

КМ-К

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КАРДИОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе специальностей  
3.1. Клиническая медицина

Специальность 3.1.20 Кардиология

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 3 года \_\_\_\_\_

Кафедра Внутренних болезней №4

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.20 Кардиология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 (далее ФГТ);
2. Учебный план по специальности 3.1.20. Кардиология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней №4 от «24» декабря 2021 г. Протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

**Разработчики:**

Зав. кафедрой Внутренних Болезней №4,  
д.м.н., профессор



З.Т.Астахова

Доцент кафедры Внутренних болезней №4,  
к.м.н.



Д.С.Загалова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой Внутренних болезней №1,  
д.м.н., профессор



И.Н.Тотров

Зав. кафедрой факультетской терапии КБГУ,  
д.м.н., профессор



М.А.Уметов

### Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре программы аспиранта;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

п/№	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	3	4	5	6
1	1. Организация кардиологической службы	<p>1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>1. Применять современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3. Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
2	2. Общие принципы строения и функций сердечно-сосудистой системы	<p>1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p>	<p>1. Применять современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3. Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом</p>	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>

		<p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
3	3. Атеросклероз	<p>1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>1. Применять современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3. Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
4	4. ИБС	<p>1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения,</p>	<p>1. Применять современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою</p>	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

		<p>вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни м ее лечения;</p> <p>5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6.Методами общеклинического обследования;</p> <p>7.Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8.Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
5	5.Недостаточность кровообращения	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>1.Применять современные методы диагностики.</p> <p>2.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни м ее лечения;</p> <p>5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6.Методами общеклинического обследования;</p> <p>7.Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8.Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
6	6.Частная	1.Фундаментальные аспекты	1.Применять	1.Навыками изложения

	кардиология	<p>развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3. Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранном языке в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
7	7. Тромбоэмболия легочной артерии	<p>1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля,</p>	<p>1. Применять современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3. Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных</p>	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранном языке в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными</p>

		<p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
8	8.Артериальная гипертензия	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>1.Применять современные методы диагностики.</p> <p>2.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни м ее лечения;</p> <p>5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6.Методами общеклинического обследования;</p> <p>7.Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8.Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
9	9.Реабилитация больных с заболеваниями системы кровообращения	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>1.Применять современные методы диагностики.</p> <p>2.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни м ее лечения;</p> <p>5.Сформулировать</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>



		<p>протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>6.Методами общеклинического обследования;</p> <p>7.Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8.Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
10	10.Патология сердечно-сосудистой системы и заболевания других органов и систем	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4.Диагностику заболеваний;</p> <p>5.Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6.Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7.Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8.Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>1.Применять современные методы диагностики.</p> <p>2.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3.Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4.Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4.Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5.Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6.Методами общеклинического обследования;</p> <p>7.Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8.Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
11	11.Травмы сердца и крупных сосудов	<p>1.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3.Эпидемиологию и номенклатуру</p>	<p>1.Применять современные методы диагностики.</p> <p>2.Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3.Сформулировать</p>	<p>1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2.Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов</p>

		<p>внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
12	12. Некоторые отдельные синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы	<p>1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> <p>4. Диагностику заболеваний;</p> <p>5. Современную классификацию заболеваний;</p> <p>6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>1. Применять современные методы диагностики.</p> <p>2. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>3. Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>2. Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>6. Методами общеклинического обследования;</p> <p>7. Правильным владением медицинской документации;</p> <p>8. Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>9. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.20. Кардиология.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
			№ 1	№ 2	№ 3	
			часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		5,6	184	90	76	18
Лекции (Л)			78	38	26	14
Клинические практические/семинарские занятия (ПЗ),			106	52	50	4
Самостоятельная работа (С)		2,4	86	27	32	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	-	-	
	экзамен (Э)	0,5	18	-	-	18
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		288	117	108	63
	ЗЕТ	8		3,25	3,0	1,75

