

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра внутренних болезней № 3

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Центрального  
координационного учебно-методического  
совета от «28» августа 2020 г. № 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по разделу "Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания"

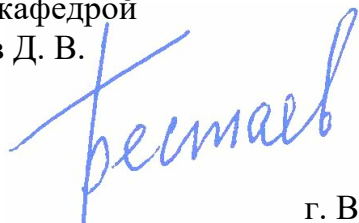
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки 31.03.01 Клиническая медицина  
по специальности 14.01.04 Внутренние болезни,  
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

для аспирантов \_\_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ внутренние болезни \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
от «27» августа 2020 г. (протокол № 1 )

Заведующий кафедрой  
д.м.н. Бестаев Д. В.



г. Владикавказ, 2020 г.

**СТРУКТУРА ФОС**

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств

- экзаменационный билет по практическим навыкам;
- эталоны тестовых заданий;
- экзаменационные билеты по зачету/экзамену.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на фонд оценочных средств к промежуточной аттестации учебной дисциплины по  
выбору «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания»  
для аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре внутренних болезней №3 на основании рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания» и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по специальности 14.01.04 Внутренние болезни.

Фонд оценочных средств включает в себя вопросы для оценки практических навыков, банк тестовых заданий, билеты на зачет (экзаменационные билеты).

Билеты для оценки практических навыков позволяют адекватно оценить уровень практической подготовки аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни и включают в себя 2 ситуационные задачи. Количество билетов составляет 61. Ситуационные задачи в билетах разнообразны и отражают весь объем практических навыков.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: варианты тестовых заданий с ответами. Все задания соответствуют рабочей программе учебной дисциплины по специальности 14.01.04 внутренние болезни, и охватывает все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 1700.

Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов составляет 33, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одноцвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Формулировки

вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины. Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания» к промежуточной аттестации для аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств для аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации аспирантов.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**4. Паспорт фонда оценочных средств  
рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Болезни органов  
кровообращения, болезни органов дыхания» к промежуточной аттестации  
аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни**

**4.1. Модели контролируемых компетенций:**

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК - 4	Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК - 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК - 6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК - 3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
ПК - 6	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
ПК - 9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК - 10	Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

ПК - 15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
ПК - 31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК - 32	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

#### 4.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:			Наименование оценочного средства
1	2	3	4			4
			Знать	Уметь	Владеть	
Вид контроля	<b>Промежуточный</b>					
1.	Гипертоническая болезнь.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования (включая аортографию и пункционную биопсию почек). Современные методы лечения артериальной гипертензии.	Выявлять синдром артериальной гипертензии на ранних этапах его развития и анализировать полученные данные; Выполнять клиническое обследование больного с синдромом артериальной гипертензии; пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
2.	Симптоматические артериальные гипертензии.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования (включая аортографию и пункционную биопсию почек). Современные методы лечения артериальной гипертензии. Основы	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кровообращения; Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определять показания для госпитализации;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету



			<p>фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.</p>	<p>Выполнять клиническое обследование больного с синдромом артериальной гипертензии; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>	
3.	Осложнения инфаркта миокарда:	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	<p>Фундаментальных аспектов развития и регуляторных механизмов функционирования органов сердечно-сосудистой системы; клинические проявления,</p>	<p>Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кровообращения; Интерпретировать результаты лабораторных и</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной</p>	<p>Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету</p>

			<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; современные принципы лечения осложнений инфаркта миокарда с позиций доказательной медицины.</p>	<p>инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения; Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p>	<p>аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований);</p>	
<b>4.</b>	Инфекционный эндокардит.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6	Стандарты лечения болезней органов	Выполнять клиническое	Навыками изложения	Экзаменационные билеты по

		ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	кровообращения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	обследование больного с патологией органов сердечно-сосудистой системы; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов сердечно- сосудистой системы; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией	практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету
--	--	--	---	--	--	---

					результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
5.	Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Основных причин развития тромбоэмболии легочной артерии. Неинвазивных и инвазивных методов диагностики ТЭЛА; Клинические проявления, дифференциальную диагностику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кровообращения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
6.	Хроническая сердечная недостаточность.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой системы, основы фармакотерапии в кардиологии; методы исследования систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кровообращения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				Интернет для профессиональной деятельности;	врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
7.	Антиаритмические препараты.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Классификации нарушений ритма сердца, Классификация групп препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения; Стандарты лечения болезней органов кровообращения.	Выполнять электрокардиографическое обследование больного с патологией внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				<p>кровообращения;          Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;          Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения;          Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;          -Основными медицинскими и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>	
8.	<p>Пороки сердца.          Дифференциальная диагностика по шумам.</p>	<p>УК – 1, 3; УК - 4, 5          ОПК–3,4, ОПК – 6          ПК – 3, 6; ПК– 9, 10          ПК–15; ПК-31, 32</p>	<p>фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой системы, стандарты лечения болезней органов</p>	<p>Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния;          Выполнять клиническое</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,          Методикой самостоятельной</p>	<p>Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий;          Экзаменационные билеты по зачету</p>

			<p>кровообращения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.</p>	<p>обследование больного с патологией органов кровообращения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основными медицинскими и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>	
9.	Кардиомиопатии	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6	Определение понятия кардиомиопатии.	Оценить тяжесть состояния больного,	Навыками изложения	Экзаменационные билеты по



		ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	<p>Основные клинические синдромы.</p> <p>Диагностика и дифференциальный диагноз;</p> <p>фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой системы, стандарты лечения болезней органов кровообращения;</p>	<p>принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния;</p> <p>Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кровообращения;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения;</p> <p>Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией</p>	<p>практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий;</p> <p>Экзаменационные билеты по зачету</p>
--	--	--	--	--	--	--

					результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
10.	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой системы, стандарты лечения болезней органов кровообращения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
11.	Перикардиты.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				профессиональных задач.	врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
12.	Плевриты. Дифференциальная диагностика.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	стандарты лечения болезней органов дыхания; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхательной системы; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с результатов	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				заболеваниями органов дыхания; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
13.	Нагноительные заболевания легких и бронхов (бронхоэктазы, абсцесс и гангрена).	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Основных причин развития нагноительных заболеваний легких. Неинвазивных и инвазивных методов диагностики; Клинические проявления,	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания.	инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов дыхания; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
<b>14.</b>	Интерстициальные заболевания легких	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6	фундаментальные аспекты развития и	Выполнять клиническое	Навыками изложения	Экзаменационные билеты по

	(аллергический альвеолит, пневмокониозы.).	ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	регуляторные механизмы функционирования органов дыхательной системы, основы фармакотерапии в пульмонологии; Лечение интерстициальных заболеваний легких	обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов дыхания; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией	практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету
--	--	--	---	---	--	--

					результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
15.	Бронхолитики.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	основы фармакотерапии в пульмонологии; фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов дыхания, стандарты лечения болезней органов дыхания;	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния; Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов дыхания; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету



				<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>	
16.	<p>Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).</p>	<p>УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32</p>	<p>фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов дыхательной системы, основы фармакотерапии в пульмонологии; Лечение диффузных заболеваний легких</p>	<p>Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов дыхания; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и</p>	<p>Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету</p>

				<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>	
17.	<p>Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканье. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.</p>	<p>УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32</p>	<p>стандарты лечения болезней органов дыхания; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхательной системы; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.</p>	<p>Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с результатов</p>	<p>Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету</p>

				заболеваниями органов дыхания; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
--	--	--	--	--	---	--

### Критерии оценок.

При решении ситуационных задач используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### При проведении собеседования используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
4 «хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

<p>2 «неудовлетворительно»</p>	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
------------------------------------	---