

Пед-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра травматологии и ортопедии

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23»мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Для студентов

2 курса

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
« 22 » мая 2023 г., протокол № 10**

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

г. Владикавказ 2023г.

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензии на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы к модулю
 - вопросы к зачету
 - вопросы для оценки практических навыков
 - банк ситуационных задач
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением)
 - билеты к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

для студентов

2 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Оценочные материалы составлены на кафедре травматологии и ортопедии на основании рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы утверждены на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя вопросы по модулям, вопросы для оценки практических навыков, ситуационные задачи, банк тестовых заданий, билеты к зачету.

Вопросы для оценки знаний по модулям позволяют адекватно оценить уровень подготовки студентов по дисциплине.

Вопросы для оценки практических навыков позволяют адекватно оценить уровень практической подготовки студентов по дисциплине.

Вопросы в билетах разнообразны и отражают весь объём практических навыков по «Безопасности жизнедеятельности»

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы тестовые задания и шаблоны ответов к тестовым заданиям. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и охватывают все ее разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Банк ситуационные задач содержит в себе следующие элементы ситуационные задачи и шаблоны ответов к ситуационным задачам. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и охватывают все ее разделы. Сложность заданий варьируется. Количество задач достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одной и той же задачи в различных вариантах. Банк содержат ответы ко всем ситуационным задачам.

Количество билетов к зачету составляет 30, что достаточно для проведения зачета и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета в одной академической группе в один день. Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет к зачету включает в себя 3 вопроса и ситуационную задачу. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины. Сложность вопросов в билетах к зачету распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В целом, оценочные материалы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными/общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые Оценочные материалы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности могут быть рекомендованы к использованию для текущей и промежуточной аттестации на

Педиатрическом факультете 31.05.02 «Педиатрия» студентов 2 курса.

Рецензент:

*Председатель ЦУМК хирургических дисциплин,
доцент кафедры хирургических болезней №2,*

к.м.н.



М.В. Калицова

Паспорт оценочных материалов по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
Вид контроля			
	Входной контроль знаний		
1	Безопасность жизнедеятельности	-----	Тестовые задания
	Текущий контроль успеваемости		
2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Тестовые задания вопросы к модулю, банк ситуационных задач, вопросы для оценки практических навыков
	Промежуточная аттестация		
3	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	банк ситуационных задач, вопросы к зачету, билеты к зачету

Вопросы для оценки практических навыков

Десмургия

1. Дайте понятие термину «Десмургия». Какие виды перевязок существуют? Опишите правила бинтования.
2. Виды перевязочного материала, описание.
3. Сделайте сходящуюся повязку на локтевой сустав.
4. Сделайте повязку на палец.
5. Покажите повязку на тазобедренный сустав. Показания для проведения манипуляции.
6. Сделайте повязку на бедро.
7. Сделайте пращевидную повязку на нос и на подбородок.
8. Сделайте монокулярную повязку.
9. Правила транспортной иммобилизации. Классификация шин. Покажите, как наложить шину на нижнюю конечность.
10. Сделайте повязку на подмышечную впадину. Показания для данной повязки.
11. Сделайте повязку «рыцарская перчатка», показания для данной перевязки.
12. Сделайте крестообразную повязку на затылок. Показания для перевязки.
13. Сделайте бинокулярную повязку.
14. Сделайте повязку на грудь
15. Сделайте повязку «Шапочка Гиппократата». Показания для перевязки.
16. Сделайте повязку «Чепец»
17. Сделайте повязку на культю конечности.
18. Покажите повязку «Уздечка».
19. Покажите повязку «Дезо».
20. Сделайте повязку на голеностоп.

Транспортная иммобилизация

1. Правила транспортной иммобилизации. Покажите, как наложить шину при повреждении локтевого сустава.
2. Что такое транспортная иммобилизация? Какие виды шин существуют?
3. Наложите шину Крамера, опишите показания для иммобилизации данной шиной.
4. Наложите шину Дитерихса, опишите показания для иммобилизации данной шиной.
5. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с неполным отрывом стопы.
6. Что такое транспортная иммобилизация? Какие виды шин существуют? Сделайте импровизированную шину на шейный отдел позвоночника из подручных материалов.
7. Специализированные шины. Виды и правила их наложения.
8. Как произвести фиксацию позвоночника подручными средствами при его переломе в полевых условиях?
9. Правила транспортной иммобилизации. Пневматические шины. Покажите, как наложить шину на верхнюю конечность.
10. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с переломом таза.
11. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с переломом бедра.
12. Правила транспортной иммобилизации. Покажите, как наложить шину при повреждении переломе предплечья
13. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с повреждением поясничного отдела позвоночника специализированными и импровизированными шинами.

