

ОРД-ИНФ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания
Центрального координационно-
учебно-методического совета
14.03.2023г. Пр.№4.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Микробиология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования — программы ординатуры по специальности
31.08.35 «Инфекционные болезни»,
утвержденной 13.04.2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «7» февраля 2023 г. (протокол № 7)

Зав. кафедрой микробиологии, д.м.н.



И.Е. Третьякова

Владикавказ 2023 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - тестовый контроль (с титульным листом и оглавлением)
 - вопросы к зачету

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
зачет	Микробиология	УК-1, УК-4, ОПК-3	Тестовый контроль, вопросы к зачету

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Микробиология»
для ординаторов по специальности
31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций	УК-1, УК-4, ОПК-3	Тестовый контроль, вопросы к зачету
2	Лабораторная диагностика ботулизма	УК-1, УК-4, ОПК-3	Тестовый контроль, вопросы к зачету
3	Лабораторная диагностика дифтерии	УК-1, УК-4, ОПК-3	Тестовый контроль, вопросы к зачету
4	Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	УК-1, УК-4, ОПК-3	Тестовый контроль, вопросы к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
На фонд оценочных средств**

По дисциплине - «Микробиология»
Для - ординаторов ФПДО
По специальности- **31.08.35. Инфекционные болезни**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре микробиологии на основании рабочей программы дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.08.35. Инфекционные болезни.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» включает в себя экзаменационные билеты, тестовые задания.

Банк тестовых заданий включает тестовые задания с шаблонами ответов.

Количество билетов к экзамену достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

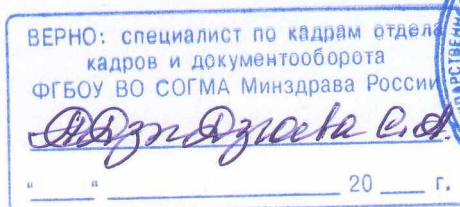
В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Считаю, что рецензируемый фонд оценочных средств, составленный кафедрой микробиологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов-инфекционистов.

Рецензент:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор

Д.В. Бибасва



**Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

Эталоны тестовых заданий

**по микробиологии
для ординаторов ФПДО
по специальности - 31.08.35. Инфекционные болезни**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «7» февраля 2023 г. (протокол № 7)**

Зав. кафедрой микробиологии, д.м.н.



И.Е. Третьякова

Владикавказ 2023 год

Тестовый контроль

Вариант №1.

1. Таксономическое положение возбудителя брюшного тифа:
 1. Род *Salmonella*
 2. Семейство *Vibrionaceae*
 3. Семейство *Enterobacteriaceae*
 4. Род *Vibrio*
2. Свойства бактерий рода *Salmonella*:
 1. Продуцируют H_2S
 2. Лактозоотрицательны
 3. Подвижны
 4. Грамположительны
3. Для серологического метода диагностики брюшного тифа применяют реакции:
 1. РПГА
 2. ИФА
 3. ПЦР
 4. РА на стекле
4. Диареегенные кишечные палочки:
 1. Продуцируют энтеротоксины
 2. Лактозоположительны
 3. Имеют плазмиды патогенности
 4. Имеют эндотоксин
5. Питательные среды для выделения и идентификации возбудителя шигеллеза:
 1. Плоскирева
 2. Клиглера
 3. Эндо
 4. Щелочная пептонная вода
6. Свойства бактерий рода *Shigella*:
 1. Образуют споры
 2. Лактозоотрицательны
 3. Имеют H- антиген
 4. Не продуцируют H_2S
7. Условия культивирования возбудителя кишечного иерсиниоза:
 1. Щелочные питательные среды
 2. Строго анаэробные условия
 3. Время инкубации 5-7 суток
 4. Температура 20-25° C
8. Методы микробиологической диагностики кишечного иерсиниоза:
 1. Бактериологический
 2. Бактериоскопический
 3. Серологический
 4. Биологический
9. Свойства бактерий рода *Escherichia*
 1. Грамположительны
 2. Лактозоположительны
 3. Образуют споры
 4. Не продуцируют H_2S
10. Какими свойствами обладают бактерии сем. *Enterobacteriaceae*:
 1. Грамотрицательные палочки

