

ОРД-ПЕД-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания
Центрального координационно-
учебно-методического совета
14.03.2023г. Пр.№4.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Микробиология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования — программы ординатуры по специальности
31.08.19 «Педиатрия»,
утвержденной 13.04.2023 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «7» февраля 2023 г. (протокол № 7)**

Зав. кафедрой микробиологии, д.м.н.



И.Е. Третьякова

Владикавказ 2023 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - тестовый контроль (с титульным листом и оглавлением)
 - вопросы к зачету

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
зачет	Микробиология	УК-1, ПК-5	Тестовый контроль, вопросы к зачету

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Микробиология»
для ординаторов по специальности
31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций	УК-1, ПК-5	Тестовый контроль, вопросы к зачету
2	Лабораторная диагностика ботулизма	УК-1, ПК-5	Тестовый контроль, вопросы к зачету
3	Лабораторная диагностика дифтерии	УК-1, ПК-5	Тестовый контроль, вопросы к зачету
4	Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	УК-1, ПК-5	Тестовый контроль, вопросы к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
На фонд оценочных средств**

По дисциплине - «Микробиология»
Для - ординаторов ФПДО
По специальности- **31.08.19. Педиатрия**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре микробиологии на основании рабочей программы дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.08.19. Педиатрия.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» включает в себя экзаменационные билеты, тестовые задания.

Банк тестовых заданий включает тестовые задания с шаблонами ответов.

Количество билетов к экзамену достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

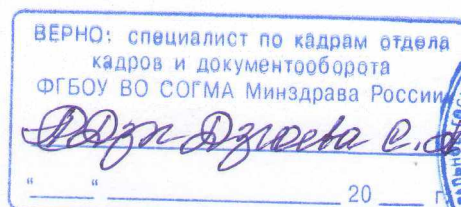
В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Считаю, что рецензируемый фонд оценочных средств, составленный кафедрой микробиологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов - педиатров.

Рецензент:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор

Л.В. Бибаева



**Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

Эталоны тестовых заданий

**по микробиологии
для ординаторов ФПДО
по специальности - 31.08.19. Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «7» февраля 2023 г. (протокол № 7)**

Зав. кафедрой микробиологии, д.м.н.



И.Е. Третьякова

Владикавказ 2023 год

Тестовый контроль

Вариант №1.

1. Таксономическое положение возбудителя брюшного тифа:
 1. Род *Salmonella*
 2. Семейство *Vibrionaceae*
 3. Семейство *Enterobacteriaceae*
 4. Род *Vibrio*
2. Свойства бактерий рода *Salmonella*:
 1. Продуцируют H_2S
 2. Лактозоотрицательны
 3. Подвижны
 4. Грамположительны
3. Для серологического метода диагностики брюшного тифа применяют реакции:
 1. РПГА
 2. ИФА
 3. ПЦР
 4. РА на стекле
4. Диареегенные кишечные палочки:
 1. Продуцируют энтеротоксины
 2. Лактозоположительны
 3. Имеют плазмиды патогенности
 4. Имеют эндотоксин
5. Питательные среды для выделения и идентификации возбудителя шигеллеза:
 1. Плоскирева
 2. Клиглера
 3. Эндо
 4. Щелочная пептонная вода
6. Свойства бактерий рода *Shigella*:
 1. Образуют споры
 2. Лактозоотрицательны
 3. Имеют Н- антиген
 4. Не продуцируют H_2S
7. Условия культивирования возбудителя кишечного иерсиниоза:
 1. Щелочные питательные среды
 2. Строго анаэробные условия
 3. Время инкубации 5-7 суток
 4. Температура 20-25° С
8. Методы микробиологической диагностики кишечного иерсиниоза:
 1. Бактериологический
 2. Бактериоскопический
 3. Серологический
 4. Биологический
9. Свойства бактерий рода *Escherichia*
 1. Грамположительны
 2. Лактозоположительны
 3. Образуют споры
 4. Не продуцируют H_2S
10. Какими свойствами обладают бактерии сем. *Enterobacteriaceae*:
 1. Грамотрицательные палочки
 2. Не образуют спор