Кровь, кровотечение

1. Гемостатики.
2. Прямое переливание крови.

3. Остановите наружное кровотечение при резаной ране предплечья
4. Остановите наружное кровотечение, иммобилизируйте конечность при открытом переломе предплечья.
5. Показания к переливанию крови. Реинфузия крови
6. Остановите наружное кровотечение при повреждении сонной артерии.
7. Остановите наружное кровотечение, иммобилизируйте конечность при неполном отрыве голени
8. Методика остановки носового кровотечения.
9. Остановите наружное кровотечение при огнестрельном ранении бедра с повреждением бедренной артерии.
10. Остановите капиллярное кровотечение
11. Как определить группу крови, резус фактор?
12. Гемотрансфузия людям, отказывающимся от процедуры по религиозным соображениям.
13. Правила переливания крови.
14. Кровотечения из области головы и шеи. Купирование этих кровотечений.
15. Какие способы остановки кровотечения существуют? Покажите способы временной остановки кровотечения.
16. Правила наложения сосудистого зажима на кровоточащий сосуд.
17. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
18. Окончательная остановка кровотечения.
19. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
20. Какие способы остановки кровотечения существуют? Покажите один из способов временной остановки кровотечения.

Первая и неотложная помощь

1. Первая помощь при попадании под снежные лавины?
2. Первая помощь при попадании под селевые потоки?
3. Первая помощь при отравлении грибами?
4. Первая помощь при ударе молнии.
5. Первая помощь при укусе клещей в эндемичном для энцефалита районе.
6. Первая помощь при отравлении окисью углерода.
7. Первая помощь при отравлениях тяжелыми металлами.
8. Первая помощь пострадавшим при пожарах в закрытых помещениях?
9. Первая помощь при обмороке.
10. Первая помощь при приступе истерии, паники.
11. Покажите приём «Геймлиха».
12. Первая помощь при тепловом ударе.
13. Первая помощь при отравлениями лекарственными препаратами. Оказание помощи в ЛПУ.
14. Первая помощь при укусах насекомых.
15. Первая помощь попавшим в зону лесных пожаров.
16. Первая помощь при носовом кровотечении.
17. Первая помощь при инородном теле трахеи.
18. Первая помощь пострадавшим при отравлении угарным газом.
19. Первая помощь при инородном теле пищевода.
20. Первая помощь при солнечном ударе.
21. Оказание первой помощи при отравлении ртутью (что делать, если дома разбился ртутный градусник?).
22. Алгоритм оказания первой помощи при повреждении бедренной артерии.
23. Первая помощь при анафилактическом шоке.
24. Первая помощь при укусах змей?
25. Первая помощь при отравлении алкоголем.
26. Первая помощь при попадании в зону затопления?

Сердечно-легочная реанимация

1. СЛР- методика. Что такое «прямой» массаж сердца
2. Алгоритм проведения СЛР новорожденным, детям школьного возраста и детям подросткового возраста.
3. Показания к проведению СЛР. Алгоритм СЛР
4. Как провести СЛР вдвоем пострадавшему после ДТП?
5. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП.
6. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
7. Что является показателем эффективности сердечно-легочной реанимации? Каков алгоритм проведения СЛР?

