

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра _____

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21, Пед-21-02-22, Пед-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хир. болезней № 1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент



Беслекоев У.С.

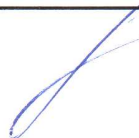
профессор кафедры
д.м.н., профессор



Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

зав.каф. хирургических болезней №2
профессор



Тотиков В.З.

профессор
кафедры факультетской хирургии
ФГБОУ ВО ЧГУ



Айсханов С.К.

Содержание рабочей программы

1. наименование практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения практики;
10. методические указания для обучающихся по освоению практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал. Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
2.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	Организация работы хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду(халат, колпак, обувь).	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые

		обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Медицинская деонтология студентов хирургическом отделении. в	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы	Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на	Режим питания медицинского персонала.	Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат	Научное обоснование оптимального питания, способствующего физическому и умственному

		и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.			развитию
5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Личная гигиена медицинского персонала.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-	О ежегодной диспансеризации персонала хирургического отделения.	Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь)	Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала

				санитарной помощи в очагах массового поражения.			
6.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеиспускательного канала, в,	Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеиспускательного канала, гигиеническую обработку тела оперированного больного	Методами дезинфекции и стерилизации
7.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	Клиническая гигиена окружающей среды в операционно-перевязочном блоке.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания	Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, операционное поле	Обработка инструментов дезинфицирующими растворами	хирургическим перевязочным материалом, предоперационной подготовкой операционного поля

		неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.				
8.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Технике безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар	гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки,	смену нательного и постельного белья больного, очистительные, питательные и клизмы	сиф карств

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического профиля) относится к обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

3. Объем учебной практики

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				2
				Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2.	Лекции (Л)			
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	72
4.	Семинары (С)			
5.	Лабораторные работы (ЛР)			
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)		
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

4. Содержание практики

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического профиля)			72	36	108	С. ДЗ, Т, ДО, КР, Пр.
ИТОГО:					72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам (уход за больными хирургического профиля) для студентов 1-3 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1		3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html
2.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А.Глухов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167
3.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов И.И., Таранов А.И., Маслов	ИКЦ март 2004 Ростов н/Д: Феникс, 2006, М/Академия 2012	78 96 6		
Дополнительная литература						
4.	Уход в	Кампхаузен	М.: ГЭОТАР-	1		

	хирургическо й практике	У.	Медиа, 2009			
5.	Ведение больного в хирургическо й клинике: руководство	Ю.Ф.Паутк ин, А.Е.Климов	М.: Профиль, 2007	1		
6.	Учебно- методическое пособие по практическим навыкам (уход за больными хирургическо го профиля) для студентов 1-3 курсов лечебного, педиатрическ ого, медико- профилактиче ского факультетов.		Владикавказ:, 2018		20	

2
СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля) складывается из контактной работы (72) и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний по оказанию первой медицинской помощи, обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим оказать

первую врачебную помощь. Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Microsoft Office

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В качестве материально-технической базы кафедры представлены

Технические характеристики	
1. Учебная комната №1	12 кв.м.
2. Учебная комната №2	13 кв.м.
3. Лаборантская	16 кв.м.
4. Лекционный зал	126 кв.м.
5. Коридор учебного отсека	22 кв.м.
6. Гардероб	2,5 кв.м.
7. Коридор	20 кв.м.
8. Учебная комната №4	20 кв.м.
9. Учебная комната №3	18 кв.м.
10. Кабинет зав.каф.	31 кв.м.

Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Набор хирургических инструментов	1	рабочее
2.	Шины транспортной иммобилизации и лечебные	1	нерабочее
3.	Муляжи	2	нерабочее
4.	Наборы для определения группы крови по системе АВО и резус-фактору	1	нерабочее
5.	Тематические таблицы		рабочее
6.	Рентгенограммы, КТ-снимки, УЗИ-снимки		нерабочее
Оргтехника			
7.	Компьютер	8	Рабочее (6), нерабочее (2)
8.	Ноутбук	3	Рабочее
9.	Проектор	1	нерабочее

10.	Принтер	3	рабочее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.