

№18-ФАРМ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 24.05.2023г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра хирургических болезней №1

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в

основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. (№219)
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Фармация, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8. (ФАРМ- 18-01-19, ФАРМ-18-02-20; ФАРМ-18-03-21, ФАРМ-18-04-22, ФАРМ-18-05-23).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой доцент



Беслекоев У.С.

Профессор кафедры д.м.н.



Хутиев И.С.

Рецензенты:

Зав.кафедрой хирургических болезней №2 профессор



Тотиков В.З.

ФГБОУ ВО Чеченский Государственный Университет-
Медицинский институт
Профессор кафедры факультетской хирургии



Айсханов С.К.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результататы освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1.	2 ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи.	4 Организация неотложной медицинской доврачебной помощи в аптеке, в приемном отделении больницы. Основы медицинской деонтологии.	5 ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженной токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими	6 Основы медицинской деонтологии при оказании помощи пострадавшим, внезапно заболевшим, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах по введению клиническим признакам определить лиц, нуждающихся в помощи по жизненным показаниями, и приступить к ее осуществлению; соблюдать правила деонтологии при оказании помощи пострадавшим и внезапно	7 Оказывать неотложную медицинскую доврачебную помощь внезапно заболевшим и пострадавшим в условиях работы как на предприятии, так и при ликвидации последствий ЧС и катастроф; передать больных, выполнить общие гигиенические процедуры по указанию врача;	8 Владеть техникой подкожных и внутримышечных инъекций; выполнять подкожные и внутримышечные инъекции; Зондировать и промывать желудок, ставить клизмы; Проводить постановку клизм; по назначению врача поставить горчичники, банки, согревающий компресс, применять пузырь со льдом; осуществлять мероприятия общего и специального ухода за тяжелобольными;

2..	ОПК-5	<p>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи.</p>	<p>Асептика и антисептика</p>	<p>средствами. ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженной токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>	<p>заболевшим. Основные методы асептики и антисептики. Использовать полученные знания по асептике и антисептике в практической деятельности как в обычных условиях деятельности, так и при массовом поступлении пострадавших.</p>	<p>Использовать полученные знания по асептике и антисептике как в обычных условиях, так и экстремальных ситуациях. Проводить профилактику контактной инфекции при работе с больными;</p>	<p>Подготовить к стерилизации превязочный материал и операционное белье, укладывать в биксы (пакеты) перевязочный материал, перчатки, белье; подготовить к стерилизации хирургический инструментарий и шприцы многоразового использования; подготовить и самостоятельно стерилизовать инструментарий и другие приспособления методом кипячения; определить надежность стерилизации перевязочного материала, перчаток, белья, инструментария; проводить</p>
-----	-------	--	-------------------------------	---	---	--	--

							<p>обработку рук перед операцией (перевязкой); подготавливать к операции операционное белье, перчатки хирургические; самостоятельно подготовить стол для стерильного белья, материала, инструментов; проводить подготовку операционного поля к операции.</p>
3.	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей приезда скорой помощи.	Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Особенности ранений; ос-новные закономерности течения раневого процесса. Оказывать неотложную доврачебную помощь при ранениях мягких тканей. правильно	Оказать экстренную доврачебную помощь при ранениях, включая временную остановку кровотечения путем наложения давящей повязки, туалет раны,	Подготовить кожные покровы в окружности раны для перевязки, туалета раны, выполнения операции; самостоятельно произвести туалет поверхностных ран в условиях перевязочной,

			помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДЮПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженной токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.	охарактеризовать рану;	наложение асептической повязки;	наложить асептическую повязку; участвовать в перевязке больных с ранами; подготовить инструментарий и операционное поле для операции первичной хирургической обработки ран конечностей; по указанию врача снять швы с раны, зажившей первичным наложением; предположить наличие типичных раневых осложнений по местным признакам и общему состоянию пациента.	
4.	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической	Кровотечение. Кровопотеря. Оказание медицинской	ИДЮПК-5-1 Устанавливает возникновение неотложного состояния	Оказать неотложную доврачебную	Различать наружные кровотечения:	Произвести временную остановку

