

КМ-К

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе
специальностей 3.1. Клиническая медицина

Специальность 3.1.20 Кардиология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 3 года _____

Кафедра Внутренних болезней №4

КМ-К

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.20 Кардиология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 (далее ФГТ);
2. Учебный план по специальности 3.1.20. Кардиология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней №4 от «10» марта 2023 г. Протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г, протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Зав. кафедрой Внутренних Болезней №4,
д.м.н., профессор

З.Т.Астахова

Доцент кафедры Внутренних болезней №4,
к.м.н.

Д.С.Загалова

Рецензенты:

Зав. кафедрой Внутренних болезней №1,
д.м.н., профессор

И.Н.Тотров

Зав. кафедрой факультетской терапии КБГУ,
д.м.н., профессор

М.А.Уметов

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре программы аспиранта;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п/ №	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	3	4	5	6
1.	1.Ультразвуковое исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.современную классификацию заболеваний;</p> <p>6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2.Применять современные методы диагностики.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6.Правильным владением медицинской документации;</p> <p>7.Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>8.Методами общеклинического обследования;</p> <p>9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
2.	2.ЭКГ – исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.современную классификацию</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2.Применять современные методы диагностики.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки</p>

		заболеваний; 6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. 8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний	действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. 6.Правильным владением медицинской документации; 7.Оценками состояния общественного здоровья; 8.Методами общеклинического обследования; 9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.	3.Инвазивные методы исследования в кардиологии.	1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней. 4.Диагностику заболеваний; 5.современную классификацию заболеваний; 6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. 8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний	1.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2.Применять современные методы диагностики. 3.Сформулировать клинический диагноз; 4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; 2.Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. 3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. 6.Правильным владением медицинской документации; 7.Оценками состояния общественного здоровья; 8.Методами общеклинического обследования; 9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины «Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.20. Кардиология, является элективом.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов	Всего	Год обучения
--------------------	-------------	-------	--------------

		зачетных единиц	№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		52	32	20	
Лекции (Л)		12	12		
Практические/семинарские занятия (ПЗ),		40	20	20	
Самостоятельная работа (С)		128	49	43	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	81	63	36
	ЗЕТ	5	2,25	1,75	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,2,3	Ультразвуковое исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6		20	47	73	Т, С
2	1,2,3	ЭКГ-исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6		20	45	71	Т, С
3	1,2,3	Инвазивные методы исследования в кардиологии				36	36	Т,С
ИТОГО:			12		40	128	180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, И.Б.Туаева и др. «Классификация заболеваний внутренних органов».- Владикавказ, 2007.- Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.
2	1,2,3	З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт, И.Б.Туаева и др. «Инфаркт миокарда»- методическое пособие, Владикавказ, 2012. – ЦУМК терапевтических дисциплин.
3	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева, А.В.Раппопорт и др. «Врожденные и приобретенные пороки сердца».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.
4	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, Ж.А.Кулова и др. «Методические рекомендации для занятий по неотложной терапии».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.
5	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева, А.В.Раппопорт и др. « Методические указания по кардиологии».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.

