

№ КМ-АР -14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии**

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Центрального  
координационного учебно-  
методического  
совета от « 14» марта 2023 г. № 4

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки 31.06.01

по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, утвержденной  
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023

для аспирантов 3, 4 года обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
от «\_13\_»\_\_04\_\_\_\_\_2023\_г., протокол № 4



Заведующий кафедрой  
профессор

В.Д. Слепушкин

г. Владикавказ, 2023 г.

## СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Паспорт оценочных средств
4. Комплект оценочных средств:
  - вопросы к экзамену

**Паспорт фонда оценочных средств по  
«Государственной Итоговой Аттестации»**

(название специальности (модуля)/ практики- выбрать необходимое)

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы) специальности/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Зачет		
1.	Анестезиология и реаниматология*	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1	Экзамен

\*Наименование контролируемого раздела (темы) или тем (разделов) специальности/ модуля, практики берется из образовательной программы.

**Вопросы к Экзамену по программе  
«Государственной Итоговой Аттестации»**

1. Какие общемировые тенденции развития современной педагогической науки вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Дайте характеристику основной терминологии (5-6 понятий) педагогической науки.
3. В чем заключается сущность целостного педагогического процесса? Охарактеризуйте его.
4. Чем характеризуется современная государственная политика в области образования? Закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. В чем состоит вклад ученых-медиков в развитие мировой педагогики (П.Ф. Лесгафт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов)? Педагогическая деятельность хирурга Н.И. Пирогова.
6. Что представляет собой дидактика? Каковы научные основы процесса обучения (культурологические, нормативные, психологические, этические, физиологические, информационные)?
7. В чем заключаются психолого-педагогические компоненты содержания высшего медицинского образования? Научные основы определения содержания образования: факторы, влияющие на отбор содержания, компоненты содержания, подходы к определению содержания.
8. Что представляют собой образовательный стандарт высшей школы, учебный план, учебная программа как основа организации образовательного процесса в вузе? Охарактеризуйте их.
9. Перечислите и раскройте принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования.
10. Дайте психолого - дидактическую характеристику форм организации учебной деятельности.
11. Что представляет собой самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых?
12. Что представляет собой лекция как ведущая форма организации образовательного процесса в вузе? Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками).
13. Какие классификации методов обучения вам известны? Дайте краткую характеристику методов обучения. Как взаимосвязаны методы и приемы обучения?
14. Охарактеризуйте активные методы обучения (не имитационные и имитационные).

15. В чем заключаются теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения? Предметно-ориентированные, личностно ориентированные педагогические технологии в вузе.
16. Какие классификации педагогических технологий вам известны? В чем заключается возможность их применения в практике медицинского вуза?
17. Дайте характеристику технологии контекстного обучения, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения. Что представляют собой информационные технологии обучения, кейс-метод?
18. Что представляют собой средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности? Характеристика средств обучения и контроля.
19. В чем заключаются дидактические требования к использованию средств обучения?
20. Какие типологии личности студента вам известны? Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.
21. Что понимается под педагогической коммуникацией? Сущность, структура педагогического общения; стили и модели педагогического общения. Каковы особенности педагогического общения в вузе?
22. Что представляют собой конфликты в педагогической деятельности? Каковы способы их разрешения и предотвращения?
23. Что представляет собой воспитание как общественное и педагогическое явление? В чем заключаются культурологические основания воспитательного процесса?
24. Охарактеризуйте основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса.
25. Что представляет собой обучающийся как объект воспитательно-образовательного процесса и как субъект деятельности? Педагогическое взаимодействие в воспитании?
26. Назовите и охарактеризуйте основные направления воспитания личности.
27. В чем заключается сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности?
28. Что представляет собой студенческий коллектив как объект и субъект воспитания? Педагог в системе воспитательно-образовательного процесса.
29. Что представляет собой педагогическая практика аспирантов, в чем заключается порядок ее организации и проведения?
30. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.
31. Анальгетики, используемые в анестезиологической практике.

