

КМ-К

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе специальностей
3.1. Клиническая медицина

Специальность 3.1.20 Кардиология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 3 года _____

Кафедра Внутренних болезней №4

При разработке рабочей программы практики по научной специальности 3.1.20. Кардиология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.20. Кардиология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры от «24» декабря 2021 г. Протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

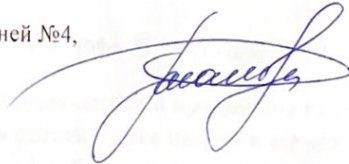
Разработчики:

Зав. кафедрой Внутренних Болезней №4,
д.м.н., профессор



З.Т.Астахова

Доцент кафедры Внутренних болезней №4,
к.м.н.



Д.С.Загалова

Рецензенты:

Зав. кафедрой Внутренних болезней №1,
д.м.н., профессор



И.Н.Тотров

Зав. кафедрой факультетской терапии КБГУ,
д.м.н., профессор



М.А.Уметов

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: дискретно на втором году обучения, 180 часов

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/№	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	3	4	5	6
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	<p>1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические</p> <p>2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства</p> <p>4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ.</p> <p>4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p> <p>5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине</p>	<p>1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p> <p>2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.</p> <p>3.Психолого-педагогическими методами преподавания.</p> <p>4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
2.	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	<p>1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические</p> <p>2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства</p> <p>4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ.</p> <p>4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p> <p>5.Анализировать</p>	<p>1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p> <p>2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.</p> <p>3.Психолого-педагогическими методами преподавания.</p> <p>4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной</p>

		применением лекарств, методы их коррекции.	социально значимые проблемы и процессы в медицине	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
3.	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические 2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. 3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства 4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.	1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. 3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ. 4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. 5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала. 3.Психолого-педагогическими методами преподавания. 4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; 5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
4.	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические 2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. 3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства 4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.	1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. 3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ. 4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. 5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала. 3.Психолого-педагогическими методами преподавания. 4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; 5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
5.	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические 2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и	1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного

		<p>иностранных языках.</p> <p>3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства</p> <p>4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.</p>	<p>государственном и иностранных языках.</p> <p>3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ.</p> <p>4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p> <p>5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине</p>	<p>материала.</p> <p>3.Психолого-педагогическими методами преподавания.</p> <p>4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
6.	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	<p>1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические</p> <p>2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках.</p> <p>3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства</p> <p>4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках.</p> <p>3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ.</p> <p>4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p> <p>5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине</p>	<p>1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p> <p>2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.</p> <p>3.Психолого-педагогическими методами преподавания.</p> <p>4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
7.	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	<p>1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические</p> <p>2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках.</p> <p>3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства</p> <p>4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках.</p> <p>3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ.</p> <p>4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p> <p>2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.</p> <p>3.Психолого-педагогическими методами преподавания.</p> <p>4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом</p>

		осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.	5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине	результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
8.	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические 2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. 3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства 4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.	1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. 3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ. 4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. 5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала. 3.Психолого-педагогическими методами преподавания. 4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; 5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
9.	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	1.Методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания стилистические 2.Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. 3.Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства 4.Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.	1.Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 2.Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. 3.Использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ. 4.Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. 5.Анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 2.Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала. 3.Психолого-педагогическими методами преподавания. 4.Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; 5.Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

3. Указание места практики в структуре образовательной программы Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.20. Кардиология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость педагогической практики:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

№№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет с оценкой
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180
		ЗЕ	5	

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			180

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы

		России от 10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	к зачету
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
2.	Врожденные и приобретенные пороки сердца учебное пособие	сост. З. Т. Астахова [и др.].	Владикавказ, 2007	79	10
3.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В. В.	СПб. : Невский Диалект ; М. : ГЭОТАР-Медиа; Бином, 2007	7	2
4.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2007	3	2
5.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	
6.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2	под ред. Г.И. Сторожакова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	
7.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.3	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	
8.	Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов	Окороков А. Н.	М. : Мед. лит., 2008	3	2
9.	Классификация заболеваний внутренних органов человека : учеб. пособие.	сост. Н. М. Бурдули [и др.]	Владикавказ, 2007. - 254 с.	30	10
10.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю. Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	7

