

№ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2024 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1.ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.

2.Учебный план ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,

ФАРМ - 18-02-20;

ФАРМ - 18-03-21;

ФАРМ – 18-04-22;

ФАРМ – 18-05-23;

ФАРМ – 18-05-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.04.2024., протокол № 6.

Программа практики одобрена на заседании кафедры 01.04.2024г., протокол № 5.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 02.04.2024 г., протокол № 4.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 17.04.2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России д.м.н., профессор

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, к.м.н.

Е.Г. Миндзаева

**Рецензенты:**

профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО  
Рост ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России д.м.н., профессор В.З. Тотиков

---

## Содержание программы практики

---

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Учебная практика по базовой сердечно-легочной реанимации является обязательной частью Блока 2 ОПОП ВО в подготовке высококвалифицированных провизоров по специальности 33.05.01 Фармация.

Тип практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по оказанию экстренной медицинской помощи и проведению базовой сердечно-легочной реанимации.

Способ проведения практики- стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК – 5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015года</p> <p>Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Инфузионно-трансфузионные среды</p> <p>Шок. Виды шока.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия</p> <p>Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).</p> <p>Острые отравления.</p>	<p>1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</p>	<p>Распознавать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по показаниям устранить механическую асфиксию;</li> <li>- провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода;</li> <li>- выполнять непрямой массаж сердца;</li> <li>- организовать ингаляцию кислорода;</li> <li>- выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача).</li> </ul>	<p>Методами сердечно-легочной реанимации.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Базовая сердечно-легочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 33.05.01.

### 4. Объем практики

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				6	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24	
2.	Лекции (Л)				
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	24	24	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12	
7.	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8.	ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов	36	36	36
		ЗЕТ	1		1

### 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	во		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Х	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2			2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Х	Острая дыхательная недостаточность. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.			2			2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Х	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.			2			2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Х	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.			4			4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

5	X	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			4	2	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	X	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			4	4	8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	X	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	X	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	X	Острые отравления			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>					<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

#### 6. Указание форм отчетности по практике

По итогам учебной практики по базовой сердечно-легочной реанимации проводится зачет в виде собеседования.

Студенты на зачет предоставляют:

- Дневник отчета учебной практики

#### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК -5	10	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Билеты по зачету Тестирование

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
2.	Клиническая анестезиология. Кн. 1	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
5.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко

РАМН <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/>-Открытый контур-интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	
<b>Фантомы</b>			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.

№ п/п	Наименование
1.	Манекены - тренажеры взрослого для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2.	Манекены – тренажеры ребенка до 8 лет для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов
3.	Манекен младенца полноростовой для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов
4.	Тренажер для обучения пункции центральных вен
5.	Учебные автоматические наружные дефибрилляторы
6.	Ручной дефибриллятор с монитором
7.	Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде
8.	Многофункциональный робот-симулятор ребенка пациента для оказания неотложной помощи в команде
9.	Модель для обучения интубации
10.	Тренажер для крикотиреотомии
11.	Тренажеры для обучения приему Геймлиха (взрослого и детей)
12.	Тренажер для манипуляции на дыхательных путях ребенка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

---

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

**Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа, факультет \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

(подпись)

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.