

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О. В. Ремизов

«25» декабря 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЛХ: ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет
Кафедра стоматологии №2	

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -21-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	-Анатомо-топографические особенности строения ЧЛО у детей. - Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО у детей	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);	-использоватьметоды абстрактного мышления, анализаи синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни		ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; методы эффективного планирования времени;	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовыватьсвое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения	- приемами анализа смысла жизненных проблем и расстановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории

				способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- основные поглотители времени	в образовательной организации	
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обследование стоматологического пациента детского возраста с патологией ЧЛО. Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении детей с заболеваниями ЧЛО.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально - личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику идеонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; - работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологий ЧЛО	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
4	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		ИД-1 _{ОПК-2} Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении детей с заболеваниями ЧЛО ИД-2 _{ОПК-2} Способен предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении заболеваний ЧЛО	- причины осложнений в хирургической практике при лечении детей с заболеваниями ЧЛО, способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении детей с заболеваниями ЧЛО, методы их профилактики и устранения	- планировать лечение детей с заболеваниями ЧЛО; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении детей с патологией ЧЛО	- методами обследования пациентов детского возраста с заболеваниями ЧЛО;

5	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования детей в клинике хирургической стоматологии.	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	- методику сбора информации у стоматологических пациентов - методику осмотра стоматологических больных - этиологию и патогенез стоматологических заболеваний временных и постоянных зубов у детей - современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний временных и постоянных зубов у детей - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний временных и постоянных зубов у детей	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования ЧЛО у детей	- навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза - навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
6	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	- Обезболивание у детей - Операция удаления зуба у детей. - Одонтогенные кисты челюстных костей от временных и постоянных зубов у детей и подростков	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико-фармакологическую	- стандарты медицинской помощи по заболеваниям-клиническую картину, особенности течения осложнения воспалительного	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста и	навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболеваний - навыками-

				характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств при одонтогенных патологиях у детей ИД-3_{ОПК-6} Осуществляет правильный выбор препаратов для лечения патологий ЧЛО у детей	процесса; -современные методы терапии одонтогенной патологии ЧЛО у детей -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; основные свойства и характеристика современных лекарственных препаратов, применяемых при лечении одонтогенной патологии у детей	клинической картины заболевания- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
7	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Новообразования мягких тканей и лицевого скелета у детей. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области и их виды. Врожденная расщелина верхней губы. Врожденная расщелина неба	ИД-1_{ОПК-12}Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2_{ОПК-12}Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации

8	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (компьютерная топография, радиоизотопные, рентгенологические, функциональные исследования), лабораторные методы, специальные. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Классификация заболеваний ЧЛО	ИД-1 _{А/01.7} Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 _{А/01.7} Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 _{А/01.7} Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1 _{А/01.7} Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях ЧЛО принятой современной международной классификации болезней	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;	- обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	- навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями ВНЧС; -навыками проведения осмотра, пальпации,; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования
---	------	--	--	---	---	---	---

9	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей. Заболевания слюнных желез в детском возрасте. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей: диагностика, лечение и профилактика. Острая травма мягких тканей и костей лица у детей	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать	- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов - клиническая картина, - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) - гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и заболеваний ВНЧС у детей, приемы и методы анестезии и в стоматологии - принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования - стандарты медицинской помощи при гнойно-воспалительных заболеваниях ЧЛО и заболеваний ВНЧС у детей	- Назначать медикаментозную терапию при гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения - гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и заболеваний ВНЧС у детей - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения - гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и заболеваний ВНЧС у детей	- операционными методами лечения - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний ЧЛО и заболеваний ВНЧС у детей - навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями ЧЛО и заболеваний ВНЧС у детей использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике - навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах
---	------	---	---	--	---	---	--

				рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ИД-10 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ИД-11 ПК-2 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения ИД-12 ПК-2 Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ИД-16 ПК-2 Проводит лечение заболеваний ЧЛО			
--	--	--	--	--	--	--	--

10	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической хирургической помощи. Алгоритм проведения профилактического стоматологического осмотра у детей.	ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет средства индивидуальной защиты	-Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при лечении кариеса и его осложнений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике - навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и его осложнений
----	------	---	---	---	---	--	---

11	ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний у детей. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Навыками обучения гигиеническим мероприятиям здорового характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
----	------	---	--	---	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» изучается в восьмом и девятом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе хирургии полости рта.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					8	9
					часов	часов
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	102	66	36
2	Лекции (Л)		-	18	10	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	84	56	28
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	42	24	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	36	-	36
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	180	-	-
			5	-	2,5	2,5

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	VIII	Анатомо-физиологические особенности детского организма	1	10	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	VIII	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	1	10	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	VIII	Удаление зубов у детей.	2	9	4	15	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	VIII	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2	9	4	15	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ
5.	VIII	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	2	9	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	VIII	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	2	9	4	15	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	IX	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	2	7	5	14	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	IX	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	2	7	5	14	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	IX	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	2	7	4	13	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
10.	IX	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	2	7	4	13	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
		Итого	18	84	42	144	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII, IX	Учебно-методические рекомендации «Детская челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Аккалаев А.Б., Есиев Р.К.. Владикавказ, 2020 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК -1 УК -2 ОПК -1 ОПК - 2 ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК -13 ПК -1 ПК -2 ПК -4 ПК -5	8, 9	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Топольницкий О. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30	1
2.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	Козлов В. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	30	1
3.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие.	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	30	1
Дополнительная литература					
4.	Стоматология детского возраста: практ. руководство.	Ткачук, О. Е.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	-
5.	Стоматология детского возраста: практ. руководство.	Зеленский В. А., Мухоморов Ф. С..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (102 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (42 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и

демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используем ые образователь ные технологии (активные, интерактивн ые)	Коли честв о часов	% занятий в интеракт ивной форме	Перечень программного обеспечения
VIII, IX	Лекции	ЛТ, КОП	18	84	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
VIII, IX	Практическ ие занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	84	6	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VIII, IX	Самостояте льная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	42		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VIII, IX	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	27	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VIII, IX	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VIII, IX	Подготовка к промежуто чному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	5	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.