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,2,3	Организация кардиологической службы	2			10		Т, С
2	1,2,3	Общие принципы строения и функций сердечно-сосудистой системы	2		4	2		Т, С
3	1,2,3	атеросклероз	4		8	4		С,Т,АКС
4	1,2,3	Ишемическая болезнь сердца	20		12	14		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
5	1,2,3	Недостаточность кровообращения	6		14	6		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
6	1,2,3	Частная кардиология	12		22	16		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
7	1,2,3	Тромбоэмболия легочной артерии	2		4	4		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
8	1,2,3	Нарушения ритма и проводимости	4		12	12		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
9	1,2,3	Артериальные гипертензии	14		16	8		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
10	1,2,3	Реабилитация больных с заболеваниями системы кровообращения	2		2			С,Т, ПР.

11	1,2,3	Патология сердечно-сосудистой системы и заболевания других органов и систем	4		6	4		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
12	1,2,3	Травмы сердца и крупных сосудов	2			2		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
13	1,2,3	Некоторые отдельные синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы	4		6	4		С,Т,АКС, ПР., ЗИБ
<b>ИТОГО:</b>			<b>78</b>		<b>106</b>	<b>86</b>		

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, И.Б.Туаева и др. «Классификация заболеваний внутренних органов».- Владикавказ, 2007.- Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.
2	1,2,3	З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт, И.Б.Туаева и др. «Инфаркт миокарда»- методическое пособие, Владикавказ, 2012. – ЦУМК терапевтических дисциплин.
3	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева, А.В.Раппопорт и др. «Врожденные и приобретенные пороки сердца».- Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.
4	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, Ж.А.Кулова и др. «Методические рекомендации для занятий по неотложной терапии».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.
5	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева, А.В.Раппопорт и др. « Методические указания по кардиологии».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.
6	1,2,3	З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Кардиомиопатии». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки -Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
7	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «ИБС. Инфаркт миокарда». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
8	1,2,3	З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «Осложнения инфаркта миокарда». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
9	1,2,3	З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт и др. «Нарушение функции автоматизма». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
10	1,2,3	З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт и др. «Некоронарогенные заболевания миокарда - миокардиты, эндокардиты, перикардиты». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
11	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Генез основных зубцов, интервалов и сегментов ЭКГ. Эл. ось сердца. ЭКГ-признаки гипертрофий». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки -Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин
12	1,2,3	З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Нарушение функции возбудимости». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин
13	1,2,3	З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Идиопатический миокардит Абрамова-Фидлера». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки.-Владикавказ, 2006.-ЦУМК терапевтических дисциплин
14	1,2,3	Астахова З.Т., Тогузова З.А., Кулова Ж.А., Дзукаева З.З., Загалова Д.С. «Атеросклероз». Учебное пособие с грифом УМО, Владикавказ 2020г.

15	1,2,3	Астахова З.Т., Гурина А.Е., Тогузова З.А., Дзукаева З.З., Кулова Ж.А., Бесаева М.М., Загалова Д.С. «Кислотно-щелочное равновесие». Учебное пособие с грифом УМО, Владикавказ 2020г.
16	1,2,3	Астахова З.Т., Тогузова З.А., Дзукаева З.З., Кулова Ж.А., Бесаева М.М., Загалова Д.С., Газзаева С.А. «Приобретенные пороки сердца». Учебное пособие с грифом УМО, Владикавказ 2020г.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
2.	Врожденные и приобретенные пороки сердца учебное пособие	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	79	10
3.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В. В.	СПб. : Невский Диалект ; М. : ГЭОТАР-Медиа; Бином, 2007	7	2
4.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2007	3	2

5.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html</a>	
6.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2	под ред. Г.И. Сторожакова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	3	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html</a>	
7.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.3	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</a>	
8.	Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов	Окороков А. Н.	М. : Мед. лит., 2008	3	2
9.	Классификация заболеваний внутренних органов человека : учеб. пособие.	сост. Н. М. Бурдули [и др.]	Владикавказ, 2007. - 254 с.	30	10
10.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю. Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	7

