

№ Орд-Стом-Хир-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О. В. Ремизов
26 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра стоматологии №2

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая практика» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности 31.08.74 ОРД-СТОМ.-ХИР-19-09-21, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26 февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «29» января 2021 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

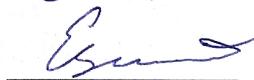
Разработчики:

Заведующий кафедрой
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры
стоматологии №2



Р.К. Есиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного
образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова
д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	теоретические основы педагогической деятельности; • основы организации образовательного процесса в системе среднего и высшего медицинского образования; основные традиционные, активные и интерактивные методы проведения занятий; информационно-коммуникационные средства обучения, в том числе дистанционного обучения	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональн	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки	педагогическим и психологическим и научным мировоззрением

			<p>ой и любой другой деятельности; структурировать и психологически грамотного преобразовывать научное знание в учебный материал; управлять учебной мотивацией студентов; систематизировать и структурировать учебные и воспитательные задачи.</p>	<p>разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории. Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача во время оказания медицинской помощи. Совершенствование навыков структурирования консультации. базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача как педагога;</p>	
3.	УК-3	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p>	<p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных</p>	<p>Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала. Использовать в педагогической работе современные научно обоснованные методы, приёмы и средства обучения; применять современные методы</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников взаимодействия в работе организатора практического здравоохранен</p>

				оценивания результатов педагогической деятельности; Проводить самооценку своей работы с целью повышения качества педагогической деятельности;	ия; • основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; • базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача как педагога;
4.	ПК – 10	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза</p> <p>2.Образовательный процесс в высшей школе</p> <p>3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования</p> <p>4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и</p>	<p>1)фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии</p> <p>2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамик у и фармакокинетик у основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> <p>-организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;</p> <p>- методикой самостоятельно и аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением.</p>

	укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;		Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.
--	---	--	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ПК – 10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М. А. Лукацкий.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:	+	-
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.	+	-
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И. Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.	+	-

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по общественное здоровье и здравоохранению.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(колонки)	2

Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6
3.	Учетная документация медицинских организаций	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по специальности код и наименование

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база практики: _____

Адрес: _____

Главный врач _____
МП (подпись)

Фамилия И.О

Зав. отделением _____
(подпись)

Фамилия И.О

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

г. Владикавказ, 20 __ г.