

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра внутренних болезней № 3

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Центрального
координационного учебно-методического
совета от «__28__» августа 2020 г. № __1__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по разделу "Болезни органов пищеварения, органов кроветворения, органов
мочевыделения"

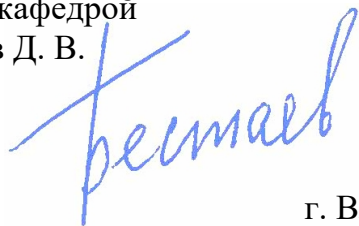
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.03.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.04 Внутренние болезни,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

для аспирантов _____ года обучения _____

по специальности _____ внутренние болезни _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «27» августа 2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой
д.м.н. Бестаев Д. В.



г. Владикавказ, 2020 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств

- экзаменационный билет по практическим навыкам;
- эталоны тестовых заданий;
- экзаменационные билеты по зачету/экзамену.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств к промежуточной аттестации учебной дисциплины по
выбору «Болезни органов пищеварения, органов кроветворения, органов
мочевыделения»**

для аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни

Фонд оценочных средств составлен на кафедре внутренних болезней №3 на основании рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевыделения» и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по специальности 14.01.04 Внутренние болезни.

Фонд оценочных средств включает в себя вопросы для оценки практических навыков, банк тестовых заданий, билеты на зачет (экзаменационные билеты).

Билеты для оценки практических навыков позволяют адекватно оценить уровень практической подготовки аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни и включают в себя 2 ситуационные задачи. Количество билетов составляет 45. Ситуационные задачи в билетах разнообразны и отражают весь объем практических навыков.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: варианты тестовых заданий с ответами. Все задания соответствуют рабочей программе учебной дисциплины по специальности 14.01.04 внутренние болезни, и охватывает все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 1700.

Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов составляет 43, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные

билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины. Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» к промежуточной аттестации для аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств для аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние болезни может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации аспирантов.

« ____ » _____ 20 ____ г.

4. Паспорт фонда оценочных средств
рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Болезни органов
пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевыделения» к
промежуточной аттестации аспирантов по специальности 14.01.04 Внутренние
болезни

4.1. Модели контролируемых компетенций:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК - 4	Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК - 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК - 6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК - 3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
ПК - 6	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
ПК - 9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК - 10	Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению

	здоровья мужчин и женщин;
ПК - 15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
ПК - 31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК - 32	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

4.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:			Наименование оценочного средства
1	2	3	4			4
			Знать	Уметь	Владеть	
Вид контр оля	Промежуточный					
1.	Хронический гастрит	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов желудочно-кишечного тракта; Показания для использования ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные методы лечения хронических гастритов	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
2.	Язвенная болезнь	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов желудочно-кишечного тракта; Новых современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии в частности; Основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определять показания для госпитализации;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; Состояния органов пищеварения при онкологических заболеваниях.	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
3.	Заболевания желчного пузыря	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальных аспектов развития и регуляторных механизмов функционирования органов пищеварения; клинические проявления, диагностику и	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; Интерпретировать результаты лабораторных и	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения; возрастные, половые особенности болезней органов пищеварения; стандартов лечения болезней органов пищеварения; стратификацию риска осложнений болезней желудочно-кишечного тракта при различных патологических состояниях.	инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения; Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;	аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основными медицинскими и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
4.	Циррозы печени.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6	эпидемиологии, этиологии,	Выполнять клиническое	Навыками изложения	Экзаменационные билеты по

		ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	классификации, морфологических изменений и диагностики различных форм цирроза печени; осложнений цирроза печени; стандартов лечения болезней органов пищеварения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	обследование больного с патологией органов пищеварения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;	практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету
5.	Заболевания кишечника	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Клинические проявления, дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения;	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий;

			состояния органов пищеварения при онкологических заболеваниях; эпидемиологии и номенклатуры болезней органов пищеварения; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов	Экзаменационные билеты по зачету
--	--	--	--	---	---	---

					исследования);	
6.	Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, основы фармакотерапии в гастроэнтерологии; эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
7.	Дифференциальный диагноз по портальной гипертензии	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения; Стандарты лечения болезней органов пищеварения; клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
8.	Дифференциальный диагноз по синдрому диспепсии	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, стандарты лечения болезней органов пищеварения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния; Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				лечение и реабилитацию с больных заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
9.	Фармакотерапия в гастроэнтерологии	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; Основные	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния; Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			клинические синдромы. Диагностика и дифференциальный диагноз; фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, стандарты лечения болезней органов пищеварения;	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
10.	Анемии. Диф. диагностика.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Возможности дифференциации гипохромных, нормохромных, гиперхромных анемий. Показания	Выявлять анемический синдром на ранних этапах его развития и анализировать полученные данные;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий;

			для использования инвазивных методов исследования (включая стерильную пункцию). Современные методы лечения анемий.	Выполнять клиническое обследование больного с анемическим синдромом; пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов	Экзаменационные билеты по зачету
--	--	--	---	--	---	---

					исследования);	
11.	Лейкемии (острые и хронические, миелоидная и лимфоидная лейкемии).	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальных аспектов развития и регуляторных механизмов функционирования органов кроветворения. Показаний для использования инвазивных методов исследования (включая стерильную пункцию и трепанобиопсию подвздошной кости). Современные методы лечения лейкемий. Основы фармакотерапии в гематологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кроветворения; Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определять показания для госпитализации; Выполнять клиническое обследование больного с лейкемией; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
12.	Миелопролиферативные заболевания.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальных аспектов развития и регуляторных механизмов функционирования органов кроветворения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кроветворения; современные принципы лечения миелопролиферативных заболеваний с позиций доказательной медицины.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кроветворения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных заболеваниями органов кроветворения; Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				показания для госпитализации;	тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
13.	Лимфогранулематоз и другие лимфомы	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	стандарты лечения болезней органов кроветворения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кроветворения; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кроветворения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных заболеваниями органов кроветворения; Пользоваться	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
14.	Диф. диагностика геморрагического синдрома.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Возможности дифференциальной диагностики по геморрагическому синдрому; фундаментальных аспектов развития и регуляторных механизмов функционирования органов кроветворения, стандартов лечения болезней органов	Выявлять геморрагический синдром на ранних этапах его развития и анализировать полученные данные; Выполнять клиническое обследование больного с геморрагическим синдромом; Оценить тяжесть	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			кроветворения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кроветворения; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кроветворения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
15.	Острая и хроническая почечная недостаточность	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов мочевыделительной	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий;

			мочевыделительной системы; физиологии и патофизиологии органов мочевыделительной системы; этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов мочевыделительной системы.	системы; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов мочевыделения; пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов	Экзаменационные билеты по зачету
--	--	--	---	---	---	---

					исследования);	
16.	Мочекаменная болезнь	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	этиологии, патогенеза, факторов риска заболеваний органов мочевого выделения; Основы фармакотерапии в нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; Клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний почек	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов мочевого выделения системы; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями почек; Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определять показания для госпитализации; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основными медицинскими и врачебной этики и деонтологией; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталонные тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
17.	Амилоидоз почек.	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	фундаментальных аспектов развития и регуляторных механизмов функционирования органов мочевого выделения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов мочевого выделения; современные принципы лечения осложнений заболеваний мочевого выделительной системы с позиций доказательной медицины.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов мочевого выделения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов мочевого выделительной системы; Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния,	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталонные тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				определить показания для госпитализации;	тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
18.	Диф. диагноз по протеинурии (воспалительные заболевания почек, диабетическая, гипертоническая нефропатии, нефропатия беременных).	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	стандарты лечения болезней органов мочевого выделения; клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся синдромом протеинурии; неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов мочевого выделения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов мочевого выделительной системы;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталонные тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
19.	Фармакотерапия в нефрологии	УК – 1, 3; УК - 4, 5 ОПК–3,4, ОПК – 6 ПК – 3, 6; ПК– 9, 10 ПК–15; ПК-31, 32	Основы фармакотерапии в нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; Клинические	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов мочевого выделения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками	Экзаменационные билеты по практическим навыкам, Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			проявления, дифференциальную диагностику заболеваний органов мочевого выделения; Стандарты лечения болезней почек.	лечение и реабилитацию больных с заболеваниями мочевыделительной системы; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
--	--	--	--	--	---	--

Критерии оценок.

При решении ситуационных задач используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
-----------------------	---------------------------------------

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

При проведении собеседования используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
4 «хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 «неудовлетворительно»	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
------------------------------------	---