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-

2.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-
3.	Дисфункция эндотелия и сердечно-сосудистая патология: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2005	10	-
4.	Анализ ЭКГ в практике терапевта	Баргер С. И.	М., Ростов н/Д : МарТ, 2005	1	-
5.	Хроническая сердечная недостаточность: Руководство для врачей	Гуревич М. А.	М.МИА, 2005	2	-
6.	Ишемическая болезнь сердца : пособие для врачей и студентов	Шулутко Б. И., Макаренко С. В..	СПб. : Элби-СПб, 2005	2	-
7.	Венозный тромбоз и тромбоз	И. Н. Бокарев, Л. В. Попова	М. : МИА, 2005	1	-
8.	Артериальная гипертония и ее лечение	И. Н. Бокарев, З. М. Киселева	М. : МИА, 2005	1	-
9.	Ишемическая болезнь сердца	Самойленко В. В.	М. : Миклош, 2005	3	-
10.	Реабилитация кардиологических больных	Под ред. К. В. Лядова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	-
11.	Метаболический синдром: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2006.	9	-
12.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство	Под ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	-
13.	Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца: общая клинико-патогенетическая характеристика и практические вопросы диагностики, профилактики и лечения.		Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2006	249	-
14.	Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз?: руководство для врачей	О. В. Макаров, Н. Н. Николаев, Е. В. Волкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5	-
15.	Острый коронарный синдром: учеб. пособие	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : Рухс, 2006	1	-
16.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Н.М.Бурдули и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	20	-
17.	Зональная аускультация сердца - антипод стереотипа	З. Ю. Юзбашев, Ю. И. Скворцов.	Саратов : [б. и.], 2007	1	-
18.	Первичный пролапс митрального клапана у взрослых. Диагностика, вопросы диспансеризации и врачебной экспертизы : учеб.	А. В. Ягода, Н. А. Пругков , Н. Н. Гладких.	Ставрополь, 2007	1	-

	пособие				
19.	Комплексная ультразвуковая оценка атеросклероза грудного отдела аорты и коронарных артерий	А. В. Врублевский, А. А. Бощенко, Р. С. Карпов.	Томск : STT, 2007	1	-
20.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии	под ред. Ю.Н. Беленкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html	
21.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
22.	Статины в кардиологии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
23.	Инфекционный эндокардит : учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ, 2007	6	-
24.	Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность	А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
25.	Кардиология. Клинические рекомендации	ред. Ю. Н. Беленков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	-
26.	Артериальные гипертензии : учеб. пособие	Т.М. Гагагонова и др.	Владикавказ, 2007	30	-
27.	Инфаркт миокарда : учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	32	-
28.	Сборник методических разработок по внутренним болезням для студентов 4 курса лечебного факультета.		Владикавказ , 2007	30	-
29.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
30.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: национальное руководство	Ружсин В. В.	М ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	-
31.	Врожденные и приобретенные пороки сердца: учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	79	-
32.	Приобретенные пороки сердца	Маколкин В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html	
33.	Метаболический синдром и сосудистый эндотелий	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь, 2008. - 208 с.	2	-
34.	Антропоцентрический подход в прогнозировании исходов ишемической болезни сердца	О. И. Боева, А. В. Ягода.	Ставрополь : [б. и.], 2008.	1	-
35.	Электрокардиография : учеб. пособие	В. В. Мурашко, А.	- М. : МЕДпресс-	2	-

		В. Стругинский.	информ, 2008		
36.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты	В. А. Люсов, Е. В. Колпаков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
37.	Кардиология. Гематология (Внутренние болезни по Дэвидсону)	под ред. В. И. Маколкина	- М. : Рид Элсивер, 2009	2	-
38.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская, В. С. Моисеев	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
39.	Артериальная гипертензия	под ред. В.Зидека. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
40.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html	
41.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер А. Л.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	-
42.	Кардиология. Клинические рекомендации	под ред. Ю. Н. Беленкова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
43.	Руководство по ишемической кардиологии	под ред. Н. А. Шостак	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html	
44.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	- М. : Мед. лит., 2009	1	-
45.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Л.М. Мосин и др.	Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2010. - 236 с.	205	-
46.	Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС): учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2010. - 51 с	30	-
47.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная: учеб.- метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гагагонова	Владикавказ : [б. и.], 2010. - 35 с	29	-
48.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
49.	Сердечные аритмии: практические	Беннет Д. Х.	М. : ГЭОТАР-	1	-

	рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению		Медиа, 2010		
50.	Инфаркт миокарда	Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3	-
51.	Тромбоземболия легочной артерии	под ред. С. Н. Терещенко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	-
52.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	под ред. И. Н. Макаровой	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
53.	Инфаркт миокарда : учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гатагонова	Владикавказ : [б. и.], 2011. - 43 с.	48	-
54.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2011	3	-
55.	Гипертрофическая кардиомиопатия	Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
56.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца	под ред. В. А. Сулимова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
57.	Перикардиты: учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2011. - 24 с.	9	-
58.	Лучевая диагностика сердца и сосудов.		Владикавказ, 2011.	8	-
59.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учеб. пособие	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
60.	Ремоделирование сердца и теория однослойного спирального строения миокарда	Е. С. Мазур, В. В. Мазур.	- Тверь : Редакционно-издательский центр ТГМА, 2011	1	-
61.	Эндотелиальная дисфункция и ремоделирование сердца при болезнях системы кровообращения /	Е. С. Мазур, В. В. Мазур, А. М. Калинин.	- Тверь : Редакционно-издательский центр ТГМА, 2011	1	-
62.	Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой	Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин. - Томс ;	Чита : Иван Федоров, 2011	1	-
63.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : compendium	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2011	2	-
64.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство	ред. С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
65.	Электрокардиография : учеб. пособие- 10-е изд.	Мурашко, В. В. / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	- М. : МЕДпресс-информ, 2011	11	-