2. Не образуют спор
 3. Факультативные анаэробы
 4. Имеют зерна волкутина
11. Питательные среды для выделения и идентификации гемокультуры возбудителя при брюшном тифе:
1. Желчный бульон
 2. Клиглера
 3. Щелочная пептонная вода
 4. Левина
12. Серологический метод диагностики брюшного тифа позволяет:
1. Оценить динамику заболевания
 2. Выявить бактерионосительство
 3. Провести ретроспективную диагностику
 4. Серотипировать возбудителя
13. Материал для бактериологического исследования на 1-й неделе заболевания брюшным тифом:
1. Моча
 2. Испражнения
 3. Сыворотка
 4. Кровь
14. Значение кишечной палочки для макроорганизма:
1. Антагонист патогенной гнилостной микрофлоры
 2. Расщепляет клетчатку
 3. Может вызвать воспалительный процесс в мочевом и желчном пузырях
 4. Может вызвать сепсис
15. Методы микробиологической диагностики брюшного тифа на 3-й неделе заболевания:
1. Бактериоскопический
 2. Бактериологический
 3. Биологический
 4. Серологический
16. Развитие диарейного синдрома при сальмонеллезе является результатом:
1. Действия энтеротоксина
 2. Размножения сальмонелл в эпителиальных клетках поверхностного эпителия
 3. Активации эндотоксином каскада арахидоновой кислоты
 4. Действия шигаподобного токсина
17. Питательные среды для выделения и идентификации сальмонелл:
1. Висмут-сульфитный агар
 2. Левина
 3. Клиглера
 4. Желчный бульон

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

18.

1. Шигеллез
 2. Сальмонеллез
 3. Кишечный эшерихиоз
- А. ЭТКП
Б. S enteritidis
В. S. typhi
Д. S. sonnei

19.

1. Агглютинируются поливалентной эшерихиозной ОК-сывороткой (антитела к 0157)

2. Вызывают гнойно-воспалительные заболевания различной локализации
3. Продуцируют энтеротоксины
4. Обладает психрофильностью
 - А. Условно -патогенные кишечные палочки
 - Б. Диареогенные кишечные палочки
 - В. Оба
 - Г. Ни то, ни другое

20.

1. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и размножение в эпителии толстой кишки
3. Трансцитоз эпителия тонкой кишки с размножением в регионарной лимфоидной

ткани

- А. Шигеллы
- Б. Холерный вибрион
- В. Сальмонеллы
- Г. ЭПКП

21

1. Прикрепление и повреждение апикальной части ворсинок эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и внутриклеточное размножение в эпителии толстой кишки
3. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
 - А. V.cholerae
 - Б. S. typhi
 - В. ЭПКП
 - Г. ЭИКП

Вариант №2

1. Какую форму может иметь возбудитель дифтерии?
 - А. Кокковидную
 - Б. Полиморфных палочек
 - В. Извитую (2-3 завитка)
 - Г. Ветвящуюся
2. Микроскопию возбудителя дифтерии проводят:
 - А. При окраске по Цилю – Нельсену
 - Б. В темном поле зрения
 - В. При окраске по Нейссеру
 - Г. Негативным способом
3. Последовательность этапов бактериологического метода исследования при дифтерии:
 - А. Определение токсичности
 - Б. Посев исследуемого материала на специальные среды
 - В. Изучение биохимических свойств
 - Г. Пересев колонии для получения чистой культуры.
4. Токсичность дифтерийной палочки определяют с помощью реакции:
 - А. Агглютинации на стекле
 - Б. Гемагглютинация
 - В. Кольцепреципитации
 - Г. Преципитации в геле
5. Назовите основные методы микробиологической диагностики дифтерии:
 - А. Микроскопический

