№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B8F890086ADCA934F581EE025409978
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 16.08.2021 до 16.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О. В. Ремизов
«26» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЛХ: ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра стоматологии №2

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -16-02-17
   Стом -16-03-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от « 29 » января 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Номер / индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма	ОПК-11	особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте	устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка	основами работы с пациентами детского возраста
		ПК-5	физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка; существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей	проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов	медицинской терминологией, работой с инструментарием, методиками ведения пациентов с той или иной патологией
2.	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	ПК-11	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и заболеваний и	проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов; выбирать метод обезболивания	методами обезболивания у детей

			повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков		
3.	Удаление зубов у детей	ПК-9	особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте	устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка; выбирать метод обезболивания	проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей
4.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	ПК-9	виды лечения пациентов детского возраста	оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;	приемами хирургического лечения
5.	Заболевание слюнных желез у детей воспалительного генеза	ПК-8	особенности строения слюнных желез пациентов детского возраста	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств	методами лечения заболеваний слюнных желез
6.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	ПК-8	особенности строения височно-нижнечелюстного сустава у детей	диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области	принципами восстановительного лечения больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава
		ПК-9	принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области	составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи

7.	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	ПК-9	особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте; физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;	проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста	методами осмотра полости рта у детей: состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков воспалительного процесса
8.	*Опухоли и опухолеподобные процессы:* Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей	ПК-6	основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;	методами осмотра полости рта у детей: состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков воспалительного процесса или опухолевого роста

9.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	ПК-8	влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний	оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза	методами проведения наружного осмотра лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» изучается в восьмом и девятом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе хирургии полости рта.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	**Вид работы**		**Всего зачетных единиц**	**Всего часов**	**Семестры**	
					8	**9**
					часов	**часов**
1	2		3	4	5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		-	102	66	36
2	Лекции (Л)		-	18	10	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	84	56	28
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		-	42	24	18
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	36	-	36
8	**ИТОГО:** Общая	часов	-	180	-	-
	Трудоемкость		5	-	2,5	2,5

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	VIII	Анатомо-физиологические особенности детского организма	1	10	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	VIII	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	1	10	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	VIII	Удаление зубов у детей.	2	9	4	15	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	VIII	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2	9	4	15	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ
5.	VIII	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	2	9	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	VIII	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	2	9	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	IX	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	2	7	5	14	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	IX	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	2	7	5	14	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	IX	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	2	7	4	13	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
10.	IX	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	2	7	4	13	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
		Итого	18	84	42	144	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII, IX	Учебно-методические рекомендации «Детская челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Аккалаев А.Б.,Есиев Р.К.. Владикавказ, 2020 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	8, 9	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзаменацион-ные билеты; Тестовые задания; Контрольные

						задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Основная литература					
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Топольницкий О. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30	1
2.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	Козлов В. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	30	1
3.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие.	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	30	1
Дополнительная литература					
4.	Стоматология детского возраста: практ. руководство.	Ткачук, О. Е.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	-
5.	Стоматология детского возраста: практ. руководство.	Зеленский В. А., Мухорамов Ф. С..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. http://www.stom.ru/ - Российский стоматологический портал
2. http://www.edentworld.ru/ - Стоматологический портал eDentWorld
3. http://www.dentoday.ru/ - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. http://stomgazeta.ru/ - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (102 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (42 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и

демонстрационного материала и освоить практические умении, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	**Вид занятий Л, ПР,С,**	**Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)**	**Количество часов**	**% занятий в интерактивной форме**	**Перечень программного обеспечения**
VIII, IX	Лекции	ЛТ, КОП	18	84	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
VIII, IX	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	84	6	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VIII, IX	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	42		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VIII, IX	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	27	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VIII, IX	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VIII, IX	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	5	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой короновирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.