3. Факультативные анаэробы
 4. Имеют зерна волютина
11. Питательные среды для выделения и идентификации гемокультуры возбудителя при брюшном тифе:
1. Желчный бульон
 2. Клиглера
 3. Щелочная пептонная вода
 4. Левина
12. Серологический метод диагностики брюшного тифа позволяет:
1. Оценить динамику заболевания
 2. Выявить бактерионосительство
 3. Провести ретроспективную диагностику
 4. Серотипировать возбудителя
13. Материал для бактериологического исследования на 1-й неделе заболевания брюшным тифом:
1. Моча
 2. Испражнения
 3. Сыворотка
 4. Кровь
14. Значение кишечной палочки для макроорганизма:
1. Антагонист патогенной гнилостной микрофлоры
 2. Расщепляет клетчатку
 3. Может вызвать воспалительный процесс в мочевом и желчном пузырях
 4. Может вызвать сепсис
15. Методы микробиологической диагностики брюшного тифа на 3-й неделе заболевания:
1. Бактериоскопический
 2. Бактериологический
 3. Биологический
 4. Серологический
16. Развитие диарейного синдрома при сальмонеллезе является результатом:
1. Действия энтеротоксина
 2. Размножения сальмонелл в эпителиальных клетках поверхностного эпителия
 3. Активации эндотоксином каскада арахидоновой кислоты
 4. Действия шигаподобного токсина
17. Питательные среды для выделения и идентификации сальмонелл:
1. Висмут-сульфитный агар
 2. Левина
 3. Клиглера
 4. Желчный бульон

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

18.

1. Шигеллез
2. Сальмонеллез
3. Кишечный эшерихиоз

А. ЭТКП

Б. S enteritidis

В. S. typhi

Д. S. sonnei

19.

1. Агглютинируются поливалентной эшерихиозной ОК-сывороткой (антитела к 0157)
2. Вызывают гнойно-воспалительные заболевания различной локализации

3. Продуцируют энтеротоксины
4. Обладает психрофильностью
 - А. Условно -патогенные кишечные палочки
 - Б. Диареогенные кишечные палочки
 - В. Оба
 - Г. Ни то, ни другое

20.

1. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и размножение в эпителии толстой кишки
3. Трансцитоз эпителия тонкой кишки с размножением в регионарной лимфоидной

ткани

- А. Шигеллы
- Б. Холерный вибрион
- В. Сальмонеллы
- Г. ЭПКП

21

1. Прикрепление и повреждение апикальной части ворсинок эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и внутриклеточное размножение в эпителии толстой кишки
3. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
 - А. V.cholerae
 - Б. S. typhi
 - В. ЭПКП
 - Г. ЭИКП

Вариант №2

1. Какую форму может иметь возбудитель дифтерии?
 - А. Кокковидную
 - Б. Полиморфных палочек
 - В. Извитую (2-3 завитка)
 - Г. Ветвящуюся
2. Микроскопию возбудителя дифтерии проводят:
 - А. При окраске по Цилю – Нельсену
 - Б. В темном поле зрения
 - В. При окраске по Нейссеру
 - Г. Негативным способом
3. Последовательность этапов бактериологического метода исследования при дифтерии:
 - А. Определение токсичности
 - Б. Посев исследуемого материала на специальные среды
 - В. Изучение биохимических свойств
 - Г. Пересев колонии для получения чистой культуры.
4. Токсичность дифтерийной палочки определяют с помощью реакции:
 - А. Агглютинации на стекле
 - Б. Гемагглютинация
 - В. Кольцепреципитации
 - Г. Преципитации в геле
5. Назовите основные методы микробиологической диагностики дифтерии:
 - А. Микроскопический
 - Б. Биологический

В. Бактериологический

Г. Аллергический

6. Методы микробиологической диагностики коклюша:

А. Бактериоскопический

Б. Бактериологический

В. Аллергический

Г. Серологический

7. Составьте логические пары: вопрос-ответ

1. Расщепляют мочевины

А. Возбудитель дифтерии

2. Не обладают цистиной

Б. Условно-патогенные коринебактерии

3. Не имеют уреазы

В. Оба

4. Вырабатывают цистинозу

Г. Ни то, ни другое

8. Опишите ход исследования при дифтерии

1. 1 этап

А. Пересев подозрительных колоний на свернутую сыворотку

2. 2 этап

Б. Посев исследуемого материала на среду Клауберга

3. 3 этап

В. Идентификация выделенной чистой культуры

9. Какими морфологическими структурами обладает возбудитель дифтерии?

