

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О. В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ: ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет
Кафедра стоматологии №2	

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -16-02-17, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол № 4

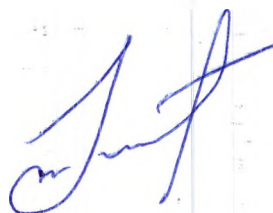
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «29» января 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Номер/ индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов	ОПК-11	особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов	обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения	назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения
2.	Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью	ПК-5	современные методы диагностики состояния челюстных костей; морфологические аспекты остеоинтеграции;	оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации	Виды остеоинтеграции
3.	Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов	ПК-8	алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций	обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения	Знаниями о дентальной имплантологии

4.	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение	ПК-9	показания и противопоказания к дентальной имплантации; ключевые факторы при планировании имплантации (вид адентии, объем кости, тип архитектоники кости); показания, виды и методики проведения реконструктивных операция при имплантологическом лечении; знать алгоритм проведения операций	обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения	Ключевыми факторами при планировании имплантации
5.	Применение биокomпозиционных материалов в стоматологической имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта	ПК-8	теоретические основы биосовместимости и биомеханики системы «зубной протез – имплантат – окружающие ткани»	обосновать целесообразность применения биокomпозиционных материалов	Основами биосовместимости
6.	Хирургические методики дентальной имплантации	ПК-8	хирургические протоколы различных методик имплантации	обосновать хирургические методы	основами ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
		ПК-9	инструментальное обеспечение имплантологического лечения	обосновать лечение	основами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
7.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения	ПК-8	Виды методик костной пластики	обосновать тактику ведения лечения больных	основами методик костной пластики
8.	Ортопедический этап имплантологического лечения	ПК-8	принципы планирования ортопедического лечения больных с использованием	обосновать принцип планирования ортопедического лечения	основами способности к определению тактики ведения больных с

			имплантатов		различными стоматологическ ими заболеваниями
9.	Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах	ПК-8	принципы лечения больных с использованием протезов	обосновать принцип лечения	основами конструкций различных видов протезов
10.	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	ПК-9	этапы реабилитации после имплантологическ ого лечения	обосновать лечение пациентов	основами лечения пациентов при различных осложнениях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» изучается в девятом и десятом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе хирургии полости рта.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				10
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		76	
2	Лекции (Л)		4	4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	72
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	108	
		ЗЕТ	3	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	Х	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	1	6	6	13	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	Х	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов	1	6	6	13	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	Х	Диагностика и планирование имплантации, инструментов, медикаментозное периоперационное сопровождение	0,5	5	5	10,5	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	Х	Хирургические методики дентальной имплантации.	0,5	5	5	10,5	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ
5.	Х	Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах	0,5	5	5	10,5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	Х	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	0,5	5	5	10,5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	Х	Разбор чек-листов по курсу «симуляционный курс по хирургической стоматологии»		40		40	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
		Итого	4	72	32	108	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	X	Учебно-методические рекомендации «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Базаева С.М.. Владикавказ, 2020 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и)) оценивания	Критерий(и)) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-9	10	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\о	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни) : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, Г. А. Пашиян	М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005	45	1

2.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	Козлов В. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	30	1
3.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011.	62	1
Дополнительная литература					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010г, - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	51	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (76 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (32 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
X	Лекции	ЛТ, КОП	4	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
X	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	72	6	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
X	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	32		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
X	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	12	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
X	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
X	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.