6	1,2,3	З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Кардиомиопатии». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки -Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
7	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «ИБС. Инфаркт миокарда». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
8	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «Осложнения инфаркта миокарда». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
9	1,2,3	З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт и др. «Нарушение функции автоматизма». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
10	1,2,3	З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт и др. «Некоронарогенные заболевания миокарда - миокардиты, эндокардиты, перикардиты». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
11	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Генез основных зубцов, интервалов и сегментов ЭКГ. Эл. ось сердца. ЭКГ-признаки гипертрофий». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки -Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин
12	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Нарушение функции возбудимости». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин
13	1,2,3	З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Идиопатический миокардит Абрамова-Фидлера». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2006.-ЦУМК терапевтических дисциплин
14	1,2,3	Астахова З.Т., Тогузова З.А., Кулова Ж.А., Дзукаева З.З., Загалова Д.С. «Атеросклероз». Учебное пособие с грифом УМО, Владикавказ 2020г.
15	1,2,3	Астахова З.Т., Гурина А.Е., Тогузова З.А., Дзукаева З.З., Кулова Ж.А., Бесаева М.М., Загалова Д.С. «Кислотно-щелочное равновесие». Учебное пособие с грифом УМО, Владикавказ 2020г.
16	1,2,3	Астахова З.Т., Тогузова З.А., Дзукаева З.З., Кулова Ж.А., Бесаева М.М., Загалова Д.С., Газзаева С.А. «Приобретенные пороки сердца». Учебное пособие с грифом УМО, Владикавказ 2020г.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
2.	Врожденные и приобретенные пороки сердца учебное пособие	сост. З. Т. Астахова [и др.].	Владикавказ, 2007	79	10
3.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В. В.	СПб. : Невский Диалект ; М. : ГЭОТАР-Медиа; Бином, 2007	7	2
4.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2007	3	2
5.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	
6.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2	под ред. Г.И. Сторожакова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	
7.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.3	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	
8.	Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов	Окороков А. Н.	М. : Мед. лит., 2008	3	2
9.	Классификация заболеваний внутренних органов человека : учеб. пособие.	сост. Н. М. Бурдули [и др.]	Владикавказ, 2007. - 254 с.	30	10
10.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю. Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	7

8.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-
2.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-

3.	Дисфункция эндотелия и сердечно-сосудистая патология: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2005	10	-
4.	Анализ ЭКГ в практике терапевта	Баргер С. И.	М., Ростов н/Д : МарТ, 2005	1	-
5.	Хроническая сердечная недостаточность: Руководство для врачей	Гуревич М. А.	М.МИА, 2005	2	-
6.	Ишемическая болезнь сердца : пособие для врачей и студентов	Шулутко Б. И., Макаренко С. В..	СПб. : Элби-СПб, 2005	2	-
7.	Венозный тромбоз и тромбоз	И. Н. Бокарев, Л. В. Попова	М. : МИА, 2005	1	-
8.	Артериальные гипертензии и их лечение	И. Н. Бокарев, З. М. Киселева	М. : МИА, 2005	1	-
9.	Ишемическая болезнь сердца	Самойленко В. В.	М. : Миклош, 2005	3	-
10.	Реабилитация кардиологических больных	Под ред. К. В. Лядова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	-
11.	Метаболический синдром: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2006.	9	-
12.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство	Под ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	-
13.	Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца: общая клинико-патогенетическая характеристика и практические вопросы диагностики, профилактики и лечения.		Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2006	249	-
14.	Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз?: руководство для врачей	О. В. Макаров, Н. Н. Николаев, Е. В. Волкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5	-
15.	Острый коронарный синдром: учеб. пособие	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : Рухс, 2006	1	-
16.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Н.М.Бурдули и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	20	-
17.	Зональная аускультация сердца - антипод стереотипа	З. Ю. Юзбашев, Ю. И. Скворцов.	Саратов : [б. и.], 2007	1	-
18.	Первичный пролапс митрального клапана у взрослых. Диагностика, вопросы диспансеризации и врачебной экспертизы : учеб. пособие	А. В. Ягода, Н. А. Прутков, Н. Н. Гладких.	Ставрополь, 2007	1	-
19.	Комплексная ультразвуковая оценка атеросклероза грудного	А. В. Врублевский, А. А. Бощенко, Р. С.	Томск : STT, 2007	1	-

	отдела аорты и коронарных артерий	Карпов.			
20.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии	под ред. Ю.Н. Беленкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html	
21.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
22.	Статины в кардиологии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
23.	Инфекционный эндокардит : учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ, 2007	6	-
24.	Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность	А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
25.	Кардиология. Клинические рекомендации	ред. Ю. Н. Беленков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	-
26.	Артериальные гипертензии : учеб. пособие	Т.М. Гагагонова и др.	Владикавказ, 2007	30	-
27.	Инфаркт миокарда : учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	32	-
28.	Сборник методических разработок по внутренним болезням для студентов 4 курса лечебного факультета.		Владикавказ , 2007	30	-
29.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
30.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: национальное руководство	Руксин В. В.	М ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	-
31.	Врожденные и приобретенные пороки сердца: учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	79	-
32.	Приобретенные пороки сердца	Маколкин В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html	
33.	Метаболический синдром и сосудистый эндотелий	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь, 2008. - 208 с.	2	-
34.	Антропоцентрический подход в прогнозировании исходов ишемической болезни сердца	О. И. Боева, А. В. Ягода.	Ставрополь : [б. и.], 2008.	1	-
35.	Электрокардиография : учеб. пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	- М. : МЕДпресс-информ, 2008	2	-
36.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты	В. А. Люсов, Е. В. Колпаков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
37.	Кардиология. Гематология (Внутренние болезни по	под ред. В. И.	- М. : Рид	2	-