32. Анафилактический шок. Патогенез, диагностика, интенсивная терапия.
33. Анестезиологическое обеспечение акушерских операций.
34. Анестезиологическое обеспечение операций на головном мозге.
35. Анестезиологическое обеспечение операций на сердце и сосудах.
36. Анестезиологическое обеспечение эндовидеохирургических вмешательств.
67. Анестезиология и реаниматология как направление современной медицины.
68. Антибиотики в интенсивной терапии критических состояний.
69. Вазоактивные (вазопрессоры, вазодилататоры) средства в анестезиологии и в интенсивной терапии.
70. Варианты нарушения функции системы гемостаза. Меры профилактики, лечение.
71. Варианты остановки кровообращения.
72. Венозные доступы в практике анестезиологии и интенсивной терапии.
73. Виды дисгидрий. Коррекция нарушений водно-электролитного баланса с учетом разновидности расстройства.
74. Внутривенная анестезия. Содержание понятия. Условия проведения, общие показания и противопоказания к методу. Отрицательные и положительные стороны.
75. Анестезия кетаминот. Показания, противопоказания. Достоинства, недостатки препарата. Методики использования.
76. Гемодинамический мониторинг.
77. Геморрагический шок: патогенез, клиника, принципы терапии.
78. Гестозы второй половины беременности. Патогенез, интенсивная терапия.
79. ДВС синдром. Патогенез, клиника. Профилактика, лечение.
80. Деполяризующие миорелаксанты. Механизм действия, препараты, дозы. Показания к использованию. Осложнения и их причины. Профилактика.
81. Диагностические критерии сепсиса.
82. Жизнеугрожающее обострение бронхиальной астмы. Патогенез, клиника, терапия.
83. Злокачественная гипертермия как осложнение анестезии. Этиопатогенез. Лечение.

84. Интенсивная терапия ком при сахарном диабете.
85. Интенсивная терапия острого панкреатита.
86. Интенсивная терапия острой пневмонии.
87. Интенсивная терапия отравления барбитуратами.
88. Интенсивная терапия пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой.
89. Интенсивная терапия постгипоксического отека головного мозга.
90. Интенсивная терапия синдрома полиорганной недостаточности.
91. История анестезиологии.
92. Классификация гипоксических состояний. Основные направления интенсивной терапии,  
соответствующие разновидностям гипоксии.
93. Клиника и лечение вегетативного состояния.
94. Клиническая фармакология средств для сердечно-легочной реанимации.
95. Компоненты операционного стресса.
96. Критерии диагноза синдрома острого повреждения легких.
97. Критерии перевода больных в критическом состоянии на ИВЛ.
98. Методы лечения нейропатической боли.
99. Методы экстракорпоральной гемокоррекции в интенсивной терапии.
100. Мониторинг газообмена.
101. Мониторинг кровообращения в анестезиологии и интенсивной терапии.
102. Мониторинг респираторной поддержки: принципы коррекции параметров вентиляции  
при нарушениях газообмена.
103. Мониторинг функции внешнего дыхания.
104. Нарушения кислотно-основного состояния. Этиопатогенез, клиническая и биохимическая характеристика.
105. Нарушения системы гемостаза при острой массивной кровопотере: патогенез, клиника, диагноз, лечение.
106. Недеполяризующие миорелаксанты. Механизм действия, препараты, дозы. Показания к использованию. Осложнения и их причины. Профилактика.
107. Нейрофизиология боли.

108. Нейроэндокринная реакция на операционную травму.
109. Оборудование, используемое при сердечно-легочной реанимации.
110. Оказание помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.
111. Операционный стресс. Понятие, компоненты стресс-реакции, возможности защиты.
112. Определение понятия «шок». Классификация шока применительно к основам патогенеза и полиэтиологической концепции его развития.
113. Определения понятия «Реаниматология», «реанимация», «интенсивная терапия». Цели и задачи реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.
114. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ.
115. Осложнения анестезии. Принципы классификации. Алгоритм действий при развитии.
116. Осложнения острой массивной кровопотери: диагностика, возможности профилактики.
117. Осложнения проводниковой анестезии, их профилактика.
118. Осложнения спинальной анестезии, их профилактика, лечение.
119. Осложнения эпидуральной анестезии, их профилактика, лечение.
120. Основные компоненты анестезиологического обеспечения операций.
121. Основные направления интенсивной терапии острого панкреатита.
122. Основные направления предупреждения и интенсивной терапии синдрома кишечинальной недостаточности.
123. Основные правовые и деонтологические проблемы анестезиологии и реаниматологии.
124. Основные причины интраоперационной артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз, алгоритм действий.
125. Основные причины продленного апноэ после общей анестезии. Диагностика, алгоритм лечебных действий.
126. Основные рецепторные системы.
127. Основные физиологические константы гемодинамики.
128. Основы нутриционной поддержки в интенсивной терапии критических состояний.