		<p>организации неотложных посетителей приезда помощи.</p> <p>при неотложных посетителях до скорой помощи.</p>	<p>доврачебной помощи.</p> <p>Переливание кровезаменителей.</p>	<p>у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженной токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>	<p>помощь при кровотеченияхПравила переливания кровезаменителей. Уход за больными, перенесшими кровопотерю</p>	<p>артериальные, венозные, капиллярные и смешанные; организовать транспортировку пострадавших в стационар; подготовить к работе систему для переливания кровезаменителей и крови; определить доброкачественность консервированной крови для переливания; контролировать переливание кровезаменителей (следить за поло-жением игл во флаконе (контейнере) и вене больного), скорость переливания, проводить подсчет количества</p>	<p>наружных кровотечений следующими методами: наложением давящей повязки, изменением положения конечности, в том числе методом формирования конечности, пальцевым прижатием сосудов на протяжении, наложением кровеостанавливающего жгута; произвести смену кровеостанавливающего жгута; по общим признакам выявить пострадавших с массивной кровопотерей и оказать им экстренную доврачебную помощь;</p>
--	--	---	---	--	--	---	---

5.	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи.	Хирургическая инфекция. . Некоторые виды острой хирургической инфекции.	ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Выявлять наличие острых гнойных хирургических заболеваний: фурункула, карбункула, гидраденита, панариция, бурсита, абсцесса, флегмоны, флебита, лимфангоита. Понятие о токсикорезорбтивной лихорадке и сепсисе. Объем неотложной доврачебной помощи при острых гнойных	Выполнять мероприятия профилактики, общего и специального ухода за больными с острой хирургической инфекцией	перелитых крови и кровезаместителей; осуществлять общий специальный уход за больными, пере-несшими кровопотерю.	Правилами ухода за больными с острой хирургической инфекцией.
----	-------	---	--	--	--	--	---	---

			токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.	заболеваниях. Профилактика местных острых хирургических заболеваний.		
6.	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации неотложных состояниях у посетителей приезда скорой помощи.	ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Наиболее часто встречающиеся виды ожогов, отморожений. Различать отморожения в дореактивном и реактивном периодах; предложить степень отморожений по простым факторам на организм ориентировочно	Оказать первую медицинскую помощь при отморожениях, организовать согревание конечностей, подвергшихся отморожению, наложить асептические повязки; обеспечить правильную транспортировку у пострадавших	Оказать неотложную до-врачебную помощь при термических и химических ожогах, отморожениях. Прекратить воздействие поражающих факторов на организм ориентировочно
			ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Распознавать обморок и коллапс, оказывать неотложную доврачебную помощь; по клиническим признакам заподозрить наличие шока и терминальных состояний; выявить признаки острой	Владеть техникой непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правилами пользования, роторасширителем, воздуховодом. Характеристика	о о определить площадь ожоговой поверхности; различать поверхностные и глубокие термические ожоги; проводить профилактику ожогового шока, включая обезболивание, наложение
			ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики оказания медицинской помощи и лечения пораженной токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими	признаки острой	Характеристика	

			<p>средствами.</p>	<p>дыхательной и сердечной недостаточности и оказать доврачебную помощь; оказывать помощь при поражении электрическим током и утоплений, включая проведение реанимационных мероприятий; наладить ингаляцию кислорода тяжелобольным; организовать транспортировку больных с острыми нарушениями дыхания и сердечной деятельности, а также перенесших клиническую смерть в стационаре.</p>	<p>контурных повязок, транспортную иммобилизацию подручными средствами, дачу белкового морса. При подозрении на ожог дыхательных путей организовать ингаляцию кислорода; оказать неотложную доврачебную помощь при радиационных и химических поражениях; Провести освобождение верхних дыхательных путей от инородных частиц и слизи, пользоваться роторасширителем; уметь определять состояние</p>	<p>аппаратов для искусственного дыхания и кислородных приборов, применяющихся на догоспитальном этапе лечения, правила их применения.</p>
--	--	--	--------------------	--	---	---

						<p>пациентов, в том числе по оценке состояния сознания, частоты пульса, дыхания, артериального давления; по жизненным показаниям и устранить механическую асфиксию простыми способами и начать искусственное дыхание методом изо рта в рот с помощью воздуховода; и непрямой массаж сердца</p>	
7.	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации неотложных состояниях посетителям у до скорой помощи	Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи	ИДПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при	Наиболее часто встречающиеся виды ожогов, отморожений. Различать отморожения в дореактивном и реактивном	Оказать неотложную до-врачебную помощь при термических и химических ожогах, отморожениях.	Оказать первую медицинскую помощь при отморожениях, организовать согревание конечностей, подвергшихся