	Дэвидсону)	Маколкина	Элсивер, 2009		
38.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская, В. С. Моисеев	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
39.	Артериальная гипертензия	под ред. В.Зидека. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
40.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html	
41.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер А. Л.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	-
42.	Кардиология. Клинические рекомендации	под ред. Ю. Н. Беленкова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
43.	Руководство по неишемической кардиологии	под ред. Н. А. Шостак	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html	
44.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	- М. : Мед. лит., 2009	1	-
45.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Л.М. Мосин и др.	Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2010. - 236 с.	205	-
46.	Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС): учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2010. - 51 с	30	-
47.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная: учеб.- метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гагагонова	Владикавказ : [б. и.], 2010. - 35 с	29	-
48.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
49.	Сердечные аритмии: практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению	Беннет Д. Х.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
50.	Инфаркт миокарда	Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3	-
51.	Тромбоэмболия легочной артерии	под ред. С. Н. Терещенко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	-

52.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	под ред. И. Н. Макаровой	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
53.	Инфаркт миокарда : учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гагагонова	Владикавказ : [б. и.], 2011. - 43 с.	48	-
54.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2011	3	-
55.	Гипертрофическая кардиомиопатия	Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
56.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца	под ред. В. А. Сулимова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
57.	Перикардиты: учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2011. - 24 с.	9	-
58.	Лучевая диагностика сердца и сосудов.		Владикавказ, 2011.	8	-
59.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учеб. пособие	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
60.	Ремоделирование сердца и теория однослойного спирального строения миокарда	Е. С. Мазур, В. В. Мазур.	- Тверь : Редакционно-издательский центр ТГМА, 2011	1	-
61.	Эндотелиальная дисфункция и ремоделирование сердца при болезнях системы кровообращения /	Е. С. Мазур, В. В. Мазур, А. М. Калинин.	- Тверь : Редакционно-издательский центр ТГМА, 2011	1	-
62.	Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой	Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин. - Томс ;	Чита : Иван Федоров, 2011	1	-
63.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : compendium	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2011	2	-
64.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство	ред. С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
65.	Электрокардиография : учеб. пособие- 10-е изд.	Мурашко, В. В. / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	- М. : МЕДпресс-информ, 2011	11	-
66.	Инфекционные эндокардиты	Тюрин, В. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	-
67.	Тромбоэмболия легочной артерии : учеб. пособие	Н. М. Бурдули. -	Владикавказ, 2012. - 90 с.	5	-
68.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2012.	1	-

69.	Клинико-визуальная диагностика безболевой ишемии миокарда	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода	Ставрополь, 2012	2	-
70.	Изолированная систолическая артериальная гипертензия в пожилом возрасте (патогенез, клиника, лечение)	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь, 2012.	1	-
71.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html	
72.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html	
73.	Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей	Бурдули, Н. М.	Владикавказ, 2013. - 93 с.	1	-
74.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	-
75.	Клинико-визуальная диагностика клапанных синдромов и подклапанных аномалий развития наследственной соединительнотканной дисплазии сердца	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода.	Ставрополь : СтГМУ, 2014	1	-
76.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
77.	Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе	Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-
78.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	-
79.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб. пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	
80.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

-Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Редкие заболевания сердца и сосудов»

При изучении учебной дисциплины используются знания этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и патологических состояний, современной классификации заболеваний, возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных и осваиваются практические умения сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора больных, находящихся на лечении в клинике, демонстрации практических умений по оказанию медицинской помощи с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Важным методом обучения является самостоятельная работа аспиранта. Наряду с этим активно используется освоение диагностических методов в кабинетах функциональной диагностики, рентгенологических кабинетах, клинической и биохимической лаборатории; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; участие в профессорских обходах; участие в тематических обходах и клинических разборах больных; проведение семинарских занятий.