- Б. Биологический
 - В. Бактериологический
 - Г. Аллергический
6. Методы микробиологической диагностики коклюша:
- А. Бактериоскопический
 - Б. Бактериологический
 - В. Аллергический
 - Г. Серологический
7. Составьте логические пары: вопрос-ответ
- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Расщепляют мочевины | А. Возбудитель дифтерии |
| 2. Не обладают цистиной | Б. Условно-патогенные коринебактерии |
| 3. Не имеют уреазы | В. Оба |
| 4. Вырабатывают цистиназу | Г. Ни то, ни другое |
8. Опишите ход исследования при дифтерии
- | | |
|-----------|--|
| 1. 1 этап | А. Пересев подозрительных колоний на свернутую сыворотку |
| 2. 2 этап | Б. Посев исследуемого материала на среду Клауберга |
| 3. 3 этап | В. Идентификация выделенной чистой культуры |
9. Какими морфологическими структурами обладает возбудитель дифтерии?
- А. Спорами
 - Б. Пиллями
 - В. Жгутиками
 - Г. Зернами волютина
10. При диагностике дифтерии делают посев исследуемого материала на среду:
- А. Ру
 - Б. Эндо.
 - В. Левина
 - Г. Клауберга
 - Д. Плоскирева
11. Факторы патогенности возбудителя коклюша:
- А. Филаментозный гемагглютинин
 - Б. Коклюшный токсин
 - В. Внеклеточная аденилатциклаза
 - Г. Эндотоксин
12. Свойство возбудителя коклюша:
- А. Требователен к питательным средам
 - Б. Биохимически мало активен
 - В. Высокочувствителен к факторам окружающей среды
 - Г. Растет на простых средах
13. На каких средах растет возбудитель коклюша?
- А. МПА
 - Б. Казеиново - угольный агар
 - В. Среда Клауберга
 - Г. Среда Борде-Жангу
14. Как в чистой культуре расположены дифтерийные палочки?
- А. Беспорядочно
 - Б. Расположение клеток в виде цепочек
 - В. Расположение клеток в виде «частокола»
 - Г. Расположение клеток в виде V, X
15. Пути передачи дифтерии:
- А. Воздушно-капельный
 - Б. Контактный
 - В. Алиментарный

Г. Трансмиссивный

16. Какой материал для микробиологического исследования следует взять от больного при подозрении на дифтерию?

- А. Слизь из зева
- Б. Пленка из зева
- В. Слизь из носа
- Г. Кровь

17. Укажите правильное утверждение. ВИЧ-инфекция это:

- а) сапроноз
- б) антропоноз
- в) зооноз
- г) зооантропоноз

18. Укажите правильное утверждение. СПИД - это:

- а) оппортунистическая инфекция
- б) синоним ВИЧ-инфекции
- в) стадия болезни
- г) самостоятельное заболевание

19. Укажите неправильное утверждение. При попадании крови больного ВИЧ-инфекцией на слизистую оболочку полости рта медицинского работника во время проведения реанимационных мер для полоскания рта следует использовать:

- а) 0.05% раствор перманганата калия
- б) 70% этиловый спирт
- в) 2% раствор карбоната натрия (сода углекислая)
- г) 1% раствор борной кислоты

20. Укажите неправильное утверждение. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- а) проведении парентеральных процедур
- б) оперативных вмешательствах
- в) проведении физиотерапевтических процедур
- г) удалении зубного камня
- д) подготовке полости рта к протезированию

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

21.. Пути передачи вирусов:

- 1. Гепатита Е
- 2. Гепатита С
- а. фекально-оральный
- б. парентеральный
- в. оба
- г. ни то, ни другое

22.. Укажите соответствие между путём передачи вируса и заболеванием

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Фекально-оральный | а. гепатиты В, С, дельта и ТTV |
| 2. Парентеральный | б. геморрагические лихорадки |
| 3. Трансмиссивный | в. гепатиты А, Е |
| | г. полиомиелит |
| | д. энцефалит. |

Вопросы к зачету

1. Возбудитель кори
2. Классификация диареегенных кишечных палочек
3. Диагностика ВИЧ-инфекции
4. Возбудитель дифтерии
5. Характеристика бактериологического метода исследования
6. Диагностика гепатита В.
7. Возбудитель коклюша
8. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой
9. Диагностика стафилококковых токсикоинфекций
10. Возбудители сальмонеллез
11. Классификация шигелл
12. Диагностика гепатита С
13. Этиологическая и патогенетическая роль стрептококков в развитии ревматизма и скарлатины
14. Серологическое исследование при брюшном тифе
15. Диагностика колиэнтеритов
16. Роль условно-патогенных микробов в возникновении токсикоинфекций
17. Диагностика ОРВИ
18. Диагностика дизентерии
19. Исследование крови на стерильность
20. Специфическая профилактика полиомиелита
21. Возбудитель ВИЧ-инфекции
22. Исследование возбудителя дифтерии на токсигенность
23. Диагностика кишечных инфекций
24. Диагностика бруцеллеза

