

№ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

24.05.2023 г.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки  
профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-  
санитарной помощи)

### **«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности **31.05.01 Лечебное дело**,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра **Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии**

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ЛД-21-01-21;  
ЛД-21-02-22;  
ЛД-21-03-23,  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г., протокол № 8

Программа практики одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от 18.05.2023 г., протокол № 6.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 23.05.2023 г., протокол № 5.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России д.м.н., профессор



В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, к.м.н.



Е.Г. Миндзаева

**Рецензенты:**

---

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор В.З. Тотиков

---

### Содержание программы практики

---

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**  
 Учебная практика «Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация», является обязательной частью Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».  
 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                    | Тема занятия (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                     | Результаты освоения                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | знать                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                              |
| 1.    | ОПК-1                    | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 4<br>Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии.<br>Острая дыхательная недостаточность<br>Острая сердечная недостаточность. ГЭЛА<br>Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.<br>Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.<br>Общие принципы инфузионной терапии.<br>Инфузионно-трансфузионные среды<br>Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. | 5<br>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. | 6<br>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями | 7<br>Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты | 8<br>Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями |





|    |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                        |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-2</p> <p>Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 ПК-2</p> <p>Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 ПК-2</p> <p>Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 ПК-2</p> <p>Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-14 ПК-2</p> <p>Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                        |
| 4. | ПК-3 | <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Оснoвы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Острая сердечная</p> | <p>(обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний.</p> <p>Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар).</p> <p>Острые экзогенные отравления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями</p> | <p>Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и</p> | <p>Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                      |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>недостаточность. ТЭЛА</p> <p>Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.</p> <p>Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.</p> <p>Общие принципы инфузионной терапии.</p> <p>Инфузионно-трансфузионные среды</p> <p>Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма.</p> <p>Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома).</p> <p>Интенсивная терапия коматозных состояний.</p> <p>Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).</p> <p>Острые экзогенные отравления.</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело».

### 4. Объем практики

| №<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | Семестр          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                      |                             |                | 12               |
|          |                                                                      |                             |                | Количество часов |
| 1        | 2                                                                    | 3                           | 4              | 5                |
| 1.       | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | -                           | 24             | 24               |
| 2.       | Лекции (Л)                                                           |                             |                |                  |
| 3.       | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | -                           | 24             | 24               |
| 4.       | Семинары (С)                                                         |                             |                |                  |
| 5.       | Лабораторные работы (ЛР)                                             |                             |                |                  |
| 6.       | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | -                           | 12             | 12               |
| 7.       | Вид промежуточной<br>Аттестации                                      | зачет (З)                   |                |                  |
|          |                                                                      | экзамен (Э)                 |                |                  |
| 8.       | ИТОГО: Общая<br>Трудоемкость                                         | Часов                       | 36             | 36               |
|          |                                                                      | ЗЕТ                         | 1              | 1                |

### 5. Содержание практики

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                                                    | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|-------|---------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                                                                                           | Л                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                         |
| 1   | 2          | 3                                                                                                                                         | 4                                   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                       |
| 1   | 12         | Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии                                                               |                                     |    | 2  |     | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 2   | 12         | Острая дыхательная недостаточность. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.              |                                     |    | 2  |     | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 3   | 12         | Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.          |                                     |    | 2  |     | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 4   | 12         | Терминальные состояния. СЛР. Алгоритм 2015 года. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА. |                                     |    | 4  |     | 4     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|               |    |                                                                                                                             |  |  |           |           |           |                                                         |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| 5             | 12 | Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды                                        |  |  | 4         | 2         | 6         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 6             | 12 | Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия                                                          |  |  | 4         | 4         | 8         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 7             | 12 | Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний              |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 8             | 12 | Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 9             | 12 | Острые отравления                                                                                                           |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| <b>ИТОГО:</b> |    |                                                                                                                             |  |  | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                                         |

#### 6. Указание форм отчетности по практике

По итогам учебной практики по базовой сердечно-легочной реанимации проводится зачет в виде собеседования.

Студенты на зачет предоставляют:

- Дневник отчета учебной практики

#### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п | Перечень компетенций          | № семестра | Показатель(и) оценивания                                                                                                                                                                       | Критерий(и) оценивания                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                                                                                                                                                                               | Наименование ОМ                  |
|-------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                             | 3          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                              | 7                                |
| 1.    | ОПК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | 12         | Приказ<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>от 10.07.18<br>№264/0 "Об<br>утверждении<br>Стандартов<br>контроля<br>качества<br>обучения в<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России | Приказ<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>от 10.07.18<br>№264/0 "Об<br>утверждении<br>Стандартов<br>контроля<br>качества<br>обучения в<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России | Приказ<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>от 10.07.18<br>№264/0 "Об<br>утверждении<br>Стандартов<br>контроля<br>качества<br>обучения в<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России | Билеты по зачету<br>Тестирование |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы учебной практики

