

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«01» августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра хирургических болезней № 1

Владикавказ 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

2. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «26» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Зав.кафедрой доцент Беслекоев У.С.

Профессор кафедры д.м.н. Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

Зав.кафедрой хирургических болезней №2 профессор Тотиков В.З.

ФГБОУ ВО Чеченский Государственный Университет-
Медицинский институт
Профессор кафедры факультетской хирургии Айсханов С.К.

—

Содержание рабочей программы

2. перечень планируемых результатов обучения по прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Устройство, оборудование и оснащение хирургической киники.	ИД-1 ОПК-1 Умест соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умест грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биэтики и деонтологии.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, материл, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
2.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь санитарную неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	Организация работы хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологиче	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду(халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногти, пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы

		поражения.		при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3 ОПК-6 Умеет осуществлять противозидемические мероприятия, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	ский режим в хирургическом отделении и операционном блоке		
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократата	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом

4.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биотики и деонтологии.	Режим питания медицинского персонала.	Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат	Научное обоснование оптимального питания, способствующего физическому и умственному развитию
5.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работ и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Личная гигиена медицинского персонала.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3 ОПК-6 Умеет осуществлять противозидемические мероприятия, защиту	О ежегодной диспансеризации и персонала хирургического отделения.	Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь)	Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала

				<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Умест применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников,</p>	<p>Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников, в, гигиеническую обработку тела оперированного больного</p>	<p>Методами дезинфекции и стерилизации</p>
6.	ОПК-6	<p>Способен организовать уход за больными и оказать первую медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умест оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-</p>	<p>Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников,</p>	<p>Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников, в, гигиеническую обработку тела оперированного больного</p>	<p>Методами дезинфекции и стерилизации</p>

			<p>легочной реанимации. ИД-3 ОПК-6 Умеет осуществлять профилактические мероприятия, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>				
7.	ОПК-6	<p>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</p>	<p>Клиническая гигиена в окружающей среде в операционно-перевязочном блоке.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на</p>	<p>Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки операцией, операционное поле</p>	<p>Обработка инструментов дезинфицирующими растворами</p>	<p>индивидуальным перевязочным пакетом, подготовкой операционного поля</p>

			<p>легочной реанимации. ИД-3 ОПК-6 Умеет осуществлять профилактические мероприятия, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>				
7.	ОПК-6	<p>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</p>	<p>Клиническая гигиена в окружающей среде в операционно-перевязочном блоке.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на</p>	<p>Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки операцией, операционное поле</p>	<p>Обработка инструментов дезинфицирующими растворами</p>	<p>Индивидуальным перевязочным пакетом, подготовкой операционного поля</p>

		<p>организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>догоспитальном этапе. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3 ОПК-6 Умеет осуществлять противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля) относится к Блоку 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				4	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72	
2.	Лекции (Л)				
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	72	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	108
		ЗЕТ	3		

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Ознакомительная клиническая практика (общий уход за больными хирургического профиля)			72	36	108	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр.
2.								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	4	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам (уход за больными хирургического профиля) для студентов 1-3 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов.
2.		
3.		
4.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1		3	4	5	6	7
1.	ОПК-5		см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970414453.html
2.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А.Глухов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970432167 .
3.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов И.И., Таранов А.И., Маслов	ИКЦ март 2004 Ростов н/Д: Феникс, 2006, М/Академия 2012	78 96 6		
Дополнительная литература						
4.	Уход в хирургической практике	Кампхаузен У.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		
5.	Ведение больного в хирургической клинике: руководство	Ю.Ф.Пауткин, А.Е.Климов	М.: Профиль, 2007	1		

6.	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам (уход за больными хирургического профиля) для студентов 1-3 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов.		Владикавказ:, 2018		20	
----	--	--	--------------------	--	----	--

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Лоджикава

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля) складывается из аудиторных занятий (72) и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний по оказанию первой медицинской помощи, обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим оказать первую врачебную помощь. Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной

литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
4	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	72	20	Microsoft Office
4	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены

Технические характеристики	
1. Учебная комната №1	12 кв.м.
2. Учебная комната №2	13 кв.м.
3. Лаборантская	16 кв.м.
4. Лекционный зал	126 кв.м.
5. Коридор учебного отсека	22 кв.м.
6. Гардероб	2,5 кв.м.
7. Коридор	20 кв.м.
8. Учебная комната №4	20 кв.м.
9. Учебная комната №3	18 кв.м.

10. Кабинет зав.каф.	31 кв.м.
----------------------	----------

Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Набор хирургических инструментов	1	рабочее
2.	Шины транспортной иммобилизации и лечебные	1	нерабочее
3.	Муляжи	2	нерабочее
4.	Наборы для определения группы крови по системе АВО и резус-фактору	1	нерабочее
5.	Тематические таблицы		рабочее
6.	Рентгенограммы, КТ-снимки, УЗИ-снимки		нерабочее
Оргтехника			
7.	Компьютер	8	Рабочее (6), нерабочее (2)
8.	Ноутбук	3	Рабочее
9.	Проектор	1	нерабочее
10.	Принтер	3	рабочее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.