А. Спорами

Б. Пилями

В. Жгутиками

Г. Зернами волютина

10. При диагностике дифтерии делают посев исследуемого материала на среду:

А. Ру

Б. Эндо.

В. Левина

Г. Клауберга

Д. Плоскирева

11. Факторы патогенности возбудителя коклюша:

А. Филаментозный гемагглютинин

Б. Коклюшный токсин

В. Внеклеточная аденилатциклаза

Г. Эндотоксин

12. Свойство возбудителя коклюша:

А. Требователен к питательным средам

Б. Биохимически мало активен

В. Высокочувствителен к факторам окружающей среды

Г. Растет на простых средах

13. На каких средах растет возбудитель коклюша?

А. МПА

Б. Казеиново - угольный агар

В. Среда Клауберга

Г. Среда Борде-Жангу

14. Как в чистой культуре расположены дифтерийные палочки?

А. Беспорядочно

Б. Расположение клеток в виде цепочек

В. Расположение клеток в виде «частогокола»

Г. Расположение клеток в виде V, X

15. Пути передачи дифтерии:

А. Воздушно-капельный

Б. Контактный

В. Алиментарный

Г. Трансмиссивный

16. Какой материал для микробиологического исследования следует взять от больного при подозрении на дифтерию?

- А. Слизь из зева
- Б. Пленка из зева
- В. Слизь из носа
- Г. Кровь

17. Укажите правильное утверждение. ВИЧ-инфекция это:

- а) сапроноз
- б) антропоноз
- в) зооноз
- г) зооантропоноз

18. Укажите правильное утверждение. СПИД - это:

- а) оппортунистическая инфекция
- б) синоним ВИЧ-инфекции
- в) стадия болезни
- г) самостоятельное заболевание

19. Укажите неправильное утверждение. При попадании крови больного ВИЧ-инфекцией на слизистую оболочку полости рта медицинского работника во время проведения реанимационных мер для полоскания рта следует использовать:

- а) 0.05% раствор перманганата калия
- б) 70% этиловый спирт
- в) 2% раствор карбоната натрия (сода углекислая)
- г) 1% раствор борной кислоты

20. Укажите неправильное утверждение. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- а) проведении парентеральных процедур
- б) оперативных вмешательствах
- в) проведении физиотерапевтических процедур
- г) удалении зубного камня
- д) подготовке полости рта к протезированию

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

21.. Пути передачи вирусов:

- 1. Гепатита Е
- 2. Гепатита С
- а. фекально-оральный
- б. парентеральный
- в. оба
- г. ни то, ни другое

22.. Укажите соответствие между путём передачи вируса и заболеванием

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Фекально-оральный | а. гепатиты В, С, дельта и ТTV |
| 2. Парентеральный | б. геморрагические лихорадки |
| 3. Трансмиссивный | в. гепатиты А, Е |
| | г. полиомиелит |
| | д. энцефалит. |

Вопросы к зачету

1. Возбудитель кори
2. Классификация диареегенных кишечных палочек
3. Диагностика ВИЧ-инфекции
4. Возбудитель дифтерии
5. Характеристика бактериологического метода исследования
6. Диагностика гепатита В.
7. Возбудитель коклюша
8. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой
9. Диагностика стафилококковых токсикоинфекций
10. Возбудители сальмонеллезов
11. Классификация шигелл
12. Диагностика гепатита С
13. Этиологическая и патогенетическая роль стрептококков в развитии ревматизма и скарлатины
14. Серологическое исследование при брюшном тифе
15. Диагностика колиэнтеритов
16. Роль условно-патогенных микробов в возникновении токсикоинфекций
17. Исследование гемокультуры при брюшном тифе
18. Диагностика дизентерии
19. Исследование крови на стерильность
20. Специфическая профилактика полиомиелита
21. Возбудитель ВИЧ-инфекции
22. Исследование возбудителя дифтерии на токсигенность
23. Диагностика кишечных инфекций