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-
2.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-
3.	Дисфункция эндотелия и сердечно-сосудистая патология: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2005	10	-
4.	Анализ ЭКГ в практике терапевта	Баргер С. И.	М., Ростов н/Д : МарТ, 2005	1	-
5.	Хроническая сердечная недостаточность: Руководство для врачей	Гуревич М. А.	М.МИА, 2005	2	-
6.	Ишемическая болезнь сердца : пособие	Шулутко Б. И.,	СПб. : Элби-СПб,	2	-

	для врачей и студентов	Макаренко С. В..	2005		
7.	Венозный тромбоз и тромбоз	И. Н. Бокарев, Л. В. Попова	М. : МИА, 2005	1	-
8.	Артериальные гипертонии и их лечение	И. Н. Бокарев, З. М. Киселева	М. : МИА, 2005	1	-
9.	Ишемическая болезнь сердца	Самойленко В. В.	М. : Миклош, 2005	3	-
10.	Реабилитация кардиологических больных	Под ред. К. В. Лядова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	-
11.	Метаболический синдром: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2006.	9	-
12.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство	Под ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	-
13.	Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца: общая клинико-патогенетическая характеристика и практические вопросы диагностики, профилактики и лечения.		Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2006	249	-
14.	Артериальная гипертония у беременных. Только ли гестоз?: руководство для врачей	О. В. Макаров, Н. Н. Николаев, Е. В. Волкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5	-
15.	Острый коронарный синдром: учеб. пособие	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : Рухс, 2006	1	-
16.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Н.М.Бурдули и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	20	-
17.	Зональная аускультация сердца - антипод стереотипа	З. Ю. Юзбашев, Ю. И. Скворцов.	Саратов : [б. и.], 2007	1	-
18.	Первичный пролапс митрального клапана у взрослых. Диагностика, вопросы диспансеризации и врачебной экспертизы : учеб. пособие	А. В. Ягода, Н. А. Прутков, Н. Н. Гладких.	Ставрополь, 2007	1	-
19.	Комплексная ультразвуковая оценка атеросклероза грудного отдела аорты и коронарных артерий	А. В. Врублевский, А. А. Бощенко, Р. С. Карпов.	Томск : STT, 2007	1	-
20.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии	под ред. Ю.Н. Беленкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html</a>
21.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс,	20	-

			2007		
22.	Статины в кардиологии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
23.	Инфекционный эндокардит : учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ, 2007	6	-
24.	Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность	А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
25.	Кардиология. Клинические рекомендации	ред. Ю. Н. Беленков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	-
26.	Артериальные гипертонии : учеб. пособие	Т.М. Гатагонова и др.	Владикавказ, 2007	30	-
27.	Инфаркт миокарда : учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	32	-
28.	Сборник методических разработок по внутренним болезням для студентов 4 курса лечебного факультета.		Владикавказ , 2007	30	-
29.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
30.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: национальное руководство	Руксин В. В.	М ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	-
31.	Врожденные и приобретенные пороки сердца: учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	79	-
32.	Приобретенные пороки сердца	Маколкин В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
33.	Метаболический синдром и сосудистый эндотелий	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь, 2008. - 208 с.	2	-
34.	Антропоцентрический подход в прогнозировании исходов ишемической болезни сердца	О. И. Боева, А. В. Ягода.	Ставрополь : [б. и.], 2008.	1	-
35.	Электрокардиография : учеб. пособие	В. В. Мурашко, А. В. Стругинский.	- М. : МЕДпресс-информ, 2008	2	-
36.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты	В. А. Люсов, Е. В. Колпаков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
37.	Кардиология. Гематология (Внутренние болезни по Дэвидсону)	под ред. В. И. Маколкина	- М. : Рид Элсивер, 2009	2	-
38.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская , В. С. Моисеевского	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-



