

№ Пед - 15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О. В. Ремизов

«26» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения СПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра стоматологии №2

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. №853
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, Пед -15-03-17, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от 29» января 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ПК-2	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта у детей. Роль педиатра в профилактике развития стоматологических заболеваний у детей	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, методы санитарно-просветительной работы	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	оценками состояния общественного здоровья
2.	ПК-6	Одонтогенные воспалительные заболевания у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения.	1.клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 2.клинические проявления основных хирургических синдромов; 3.особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни	правильное ведение медицинской документации, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза ; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему у врачу-

			травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости в/дыхательных путей, клинические симптомы повреждений головы; 4. врожденные аномалии	и к лечению	специалисту.
3.	ПК-5	Травмы челюстно-лицевой области у детей. клинические проявления, диагностика, осложнения. Принципы оказания первой помощи. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при травмах, способы восстановления проходимости в/дыхательных, клинические симптомы повреждений челюстно-лицевой области	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
4.	ПК-6	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
5.	ПК-2	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухолеподобные образования.	Методы компьютерной диагностики новообразований в челюстно-лицевой области.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
6.	ПК-5	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей.	Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
7.	ПК-6	Специфические заболевания челюстно-лицевой области.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
8.	ПК-5	Обезболивание в стоматологии.	Особенности обезболивания у детей.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					Указать № семестра	Указать № семестра
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:					
2	Лекции (Л)		0,4	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		0,9	34	34	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов				
		ЗЕТ	2,0	2,0	2,0	

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта у детей. Роль педиатра в профилактике развития стоматологических заболеваний у детей	2		4	3	9	МЛ, С,,ДЗ,,ПЗ, Т, КР,Пр,
2	10	Одонтогенные воспалительные заболевания у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ,ПЗ,Т,КР,Пр
3	10	Травмы челюстно-лицевой области у детей. клинические проявления, диагностика, осложнения. Принципы оказания первой помощи. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ,Т КР, Пр
4	10	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ,Т, КР, Пр
5	10	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухолеподобные образования.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6	10	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7	10	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	-		4	3	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР,Пр
8	10	Обезболивание в стоматологии. Особенности обезболивания у детей. Модульное занятие	2		6	3	11	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
ИТОГО:			14		34	24	72	

МЛ-мультимедийная лекция

С-оценка по результатам собеседования

ДЗ- проверка выполнения письменных домашних заданий

Т-тестирование

КР-контрольная и самостоятельная работа

Пр-оценка освоения практических навыков

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного» Словарь стоматологических терминов.» Автор Торчинова С. Е. Владикавказ. 2011
2	9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса педиатрического факультета. Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011.

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1		7	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\o	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\o	см. стандарт См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\o	Контрольные вопросы к зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.
	ПК-2					
	ПК-5					
	ПК-6					

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Стоматология: учебник	ред. Н.Н. Бажанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	80	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html	
2.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html	

3.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г. Робустова	М.: Медицина, 2011	61	2
4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология; учебное пособие	ред. В.А. Козлов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2014	30	1
Дополнительная литература					
5.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	
6.	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного, Словарь стоматологических терминов»	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10
7.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов.	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты «Стоматология Сегодня»
4. <http://www.stomgazeta.ru/> - Архив издательства «Поли Медиа Пресс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, течению и лечению различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При изучении учебной дисциплины «Стоматология» необходимо использовать знания в области стоматологии и освоить практические умения, необходимые в деятельности врача-гигиениста.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, демонстрации больных, участия студентов в перевязках и использования и наглядных пособий, решении ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, самостоятельному изучению отдельных тем в виде реферативных работ, написания истории болезни курируемого больного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» -и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по стоматологии» и «Методические указания для преподавателей по стоматологии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют историю болезни и представляют для оценки преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию навыков самостоятельного изучения материала и навыков клинической диагностики (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач – зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии	Количе ство часов	% занятий в интерактивн ой форме	Перечень программного обеспечения
---------	-------------------------	---	-------------------------	--	--------------------------------------

		(активные, интерактивные)			
7	Лекции	ЛТ, КОП	14	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader; Internet Explorer
7	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	34	6	Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ, С, ТЗ	24		Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	удовлетворительное
3.	Кинофильмы	2	удовлетворительное
Муляжи			
4.	Муляжи онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	5	удовлетворительное
5.	Череп	1	удовлетворительное
6.	Модели челюстей для тренинга практических навыков	5	удовлетворительное
Стенды			
7.	Виды переломов нижней челюсти	1	удовлетворительное
8.	Специализированная помощь при переломах челюстей	1	удовлетворительное
9.	Сроки прорезывания зубов	1	удовлетворительное
10.	Фотоальбомы по отдельным нозологиям	10	удовлетворительное
11.	Фотовопросники к обработкам, занятиям и зачету	2	удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий,

не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций