

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Офтальмология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: оториноларингология с офтальмологией

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200

2) Учебный план по специальности 14.01.03 - болезни уха, горла и носа, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» 25.05.2020 г., протокол № 4

ОРД-ЛОП-19-01-19

ОРД-ЛОП-19-01-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией, от «27» августа 2020 г. Протокол №1

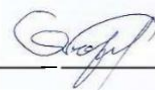
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 28.08.2020 г. протокол №1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г. протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры оториноларингологии
с офтальмологией, к.м.н.



Короев О.А.

Рецензенты:

Бурдули Н.М., Заведующий кафедрой внутренних болезней № 5, профессор,
ФГБОУ ВО СОГМА

Дзгоева И.С., Директор ГБУЗ Республиканский Офтальмологический центр МЗ
РСО-А

Содержание рабочей программы

- 1) наименование дисциплины;
 - 2) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - 3) указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
 - 4) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - 5) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
 - 6) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
 - 7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - 8) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - 9) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
 - 10) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 - 11) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - 12) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13.
Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование факультативной дисциплины – «Офтальмология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Клинические проявления заболеваний орбиты, век, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта, острого приступа закрытоугольной глаукомы, повреждений глаз. Методы оказания неотложной помощи при вышеуказанных состояниях.	Диагностировать заболевания и травмы глаза, требующие неотложной помощи. Оказывать неотложную помощь при заболеваниях и травмах глаза.	Проведением функциональных проб на слезоотведение. Определением целостности роговицы. Закапыванием капель в глаз и закладыванием мази. Наложением повязок на глаз. Промыванием конъюнктивального мешка. Удалением поверхностных инородных тел с роговицы и конъюнктивы	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Проведением комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Собеседование, устный опрос

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
3. ПК-2	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Особенности проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими офтальмологическими больными.	Проводить профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими офтальмологическими больными.	Особенностями проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими офтальмологическими больными.	Собеседование, устный опрос
4. ПК-5	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
5. ПК-6	1. Заболевания	Методы	Методами	Лечить	Собеседование,

	придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	устный опрос
6. ПК-8	1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. 2. Заболевания роговой оболочки. 3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза. 4. Острые заболевания зрительного нерва. 5. Острый приступ глаукомы 6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.	Методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов офтальмологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов офтальмологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов офтальмологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Собеседование, устный опрос

3. Место дисциплины «Офтальмология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:

Дисциплина вариативной части блока I «Офтальмология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-офтальмолога.

4. Объем учебной дисциплины «Офтальмология» и виды учебной работы

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1 год	2 год
				обучения часов	обучения часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48	
2.	Лекции (Л)	0,11	4	4	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,78	28	28	
4.	Семинары (С)	0,44	16	16	
5.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,67	24	24	
6.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З) экзамен (Э)			
7.	ИТОГО: Общая трудоемкость	2,0	72	72	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
1.	Заболевания органа зрения.	2			2	Устный опрос, собеседование
2.	Повреждения органа зрения.	2			2	
3.	Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
4.	Заболевания роговой оболочки.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
5.	Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
6.	Острые заболевания зрительного нерва.		6	4	10	Устный опрос, собеседование
7.	Острый приступ глаукомы		6	4	10	Устный опрос, собеседование
8.	Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.		8	4	12	Устный опрос, собеседование
	Итого	4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1,	Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
2.	Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
3.	Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
4.	Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
5.	Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
6.	Сборник ситуационных задач по офтальмологии – Короев О.А., Короев А.О.
7.	Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии»– Созаева М.А., Лайтадзе И.А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№№ п.п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	1	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	169	1
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-

3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2007.	12	-
Дополнительная литература					
5.	Кератоконус	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	10	10
6.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайгадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	10	10
7.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.	2	-
8.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.Н. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.	7	-
9.	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	1	2
10.	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на- Дону. Феникс, 2007.	5	20
11.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006.	36	-
12.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2004.	5	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучаемая дисциплина включает в себя 72 часа аудиторной работы (2 лекционный и 44 практический) и 24 часа самостоятельной работы. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, Oftalm.ru - Офтальмология для всех, и www.EyeNews.ru. Широко применяются занятия в библиотеке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
 Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС»
 Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Автокераторефрактометр	1	Хорошее
14.	Аппарат Рота	1	Хорошее
15.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
16.	Проектор опто типов	1	Удовлетворит.

17.	Проекционный периметр		1	Удовлетворит.	
18.	Таблицы Рабкина		1	Удовлетворит.	
19.	Набор пробных очковых линз		1	Хорошее	
20.	Схема-локализатор Балтина		1	Удовлетворит.	
21.	Резиновая группа		1	Удовлетворит.	
22.	Глазные капли и мази		1	Хорошее	
23.	нет	Фантомы			
		Муляжи			
24.	Череп		1	Удовлетворит.	
25.	Глаз		1	Удовлетворит.	
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий					

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