39.	Артериальная гипертензия	под ред. В.Зидека. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
40.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>	
41.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер А. Л.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	-
42.	Кардиология. Клинические рекомендации	под ред. Ю. Н. Беленкова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
43.	Руководство по неишемической кардиологии	под ред. Н. А. Шостак	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html</a>	
44.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	- М. : Мед. лит., 2009	1	-
45.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Л.М. Мосин и др.	Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2010. - 236 с.	205	-
46.	Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС): учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2010. - 51 с	30	-
47.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная: учеб.- метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гатагонова	Владикавказ : [б. и.], 2010. - 35 с	29	-
48.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
49.	Сердечные аритмии: практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению	Беннет Д. Х.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
50.	Инфаркт миокарда	Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3	-
51.	Тромбоэмболия легочной артерии	под ред. С. Н. Терещенко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	-
52.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	под ред. И. Н. Макаровой	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
53.	Инфаркт миокарда : учеб.-метод. разработка для самостоятельной	сост. Т. М. Гатагонова	Владикавказ : [б. и.],	48	-

	подготовки студентов к практическому занятию		2011. - 43 с.		
54.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2011	3	-
55.	Гипертрофическая кардиомиопатия	Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
56.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца	под ред. В. А. Сулимова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
57.	Перикардиты: учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2011. - 24 с.	9	-
58.	Лучевая диагностика сердца и сосудов.		Владикавказ, 2011.	8	-
59.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учеб. пособие	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
60.	Ремоделирование сердца и теория однослойного спирального строения миокарда	Е. С. Мазур, В. В. Мазур.	- Тверь : Редакционно-издательский центр ТГМА, 2011	1	-
61.	Эндотелиальная дисфункция и ремоделирование сердца при болезнях системы кровообращения /	Е. С. Мазур, В. В. Мазур, А. М. Калинин.	- Тверь : Редакционно-издательский центр ТГМА, 2011	1	-
62.	Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой	Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин. - Томск ;	Чита : Иван Федоров, 2011	1	-
63.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : compendium	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2011	2	-
64.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство	ред. С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
65.	Электрокардиография : учеб. пособие- 10-е изд.	Мурашко, В. В. / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	- М. : МЕДпресс-информ, 2011	11	-
66.	Инфекционные эндокардиты	Тюрин, В. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	-
67.	Тромбоэмболия легочной артерии : учеб. пособие	Н. М. Бурдули. -	Владикавказ, 2012. - 90 с.	5	-
68.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2012.	1	-
69.	Клинико-визуальная диагностика безболевого ишемии миокарда	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода	Ставрополь, 2012	2	-
70.	Изолированная систолическая артериальная гипертензия в пожилом возрасте (патогенез, клиника, лечение)	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь, 2012.	1	-
71.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013		«Консультант студента»

				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html</a>	
72.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html</a>	
73.	Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей	Бурдули, Н. М.	Владикавказ, 2013. - 93 с.	1	-
74.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	-
75.	Клинико-визуальная диагностика клапанных синдромов и подклапанных аномалий развития наследственной соединительнотканной дисплазии сердца	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода.	Ставрополь : СтГМУ, 2014	1	-
76.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
77.	Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе	Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-
78.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	-
79.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб. пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	
80.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>	

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

#### Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Кардиология»

При изучении учебной дисциплины используются знания этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и патологических состояний, современной классификации заболеваний, возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных и осваиваются практические умения сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора больных, находящихся на лечении в клинике, демонстрации практических умений по оказанию медицинской помощи с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Важным методом обучения является самостоятельная работа аспиранта. Наряду с этим активно используется освоение диагностических методов в кабинетах функциональной диагностики, рентгенологических

кабинетах, клинической и биохимической лаборатории; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; участие в профессорских обходах; участие в тематических обходах и клинических разборах больных; проведение семинарских занятий.