Вопросы к модулю

1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности
2. Национальная безопасность РФ
3. Неонацизм
4. Безопасность в сети интернет
5. Мобилизационная подготовка здравоохранения
6. Безопасность жизнедеятельности в медорганизациях
7. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни
8. Современные войны и вооруженные конфликты
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
10. Медицинские и подручные средства для оказания первой помощи, порядок их использования.
11. Табельные МСИЗ: ППИМ, АИ-4, ИПП-11. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты «Юнита» (КИМГЗ).
12. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
13. Этапность лечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях
14. Терроризм, виды терроризма. Характеристика террористических угроз Терроризм как глобальная опасность.
15. Информационная безопасность. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации.
16. Принципы безопасного поведения в транспорте
17. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
18. Понятие безопасности, ее задачи.
19. Классификация опасностей
20. Теория риска
21. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
22. Система восприятия и компенсации организмом изменения факторов среды обитания.
23. Производственные психологические состояния, уровни напряжения.
24. Гигиеническая классификация условий труда.
25. Задачи и принципы антинаркотической политики. Пропаганда здорового образа жизни.
26. Назовите составляющие понятия «среда обитания». Сущность оптимального взаимодействия человека со средой обитания.
27. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.
28. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
29. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
30. Цели и задачи бронирования граждан, пребывающих в запасе.
31. Обязанности граждан по мобилизационной подготовке и мобилизации
32. Ведение воинского учета в организациях здравоохранения.
33. Цели и задачи воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету
34. Современные войны и вооруженные конфликты.
35. Основные направления функционирования системы охраны труда медицинской организации.

36. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
 37. Защитные сооружения (классификация, характеристика).
 38. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
 39. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.
 40. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы (формы проявления угроз).
 41. Обучение безопасным способам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи (формы инструктажей)
 42. Адаптация. Общие принципы и механизмы адаптации.
 43. Гомеостаз. Основные константы и условия поддержания устойчивого гомеостаза организма.
 44. Система «Человек-среда обитания» и ее характеристика.
 45. Социальные опасности, их причины и классификация.
 46. Социальные опасности, связанные с физическим насилием и защита от них
 47. Виды психического воздействия на человека и защита от них
 48. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ
 49. Основные элементы обеспечения безопасности в общеобразовательных учреждениях.
 50. Сущность религиозного экстремизма и проблема защиты общества
 51. Неформальные молодежные организации и экстремизм в молодежной среде
 52. Действия при обнаружении взрывного устройства
 53. Правила поведения при захвате группы людей террористами
 54. Правовые основы самообороны и технические средства самозащиты
 55. Меры защиты от химического и биологического терроризма
 56. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.
 57. Национальные интересы Российской Федерации в сферах общественной жизни
 58. Национальные интересы личности, общества и государства
 59. Задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
 60. Внутренние и внешние факторы, определяющие национальную безопасность РФ
 61. Структура обеспечения национальной безопасности
 62. Основные функции Правительства Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности РФ.
 63. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
 64. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
 65. Система безопасности личности, общества и государства
 66. Безопасность личности. Основные угрозы безопасности личности
 67. Основные виды безопасности личности
 68. Безопасность общества. Сферы обеспечения безопасности общества
 69. Уровни безопасности личности и общества
 70. Безопасность государства. Показатели уровня безопасности государства
- Формы проявления угроз безопасности пациентов в мед. организациях

Вопросы к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности: определение, цели и задачи дисциплины.
2. Среда обитания человека, факторы среды обитания .
3. Факторы риска. Классификация опасных и вредных факторов окружающей среды.
4. Принципы нормирования и вредных факторов. Нормативы качества в производственной хозяйственной деятельности (ПДК, ПДД, ПДУ).
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру воздействия негативных факторов.
6. Правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
7. Алгоритм безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
8. Национальная безопасность России: сущность и основные составляющие национальной безопасности.
9. Концепция национальной безопасности России.
10. Угрозы национальной безопасности России: виды и формы.
11. Мобилизационная подготовка здравоохранения: понятие, принципы и задачи.
12. Сущность осуществления мобилизационной подготовки здравоохранения.
13. Нормативно-правовая основа мобилизационной подготовки здравоохранения.
14. Определение и классификация войн и вооружённых конфликтов.
15. Поражающие факторы современных видов оружия.
16. Безопасность личности и общества.
17. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
18. Информационная безопасность личности, общества и государства.
19. Основные понятия, определения, классификация чрезвычайных ситуаций.
20. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
21. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
22. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, принципы функционирования.
24. Характеристика режимов функционирования РСЧС.
25. Организационная структура РСЧС.
26. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
27. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
28. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
29. Медицинская служба гражданской обороны и ее задачи.
30. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.
31. Основы организации защиты от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения.
32. Основы организации защиты от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения.
33. Основы организации защиты от основных видов опасного и вредного воздействия антропогенного происхождения.
34. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
35. Защитные сооружения, общая характеристика и классификация.
36. Индивидуальные средства защиты, характеристика, классификация.
37. Индивидуальные медицинские средства защиты, характеристика, классификация.
38. Санитарная обработка населения при чрезвычайных ситуациях.
39. Специальная обработка: порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
40. Особенности развития нервно-психических расстройств населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
41. Особенности развития нервно-психических расстройств спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.
42. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации.
43. Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций.

44. организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
45. Медико-психологическая защита населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.
46. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
47. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
48. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.
49. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.
50. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
51. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия первой помощи.
52. Первая медицинская помощь при травмах.
53. Кровотечения, ее виды, способы остановки.
54. Первая помощь при синдроме длительного сдавления. (Краш-синдром).
55. Первая медицинская помощь при ожогах.
56. Первая медицинская помощь при отморожениях.
57. Первая медицинская помощь при электротравме.
58. Первая медицинская помощь при утоплении.
59. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
60. Медицинские и подручные средства для оказания первой помощи, порядок их использования.
61. Табельные МСИЗ: ППИМ, АИ-4, ИПП-11. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты «Юнита» (КИМГЗ).

Десмургия

21. Дайте понятие термину «Десмургия». Какие виды перевязок существуют? Опишите правила бинтования.
22. Виды перевязочного материала, описание.
23. Сделайте сходящуюся повязку на локтевой сустав.
24. Сделайте повязку на палец.
25. Покажите повязку на тазобедренный сустав. Показания для проведения манипуляции.
26. Сделайте повязку на бедро.
27. Сделайте пращевидную повязку на нос и на подбородок.
28. Сделайте монокулярную повязку.
29. Правила транспортной иммобилизации. Классификация шин. Покажите, как наложить шину на нижнюю конечность.
30. Сделайте повязку на подмышечную впадину. Показания для данной повязки.
31. Сделайте повязку «рыцарская перчатка», показания для данной перевязки.
32. Сделайте крестообразную повязку на затылок. Показания для перевязки.
33. Сделайте бинокулярную повязку.
34. Сделайте повязку на грудь
35. Сделайте повязку «Шапочка Гиппократ». Показания для перевязки.
36. Сделайте повязку «Чепец»
37. Сделайте повязку на культю конечности.
38. Покажите повязку «Уздечка».
39. Покажите повязку «Дезо».
40. Сделайте повязку на голеностоп.

Транспортная иммобилизация

14. Правила транспортной иммобилизации. Покажите, как наложить шину при повреждении локтевого сустава.

15. Что такое транспортная иммобилизация? Какие виды шин существуют?
16. Наложите шину Крамера, опишите показания для иммобилизации данной шиной.
17. Наложите шину Дитерихса, опишите показания для иммобилизации данной шиной.
18. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с неполным отрывом стопы.
19. Что такое транспортная иммобилизация? Какие виды шин существуют? Сделайте импровизированную шину на шейный отдел позвоночника из подручных материалов.
20. Специализированные шины. Виды и правила их наложения.
21. Как произвести фиксацию позвоночника подручными средствами при его переломе в полевых условиях?
22. Правила транспортной иммобилизации. Пневматические шины. Покажите, как наложить шину на верхнюю конечность.
23. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с переломом таза.
24. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с переломом бедра.
25. Правила транспортной иммобилизации. Покажите, как наложить шину при повреждении переломе предплечья
26. Как провести транспортную иммобилизацию пострадавшему с повреждением поясничного отдела позвоночника специализированными и импровизированными шинами.

Кровь, кровотечение

21. Гемостатики.
22. Прямое переливание крови.
23. Остановите наружное кровотечение при резаной ране предплечья
24. Остановите наружное кровотечение, иммобилизируйте конечность при открытом переломе предплечья.
25. Показания к переливанию крови. Реинфузия крови
26. Остановите наружное кровотечение при повреждении сонной артерии.
27. Остановите наружное кровотечение, иммобилизируйте конечность неполном отрыве голени
28. Методика остановки носового кровотечения.
29. Остановите наружное кровотечение при огнестрельном ранении бедра с повреждением бедренной артерии.
30. Остановите капиллярное кровотечение
31. Как определить группу крови, резус фактор?
32. Гемотрансфузия людям, отказывающимся от процедуры по религиозным соображениям.
33. Правила переливания крови.
34. Кровотечения из области головы и шеи. Купирование этих кровотечений.
35. Какие способы остановки кровотечения существуют? Покажите способы временной остановки кровотечения.
36. Правила наложения сосудистого зажима на кровоточащий сосуд.
37. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
38. Окончательная остановка кровотечения.
39. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
40. Какие способы остановки кровотечения существуют? Покажите один из способов временной остановки кровотечения.