	помощи.	<p>воздействию агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженной токсическими веществами различной природы, радиоактивными и биологическими средствами.</p>	<p>периодах; предположить степень отmorожений по простым клиническим признакам; Распознать обморок и коллапс, оказать неотложную доврачебную помощь; по клиническим признакам заподозрить наличие шока и терминальных состояний; выявить признаки острой дыхательной и сердечной недостаточности и оказать доврачебную помощь; оказывать помощь при поражении электрическим током и утоплении, включая проведение реанимационных</p>	<p>Прекратить воздействие поражающих факторов на организм ориентировочно определить площадь ожоговой поверхности; различать поверхностные и глубокие термические ожоги; проводить профилактику ожогового шока, включая обезболивание, наложение контурных повязок, транспортную иммобилизацию подручными средствами, дачу белкового морса. При подозрении на ожог дыхательных путей организовать ингаляцию</p>	<p>отморожению, наложить асептические повязки; обеспечить правильную транспортировку у пострадавших Владеть техникой непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правилами пользования роторасширителем, воздуховодом. Характеристика аппаратов для искусственного дыхания и кислородных приборов, применяющихся на догоспитальном этапе лечения, правила их применения.</p>
--	---------	---	--	--	---

			<p>мероприятий; наладить ингаляцию кислорода тяжелобольным; организовать транспортировку больных с острыми нарушениями дыхания и сердечной деятельности, а также перенесших клиническую смерть в стационаре.</p>	<p>кислорода; оказать неотложную доврачебную помощь при радиационных и химических поражениях; Провести освобождение верхних дыхательных путей от инородных частиц и слизи, пользоваться роторасширите лем; уметь определять состояние пациентов, в том числе по оценке состояния сознания, частоты пульса, дыхания, артериального давления; по жизненным показаниям и устранить механическую</p>
--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «первая доврачебная помощь» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности Фармация.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				3	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2.	Лекции (Л)	-	14	14	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34	34	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи в аптеке, в приемном отделении больницы. Основы медицинской деонтологии.	2		6	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2.	3	Асептика, антисептика	2		4	4	10	
3.	3	Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	2		4	4	10	
4.	3	Кровотечение. Кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей.	2		6	4	12	

5.	3	Хирургическая инфекция. Сепсис. Некоторые виды острой хирургической инфекции.	2	4	4	12
6.	3	Термические повреждения. Ожоги и обморожения.	2	4	2	8
7.	3	Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи.	2	6	2	8
ИТОГО:			14	34	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслеков У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.
2.		«Основы хирургии повреждений» проф. Беслеков У.С., Ардасенов Т.Б.
3.		«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслеков У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.;
4.		
5.		
6.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общая хирургия: учебник с компакт-диском	Гостищев В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 2010 2013 2020	174 10 2	3
				«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html	
2.	Общая хирургия: учебник	Петров С.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007 2009 2014 2016 2020	95 93 6 5 11	3
				«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html	
3.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие	ред. В.М. Величенко	Москва: Альянс, 2015	20	
4	Первая помощь: учебник	Демичев С. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html	
Дополнительная литература					
1.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	ред. Г.П. Рычагов	Минск: Вышэйшая школа, 2008	Т.1 – 1 Т.2 - 1	1
2.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1
3.	Общая хирургия: учебник	ред. П.Н. Зубарев	Спб.: СпецЛит, 2004	6	1
4.	Поликлиническая хирургия: учебное пособие	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМУ, 2011	10	1
5.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006	4	1
6.	Хирургические болезни: учебник	Ред. М.И. Кузин	Москва: Медицина, 2006 2010	103 271	

7.	Хирургические болезни: учебник	Кузин М. И.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html
8.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие	Демичев С. В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011	5 «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html
9.	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие	Левчук И. П.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013, 2015	27 «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html
10.	Медицина катастроф : учебник	Колесниченко П. Л.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso gma>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Обучение складывается из аудиторных занятий (46ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний по первой доврачебной помощи, обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим оказать первую доврачебную помощь. Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной

литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
4	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
4	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	34	20	Microsoft Office
4	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены

Технические характеристики	
1. Учебная комната №1	12 кв.м.
2. Учебная комната №2	13 кв.м.
3. Лаборантская	16 кв.м.
4. Лекционный зал	126 кв.м.
5. Коридор учебного отсека	22 кв.м.
6. Гардероб	2,5 кв.м.

7. Коридор	20 кв.м
8. Учебная комната №4	20 кв.м.
9. Учебная комната №3	18 кв.м.
10. Кабинет зав.каф.	31 кв.м.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Набор хирургических инструментов	1	рабочее
2.	Шины транспортной иммобилизации и лечебные	1	нерабочее
3.	Муляжи	2	нерабочее
4.	Наборы для определения группы крови по системе АВО и резус-фактору	1	нерабочее
5.	Тематические таблицы		рабочее
6.	Рентгенограммы, КТ-снимки, УЗИ-снимки		нерабочее
Оргтехника			
7.	Компьютер	8	Рабочее (6), нерабочее (2)
8.	Ноутбук	3	Рабочее
9.	Проектор	1	нерабочее
10.	Принтер	3	рабочее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.