Клинический разбор больного на лекциях и практических занятиях сопровождается демонстрацией и подробным разбором результатов дополнительных методов исследования. Целью разбора является детальное изучение заболевания в его индивидуальном варианте.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Год обучения	Вид занятий (л, пр, с)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	38	2,7%	Microsoft office
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	52	9,3%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	Internet explorer
2	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	26	0	Microsoft office
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	50	6,9%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	34	0	Internet explorer
3	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	14	2,3%	Microsoft office
	Пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	22	7,7%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	Internet explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра внутренних болезней №4 расположена на базе кардиологического, гастроэнтерологического и нефрологического отделений Республиканской клинической больницы.

Помимо этого занятия по гематологии проходят на базе гематологического отделения Республиканского онкологического диспансера, по пульмонологии – на базе пульмонологического отделения РКБ. Республиканская клиническая больница оснащена на сегодняшний день достаточным арсеналом современного диагностического оборудования, что позволяет обеспечить учебный процесс на достаточно высоком уровне.

Общая учебная площадь, занимаемая кафедрой составляет 338,39 кв.м. Кафедра имеет свой конференц. зал (34,2 кв.м.) и лекционный зал на 100 посадочных мест (98,82 кв.м). В распоряжении кафедры имеется: кабинет заведующего кафедрой, кабинет профессора кафедры (28,67 и 19,38 кв.м. соответственно), учебные комнаты (2 – №2 – 15,66 кв.м., №3 – 15,66 кв.м., №4 – 9,37 кв.м., №5 – 21,09 кв.м. на территории кардиологического корпуса, а так же

по одной учебной комнате в отделениях гастроэнтерологии и нефрологии), лаборатория функциональной диагностики (33,06 кв.м.), лаборатория суточного мониторинга давления и ЭКГ (13,3 кв.м.), компьютерный класс - учебная комната №1 (19,38 кв.м.), класс практических навыков (21,09 кв.м.), ассистентская (8,7 кв.м.). В специализированных отделениях (кардиология, нефрология, гастроэнтерология, функциональная диагностика, пульмонология) имеются учебные комнаты, оснащенные соответствующими методическими пособиями (стенды, таблицы, модульные компоненты), позволяющими в полном объеме обеспечить освоение материала.

Помимо учебно – методической информации, на наглядных носителях представлены: история развития кафедры, научная работа коллектива (монографии, авторефераты), лечебная деятельность, результаты работы СНК. Имеется стенд организации учебного процесса с планами лекционного курса, практических занятий, расписанием занятий, распределением учебных комнат, перечнем тем, выносимых для самостоятельного изучения студентами, перечнем вопросов к ГИА, графиком работы преподавателей и дежурств ассистентов, графиком консультаций и отработок. Стенды отражают текущую деятельность кафедры и регулярно обновляются.

Компьютерный класс, созданный на базе кафедры, позволяет обеспечивать в полном объеме, как учебный процесс, так и текущий и итоговый контроль качества знаний студентов. Занятия в компьютерном классе проводятся согласно имеющемуся на кафедре графику.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Велоэргометр	1	удовлетворит.
2	Кодоскоп, шт.	2	удовлетворит.
3	ЭКГ, шт.	1	удовлетворит.
4	Лазерный аппарат «Узор»	1	неудовлетворит.- списан
5	Компьютерно-диагностическая система «Валента»	1	удовлетворит.
6	Комплекс «Диамант»	1	удовлетворит.
7	Монитор АД (холтер)	1	удовлетворит.
8	Монитор ЭКГ (холтер)	1	удовлетворит.
9	Зонды дуоденальный и желудочный	2	удовлетворит.
Муляжи			
1	Муляж-фантом УЗФО хирургический	1	удовлетворит.
2	Тренажер легочный для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	1	удовлетворит.
3	Тренажер универсальный головы	1	удовлетворит.
4	Тренажер проктологический	1	удовлетворит.
	Таблицы, шт.	28	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.