были предложены немецким психиатром Карлом Ясперсом.

Отрешенность от окружающего мира

Дезориентация во времени, пространстве и собственной личности

Расстройства мышления

Амнезия.

Рефлексивное сознание. Это самая зрелая форма сознания, она формируется с 16–22 лет и далее. Такое сознание позволяет осуществлять самоанализ и глубокий анализ окружающего мира, устанавливать сложные причинно–следственные связи и строить прогнозы на будущее.

Коллективное сознание. В период от 9 до 16 лет у подростка формируется коллективное сознание, которое сочетает базовое представление о себе с базовым представлением о других людях и строит начальные межличностные взаимодействия;

Бодрствующее сознание. Наличие такого сознания позволяет выбирать наиболее благоприятную для себя среду. Так, ребёнок младше 1 года понимает, что на руках у мамы ему комфортнее, чем просто на мягкой поверхности кровати;

Предметное сознание. Такое сознание типично для возраста 1–3 года, оно позволяет формироваться базовым представлением о предметах — «кошка», «собака», «дедушка», «бабушка» и прочих;

Индивидуальное сознание. Этот тип сознания формируется в промежуток от 3 до 9 лет. Ребёнок получает базовые представления о пространстве и времени, и, благодаря этому, выделяет себя из окружающей среды;