**Основная литература**

| п/№ | Наименование                                              | Автор (ы)           | Год, место издания        | Кол-во экземпляров                                                                                                                               |            |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                           |                     |                           | в биб-лиотеке                                                                                                                                    | на кафедре |
| 1   | 2                                                         | 3                   | 4                         | 7                                                                                                                                                | 8          |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006    | 106                                                                                                                                              | 1          |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009    | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a> |            |
| 3.  | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон | М.: МЕДпресс-информ, 2009 | 12                                                                                                                                               | 1          |

**Дополнительная литература**

| п/№ | Наименование                                                                                | Автор (ы)                      | Год, место издания     | Кол-во экземпляров                                                                                                                               |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                             |                                |                        | в библиотеке                                                                                                                                     | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                           | 3                              | 4                      | 7                                                                                                                                                | 8          |
| 1.  | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие                                   | Левитэ Е.М.                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2                                                                                                                                                | 1          |
|     |                                                                                             |                                |                        | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a> |            |
| 2.  | Клиническая анестезиология. Кн. 1                                                           | Морган-мл. Э.Дж.               | М: Бином, 2005         | 2                                                                                                                                                | 1          |
| 3.  | Анестезия и реанимация в медицине катастроф                                                 | Слепушкин В.Д., Селиванов В.А. | Владикавказ, 2005      | 20                                                                                                                                               | 2          |
| 4.  | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие                                  | ред. Ю.Н. Гринштейн            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 7                                                                                                                                                | 1          |
| 5.  | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УИ курса | сост. З.Т. Астахова            | Владикавказ, 2007      | 72                                                                                                                                               | 5          |
| 6.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1                                          | ред. Б.Р. Гельфанд             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2                                                                                                                                                | 1          |
| 7.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2                                          | ред. Б.Р. Гельфанд             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2                                                                                                                                                | 1          |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

**рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов  
<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер  
<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко  
 РАМН <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер  
<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур-интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению программы учебной практики**

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оказанию больным квалифицированной медицинской помощи и по оказанию неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях.

При изучении учебной дисциплины используются знания этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и патологических состояний, современной классификации заболеваний, возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных и осваиваются практические умения сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора больных, находящихся на лечении в клинике, участия студентов в обходах зав. кафедрой, демонстрации практических умений по оказанию медицинской помощи с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Основным методом обучения студентов на 6 курсе является самостоятельная работа студента у постели больного под руководством преподавателя. Наряду с этим активно используется освоение диагностических методов исследования по основным разделам внутренней медицины в кабинетах функциональной диагностики, рентгенологических кабинетах, клинической и биохимической лаборатории; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; участие в профессорских обходах; оформление медицинской документации; участие в тематических обходах и клинических разборах больных; проведение семинарских занятий по циклам: кардиология, нефрология, гастроэнтерология, пульмонология, гематология, функциональная диагностика, лечебная физкультура и врачебный контроль с основами мануальной терапии; проведение зачетных занятий и общая аттестация по практическим навыкам; участие студентов в научной работе.

Клинический разбор больного на лекциях и практических занятиях сопровождается демонстрацией и подробным разбором результатов дополнительных методов исследования, при этом обязательно участие в разборе студентов, с самостоятельной трактовкой жалоб, анамнеза, данных объективного статуса, функциональных и лабораторных методов исследования, формулировкой клинического диагноза, формированием дифференцированного лечения и плана реабилитации. Целью разбора является детальное изучение заболевания в его индивидуальном варианте.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| №/пп                            | Наименование оборудования                                              | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                                                      | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                                        |            |                       |
| 1.                              | Оборудование и инструментальный палат реанимации и интенсивной терапии |            |                       |
| 2.                              | Оборудование и инструментальный операционных                           |            |                       |
| 3.                              | Мультимедийный комплекс                                                | 2          |                       |
| <b>Фантомы</b>                  |                                                                        |            |                       |
| 4.                              | Для базовой сердечно-легочной реанимации                               | 10         | удовлетворит.         |

| № п/п | Наименование                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Манекены - тренажеры взрослого для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов                         |
| 2.    | Манекены – тренажеры ребенка до 8 лет для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов                  |
| 3.    | Манекен младенца полноростовой для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов |
| 4.    | Тренажер для обучения пункции центральных вен                                                                            |
| 5.    | Учебные автоматические наружные дефибрилляторы                                                                           |
| 6.    | Ручной дефибриллятор с монитором                                                                                         |
| 7.    | Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде                          |

|     |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Многофункциональный робот-симулятор ребенка пациента для оказания неотложной помощи в команде |
| 9.  | Модель для обучения интубации                                                                 |
| 10. | Тренажер для крикотиомии                                                                      |
| 11. | Тренажеры для обучения приему Геймлиха (взрослого и детей)                                    |
| 12. | Тренажер для манипуляции на дыхательных путях ребенка                                         |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

---

### **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация»**

**Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_

**Группа, факультет** \_\_\_\_\_

**База практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. (подпись)

**Начало практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Окончание практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.