129. Особенности анестезии у пациентов с алиментарными нарушениями.
130. Особенности анестезии у пациентов с заболеваниями системы крови.
131. Особенности анестезии у пациентов с недостаточностью функции печени.
132. Особенности анестезии у пациентов с почечной патологией.
133. Особенности анестезии у пациентов с сопутствующей сердечно-сосудистой патологией.
134. Особенности анестезии у пациентов с эндокринной патологией.
135. Особенности анестезиологического обеспечения операции кесарева сечения.
136. Особенности анестезиологического обеспечения операций на головном мозге.
137. Особенности анестезиологического обеспечения операций на крупных суставах.
138. Особенности анестезиологического обеспечения операций на легких.
139. Особенности анестезиологического обеспечения операций на спинном мозге.
140. Особенности анестезиологического обеспечения операций у детей.
141. Особенности анестезиологического обеспечения операций у пациентов с нервнопсихическими расстройствами.
142. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций.
143. Особенности инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей.
144. Особенности обеспечения операций в гериатрии.
145. Особенности сердечно-легочной реанимации в зависимости от варианта остановки кровообращения.
146. Особенности сердечно-легочной реанимации при электромеханической диссоциации.
147. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных средств для анестезии в гериатрической практике.
148. Острая кишечная недостаточность. Профилактика, направления интенсивной терапии.
149. Острая массивная кровопотеря: определение, классификация, патогенез.
150. Острая недостаточность печени. Классификация, этиопатогенез, интенсивная терапия.
151. Острый коронарный синдром. Современный подход к диагностике и лечению.

152. Острый массивный рабдомиолиз.
153. Отек легких – этиопатогенез, клинические стадии, интенсивная терапия.
154. Гипогликемическая кома. Клиника, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.
155. Патогенез острого перитонита.
156. Патогенез синдрома острой кишечинальной недостаточности.
157. Синдром множественной органной дисфункции. Основные проявления.
158. Патогенез, клиника гиперосмолярной некетацидотической комы. Интенсивная терапия.
159. Патологические реакции при использовании местных анестетиков. Классификация, меры профилактики, интенсивная терапия.
160. Периоперационные нарушения сердечного ритма. Диагностика. Лечение.
161. Показания к катетеризации магистральных сосудов в анестезиологии и реаниматологии. Методики, техника выполнения. Осложнения.
162. Послеоперационный болевой синдром. Патогенез, профилактика, лечение.
163. Представление о кислородном режиме организма.
164. Представление о риске операции и анестезии.
165. Премедикация. Принципы выбора, препараты, дозы.
166. 106. Препараты для внутривенной анестезии: дозы, методики использования.
167. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
168. Принципы коррекции нарушений энергoмeтаболизма.
169. Принципы оценки риска анестезии.
170. Принципы подготовки пациента к экстренной абдоминальной операции.
171. Проблемы анестезиологического обеспечения амбулаторных операций.
172. Проблемы внутригоспитальной инфекции.
173. Проблемы трудной интубации трахеи. Пути их решения.
174. Продленное действие миорелаксантов. Причины, диагноз, алгоритм действий.
175. Профилактика и интенсивная терапия тромбоэмболии легочной артерии.

176. Разновидности диабетических ком. Патогенез гиперосмолярной комы.
  177. Сепсис. Содержание понятия. Критерии диагноза. Этиопатогенез.
  178. Септический шок. Патогенез. Интенсивная терапия.
  179. Синдром абдоминальной компрессии.
  180. Синдром жировой эмболии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
  181. Синдром острого повреждения легких. Этиопатогенез, диагностика, лечение.
  182. Синдром острой почечной недостаточности. Этиопатогенез. Интенсивная терапия.
  183. Синдром эндогенной интоксикации. Содержание понятия. Биохимические константы.
- Критерии диагноза.
184. Современная респираторная поддержка: терминология, варианты осуществления, необходимое оборудование.
  185. Содержание понятия базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.
  186. Составные элементы анестезиологического обеспечения операций. Их характеристика, предназначение и пути практического выполнения.
  187. Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения.
  188. Способы лечения малого сердечного выброса.
  189. Сравнительная характеристика местных анестетиков. Методики их применения, принципы дозирования.
  190. Сравнительная характеристика современных препаратов для внутривенной анестезии.
  191. Сравнительная характеристика средств для ингаляционной анестезии. Показания, противопоказания.
  192. Токсическая реакция при использовании местных анестетиков. Ее профилактика и лечение.
  193. Травматический шок.
  194. Характеристика инфузионных растворов для восполнения кровопотери; принципы рационального выбора.
  195. Эпидуральная анестезия. Методики, препараты, дозы, показания и противопоказания.
  196. Ятрогенные осложнения практики реанимации и интенсивной терапии.