Клинический разбор больного на лекциях и практических занятиях сопровождается демонстрацией и подробным разбором результатов дополнительных методов исследования. Целью разбора является детальное изучение заболевания в его индивидуальном варианте.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Год обучения	Вид занятия (л, пр, с)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	38	2,7%	Microsoft office
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	52	9,3%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	Internet explorer
2	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	26	0	Microsoft office
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	50	6,9%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	34	0	Internet explorer
3	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	14	2,3%	Microsoft office
	Пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	22	7,7%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	Internet explorer

#### **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Кафедра внутренних болезней №4 расположена на базе кардиологического, гастроэнтерологического и нефрологического отделений Республиканской клинической больницы.

Помимо этого занятия по гематологии проходят на базе гематологического отделения Республиканского онкологического диспансера, по пульмонологии – на базе пульмонологического отделения РКБ. Республиканская клиническая больница оснащена на сегодняшний день достаточным арсеналом современного диагностического оборудования, что позволяет обеспечить учебный процесс на достаточно высоком уровне.

**Общая учебная площадь**, занимаемая кафедрой составляет 338,39 кв.м. Кафедра имеет свой конференц-зал (34,2 кв.м.) и лекционный зал на 100 посадочных мест (98,82 кв.м.). В распоряжении кафедры имеется: кабинет заведующего кафедрой, кабинет профессора кафедры (28,67 и 19,38 кв.м. соответственно), учебные комнаты (2 – №2 – 15,66 кв.м., № 3 – 15,66 кв.м., №4 – 9,37 кв.м., № 5 – 21,09 кв.м. на территории кардиологического корпуса, а так же по одной учебной комнате в отделениях гастроэнтерологии и нефрологии), лаборатория функциональной диагностики (33,06 кв.м.), лаборатория суточного мониторирования давления и ЭКГ (13,3 кв.м.), компьютерный класс - учебная комната №1 (19,38 кв.м.), класс практических навыков (21,09 кв.м.), ассистентская (8,7 кв.м.). В специализированных отделениях (кардиология, нефрология, гастроэнтерология, функциональная диагностика, пульмонология) имеются учебные комнаты, оснащенные соответствующими

методическими пособиями (стенды, таблицы, модульные компоненты), позволяющими в полном объеме обеспечить освоение материала.

Помимо учебно – методической информации, на наглядных носителях представлены: история развития кафедры, научная работа коллектива (монографии, авторефераты), лечебная деятельность, результаты работы СНК. Имеется стенд организации учебного процесса с планами лекционного курса, практических занятий, расписанием занятий, распределением учебных комнат, перечнем тем, выносимых для самостоятельного изучения студентами, перечнем вопросов к ГИА, графиком работы преподавателей и дежурств ассистентов, графиком консультаций и обработок. Стенды отражают текущую деятельность кафедры и регулярно обновляются.

Компьютерный класс, созданный на базе кафедры, позволяет обеспечивать в полном объеме, как учебный процесс, так и текущий и итоговый контроль качества знаний студентов. Занятия в компьютерном классе проводятся согласно имеющемуся на кафедре графику.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1	Велоэргометр	1	удовлетворит.
2	Кодоскоп, шт.	2	удовлетворит.
3	ЭКГ, шт.	1	удовлетворит.
4	Лазерный аппарат «Узор»	1	неудовлетворит.- списан
5	Компьютерно-диагностическая система «Валента»	1	удовлетворит.
6	Комплекс «Диамант»	1	удовлетворит.
7	Монитор АД (холтер)	1	удовлетворит.
8	Монитор ЭКГ (холтер)	1	удовлетворит.
9	Зонды дуоденальный и желудочный	2	удовлетворит.
<b>Муляжи</b>			
1	Муляж-фантом УЗФО хирургический	1	удовлетворит.
2	Тренажер легочный для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	1	удовлетворит.
3	Тренажер универсальный головы	1	удовлетворит.
4	Тренажер проктологический	1	удовлетворит.
	Таблицы, шт.	28	удовлетворит.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.