66.	Инфекционные эндокардиты	Тюрин, В. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	-
67.	Тромбоземболия легочной артерии : учеб. пособие	Н. М. Бурдули. -	Владикавказ, 2012. - 90 с.	5	-
68.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2012.	1	-
69.	Клинико-визуальная диагностика безболевой ишемии миокарда	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода	Ставрополь, 2012	2	-
70.	Изолированная систолическая артериальная гипертензия в пожилом возрасте (патогенез, клиника, лечение)	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь, 2012.	1	-
71.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html	
72.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html	
73.	Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей	Бурдули, Н. М.	Владикавказ, 2013. - 93 с.	1	-
74.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	-
75.	Клинико-визуальная диагностика клапанных синдромов и подклапанных аномалий развития наследственной соединительнотканной дисплазии сердца	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода.	Ставрополь : СтГМУ, 2014	1	-
76.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
77.	Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе	Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-
78.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	-
79.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб. пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	
80.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – интернет), необходимых для освоения практики

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Год обучен	Вид занятий	Используемые образовательные технологии	Количество	% занятий в интерактивно	Перечень программного
------------	-------------	---	------------	--------------------------	-----------------------

ия	(л, пр, с)	(активные, интерактивные)	о часов	й форме	обеспечения
1	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	38	2,7%	Microsoft office
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	52	9,3%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	Internet explorer
2	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	26	0	Microsoft office
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	50	6,9%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	34	0	Internet explorer
3	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	14	2,3%	Microsoft office
	Пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	22	7,7%	Power point Acrobat reader
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	Internet explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра внутренних болезней №4 расположена на базе кардиологического, гастроэнтерологического и нефрологического отделений Республиканской клинической больницы.

Помимо этого занятия по гематологии проходят на базе гематологического отделения Республиканского онкологического диспансера, по пульмонологии – на базе пульмонологического отделения РКБ. Республиканская клиническая больница оснащена на сегодняшний день достаточным арсеналом современного диагностического оборудования, что позволяет обеспечить учебный процесс на достаточно высоком уровне.

Общая учебная площадь, занимаемая кафедрой составляет 338,39 кв.м. Кафедра имеет свой конференц. зал (34,2 кв.м.) и лекционный зал на 100 посадочных мест (98,82 кв.м.). В распоряжении кафедры имеется: кабинет заведующего кафедрой, кабинет профессора кафедры (28,67 и 19,38 кв.м. соответственно), учебные комнаты (2 – №2 – 15,66 кв.м., № 3 – 15,66 кв.м., №4 – 9,37 кв.м., № 5 – 21,09 кв.м. на территории кардиологического корпуса, а так же по одной учебной комнате в отделениях гастроэнтерологии и нефрологии), лаборатория функциональной диагностики (33,06 кв.м.), лаборатория суточного мониторинга давления и ЭКГ (13,3 кв.м.), компьютерный класс - учебная комната №1 (19,38 кв.м.), класс практических навыков (21,09 кв.м.), ассистентская (8,7 кв.м.). В специализированных отделениях (кардиология, нефрология, гастроэнтерология, функциональная диагностика, пульмонология) имеются учебные комнаты, оснащенные соответствующими методическими пособиями (стенды, таблицы, модульные компоненты), позволяющими в полном объеме обеспечить освоение материала.

Помимо учебно – методической информации, на наглядных носителях представлены: история развития кафедры, научная работа коллектива (монографии, авторефераты), лечебная деятельность, результаты работы СНК. Имеется стенд организации учебного процесса с планами лекционного курса, практических занятий, расписанием занятий, распределением учебных комнат, перечнем тем, выносимых для самостоятельного изучения студентами, перечнем вопросов к ГИА, графиком работы преподавателей и дежурств ассистентов, графиком консультаций и отработок. Стенды отражают текущую деятельность кафедры и регулярно обновляются.

Компьютерный класс, созданный на базе кафедры, позволяет обеспечивать в полном объеме, как учебный процесс, так и текущий и итоговый контроль качества знаний студентов. Занятия в компьютерном классе проводятся согласно имеющемуся на кафедре графику.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Велоэргометр	1	удовлетворит.
2	Кодоскоп, шт.	2	удовлетворит.
3	ЭКГ, шт.	1	удовлетворит.

4	Лазерный аппарат «Узор»	1	неудовлетворит.- списан
5	Компьютерно-диагностическая система «Валента»	1	удовлетворит.
6	Комплекс «Диамант»	1	удовлетворит.
7	Монитор АД (холтер)	1	удовлетворит.
8	Монитор ЭКГ (холтер)	1	удовлетворит.
9	Зонды дуоденальный и желудочный	2	удовлетворит.
Муляжи			
1	Муляж-фантом УЗФО хирургический	1	удовлетворит.
2	Тренажер легочный для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	1	удовлетворит.
3	Тренажер универсальный головы	1	удовлетворит.
4	Тренажер проктологический	1	удовлетворит.
	Таблицы, шт.	28	удовлетворит.