



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

П Р И К А З

30.12.2021

№

413/0

г. Владикавказ

Отдел кадров и документооборота
Контролируемая копия № <u>3</u>
Дата изготовления <u>30.12.2021</u>
Разработчик (подпись) <u>[подпись]</u>

**Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ**

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 21.12.2021 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ при обучении по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

[подпись]



ВЕРНО: А. Гурица  
[подпись]

30.12.2024 № 413/0

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ при обучении по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ при обучении по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Положение) определяет требования, цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования

- Дополнительное профессиональное образование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации; программ профессиональной переподготовки.

1.2 Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

## 2. Определения терминов, обозначения и сокращения

- дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства,

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- критерии оценки - перечень необходимых требований для оценивания учебной работы слушателя, преподавателя.

Сокращения:

- ДПО - дополнительное профессиональное образование.

- ДПП - дополнительная профессиональная программа.

## 3. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ

3.1 Содержание ДПП должно учитывать требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям, Профессиональных стандартов, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативных актов к содержанию и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.2 Оценка качества ДПП представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП.

3.3 Цели оценки качества реализации ДПП:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы ДПО в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

- получение многоаспектной информации о каждой программе ДПО;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности ДПО посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

3.4 Задачами оценки качества ДПП являются:

- мониторинг ДПО для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП;

- выявление факторов, влияющих на качество ДПП;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг.

3.5 Оценка качества освоения ДПП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

#### 4. Порядок организации внутренней оценки качества ДПО

4.1 Внутреннюю оценку качества ДПО осуществляет центральный координационный учебно-методический Совет (ЦКУМС).

4.2 Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в формах:

- анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации; формы №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение 1,2);

- анкетирования слушателей программ (приложение 3);

- аттестации слушателей - текущей, промежуточной, итоговой аттестации;

- опроса работодателей.

4.3 Анализ программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации; формы №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»; показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, осуществляется в конце каждого года.

4.4 Анкетирование слушателей ДПП проводится на итоговом занятии.

Основные показатели оценки качества дополнительных профессиональных программ

№	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей дополнительных профессиональных программ. Из них:	человек
1.1	Повысили квалификацию из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов - от 72 часов и выше	Человек человек человек
1.2	Прошли профессиональную переподготовку из них по программам в объеме: - от 250 до 500 часов - от 500 часов и выше *	Человек человек человек
2	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
2.1	Программ повышения квалификации	единиц
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц
3.1	Программ повышения квалификации	единиц
3.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
4	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании. Из них: - имеющих ученую степень: доктора наук кандидата наук- - имеющих ученое звание: профессора доцента	человек
5	Численность научно-педагогических работников, обученных по дополнительным профессиональным программам.	человек

Основные показатели оценки качества  
программы дополнительного профессионального

№	Показатели	Единица
1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе в 20_ году	человек
2	Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы	да / нет
3	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы: - цели _ - планируемых результатов обучения - учебного плана (тематического плана) - рабочих программ - формы аттестации - оценочных материалов	да / нет
4	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	да / нет
5	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да / нет
6	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования ФГОС, Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования	да / нет
7	Численность работников, занятых в дополнительной профессиональной программе	человек
8	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП, участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП	да / нет

Анкета оценки удовлетворенности слушателей программы повышения квалификации

Уважаемый слушатель! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по 5-ти балльной шкале. Каждый критерий отражает степень Вашей удовлетворенности данным критерием при получении услуги.

Шкала удовлетворенности:

5 баллов - отлично. Вы удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания.

4 балла - хорошо. Полностью удовлетворены, но могло бы быть и лучше.

3 балла-удовлетворительно. Ваша оценка удовлетворенности нейтральная.

2 балла - Вы не удовлетворены.

1 балл - Вы совершенно не удовлетворены

№	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	Оценка содержания программы	
1.1	Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике программы	
1.2	Доступность изложения	
1.3	Актуальность информации	
1.4	Практико-ориентированная направленность ППК	
1.5	Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	
2	Формы обучения, используемые на ППК	
2.1	Лекция	
2.2	Практические занятия	
2.3	Диалог со слушателями	
2.4	Итоговый круглый стол	
3	Удовлетворение кадровый составом преподавателей (в целом по программе)	
3.1	Компетентность	
3.2	Излагает материал ясно, доступно, последовательно	
3.3	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к теме	
3.4	Манера преподавания способствует усвоению материала	
4	Оценка условий при предоставлении услуги - уровень сервиса	
4.1	Комфортность во время пребывания в помещениях учреждения	
4.2	Обеспеченность учебного процесса современной компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-методическими материалами	
4.3	Продолжительность программы	