Первая и неотложная помощь

27. Первая помощь при попадании под снежные лавины?
28. Первая помощь при попадании под селевые потоки?
29. Первая помощь при отравлении грибами?

30. Первая помощь при ударе молнии.
31. Первая помощь при укусе клещей в эндемичном для энцефалита районе.
32. Первая помощь при отравлении окисью углерода.
33. Первая помощь при отравлениях тяжелыми металлами.
34. Первая помощь пострадавшим при пожарах в закрытых помещениях?
35. Первая помощь при обмороке.
36. Первая помощь при приступе истерии, паники.
37. Покажите приём «Геймлиха».
38. Первая помощь при тепловом ударе.
39. Первая помощь при отравлениями лекарственными препаратами. Оказание помощи в ЛПУ.
40. Первая помощь при укусах насекомых.
41. Первая помощь попавшим в зону лесных пожаров.
42. Первая помощь при носовом кровотечении.
43. Первая помощь при инородном теле трахеи.
44. Первая помощь пострадавшим при отравлении угарным газом.
45. Первая помощь при инородном теле пищевода.
46. Первая помощь при солнечном ударе.
47. Оказание первой помощи при отравлении ртутью (что делать, если дома разбился ртутный градусник?).
48. Алгоритм оказания первой помощи при повреждении бедренной артерии.
49. Первая помощь при анафилактическом шоке.
50. Первая помощь при укусах змей?
51. Первая помощь при отравлении алкоголем.
52. Первая помощь при попадании в зону затопления?

Сердечно-легочная реанимация

8. СЛР- методика. Что такое «прямой» массаж сердца
9. Алгоритм проведения СЛР новорожденным, детям школьного возраста и детям подросткового возраста.
10. Показания к проведению СЛР. Алгоритм СЛР
11. Как провести СЛР вдвоем пострадавшему после ДТП?
12. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП.
13. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
14. Что является показателем эффективности сердечно-легочной реанимации?
Каков алгоритм проведения СЛР?

Пример ситуационной задачи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра Травматологии и ортопедии
Факультет/Специальность Педиатрический
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Курс/Год обучения 2

Ситуационная задача

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30°C. **Действуйте!**

№Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра травматологии и ортопедии

Эталоны тестовых заданий

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины (модулю)/учебной/производственной практики, НИР- выбрать необходимое)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной
24.05.2023 г.

Для

студентов

2 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

г. Владикавказ, 2023 год

Примеры тестовых заданий для входного контроля знаний,

1. Выбрать 1 правильный ответ:

В критических ситуациях пульс у пострадавшего необходимо определять в области:

- А. Височной артерии
- Б. Сонной артерии
- В. Плечевой артерии
- Г. Лучевой артерии
- Д. Бедренной артерии

2. Выбрать 1 правильный ответ:

У пострадавшего отсутствует сознание. Укажите, с чего начинают оказание экстренной помощи:

- А. Придают пострадавшему устойчивое положение на боку
- Б. Определяют у пострадавшего наличие дыхания и пульса на сонной артерии
- В. Проводят сердечно-легочную реанимацию
- Г. Звонок в скорую помощь
- Д. Тройной прием Сафара

3. Выбрать 1 правильный ответ:

У пострадавшего отсутствуют дыхание и пульс на сонной артерии. Укажите, с чего начинают оказание экстренной помощи:

- А. Придают пострадавшему устойчивое положение на боку
- Б. Немедленно транспортируют пострадавшего в ЛПУ попутным транспортом
- В. Проводят сердечно-легочную реанимацию
- Г. Провести прекардиальный удар
- Д. Поднять ноги

4. Выбрать 1 правильный ответ:

Реанимация при отсутствии пульса и дыхания проводится:

- Б. Только в случае клинической смерти пострадавшего работоспособного возраста
- В. Только в случаях клинической смерти детей
- Г. С восстановления проходимости дыхательных путей
- Д. С искусственной вентиляции легких методом «рот в рот»

5. Выбрать 1 правильный ответ:

Выберите оптимальный способ сохранения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания (указаний на травму нет):

- А. Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение
- Б. Уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть ему голову
- В. Уложить пострадавшего на спину и надеть ему шейный воротник
- Г. Уложить пострадавшего на живот
- Д. Положение Симса

. Выбрать 1 правильный ответ:

Какое поражение происходит при воздействии на человека двух и более поражающих факторов:

- А. Множественным
- Б. Сочетанным
- В. Комбинированным
- Г. Сложным
- Д. Отягощенным

Пульс пострадавшего, который находится без сознания, проверяется в течение:

- 1. 7 – 10 секунд;
- 2. 60 секунд;
- 3. 1-2 минут.

Пульс пострадавшего, который находится без сознания, проверяется на:

- 1. лучевой артерии;
- 2. плечевой артерии;
- 3. сонной артерии.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

За создание какой системы международных отношений выступает Россия:

- а. в которой значение военной силы должно быть минимизировано
- б. в которой возможен переход к применению вооруженных сил вне мандата ООН
- в. в которой произойдет возрастание роли Организации Северо-Атлантического договора, как военного альянса

Национальные интересы России – это:

- а. совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах
- б. обеспечение высокого уровня жизни народа
- в. соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий

Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:

- а. внешних угроз
- б. внутренних угроз

в. внутренних и внешних угроз

Угрозу национальной безопасности России в социальной сфере создают:

а. кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ

б. увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы

в. возрастающие масштабы терроризма и организованной преступности

Основные способы защиты населения

а. Оповещение о ЧС

б. Рассредоточение и эвакуация

в. Наблюдение и обнаружение поражающих факторов

г. Укрытие в защитных сооружениях

д. Применение индивидуальных средств защиты

Организационные принципы защиты населения

а. Заблаговременность

б. Дифференцированность проводимых мероприятий

в. Территориально-производственный

г. Комплексность мероприятий

д. Этапность мероприятий

К сигналам оповещения населения относят сигналы

а. «Угроза радиоактивного заражения»

б. «Воздушная тревога»

в. «Внимание всем»

г. «Внимание! Газы»

д. «Авария на химически опасном объекте»

Эвакуация населения из города должна быть закончена в течении

а. 10 - 12 часов

б. 4 - 8 часов

в. 16 - 24 часов

г. 24 - 48 часов

д. 10 - 12 часов.

Основной способ эвакуации населения при крупной ЧС

а. Вывод населения пешим порядком

- б. Вывоз населения автомобильным транспортом
- в. Вывоз населения железнодорожным транспортом
- г. Вывоз населения воздушным транспортом
- д. Комбинированный

При сигнале «Угроза химического заражения» вы должны

- а. Выключить нагревательные приборы, вентиляцию
- б. Надеть респиратор или ватно-марлевую повязку
- в. Следовать в ближайшее защитное сооружение
- г. Надеть противогаз и средства защиты кожи
- д. Применить антидот

К эвакуационным органам в сельской местности относятся

- а. Приемные эвакуационные пункты
- б. Сборные эвакуационные пункты
- в. Пункты посадки
- г. Промежуточные пункты эвакуации
- д. Комиссии по чрезвычайным ситуациям

Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим;
- б) пораженным; в) травмированным;
- г) пострадавшим.

Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;

г) понижение работоспособности у людей.

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная;
- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

- а) оперативной обстановкой;
- б) опасностью;
- в) бедствием;
- г) катастрофой.

Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Если пострадавший в сознании, прежде всего, необходимо убедиться:

1. в отсутствии сильного кровотечения и переломов костей;
2. в отсутствии дыхания;
3. в отсутствии пульса.

В аббревиатуре международной спасательной практики АВС буква А обозначает:

1. искусственная вентиляция легких (ИВЛ);
2. контроль и восстановление проходимости дыхательных путей;

3. наружный (непрямой) массаж сердца (НМС).

Сотрясение головного мозга это:

1. нарушение функции самого мозга без каких либо повреждений его вещества;
2. травматическое повреждение мозгового вещества в точке приложения травмирующей силы или на противоположной стороне — по типу противоудара;
3. повреждение самого вещества мозга либо кровью из поврежденных сосудов, либо костными отломками черепной коробки, инородным предметом

Пример билета к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра Травматологии и ортопедии
Факультет Педиатрический
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Курс 2

Билет к зачету

1. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
2. Что изучает «Десмургия»? Повязка «Шапочка Гиппократата» назначение, показания, методика выполнения
3. Первая медицинская помощь при отморожениях.
4. Ситуационная задача