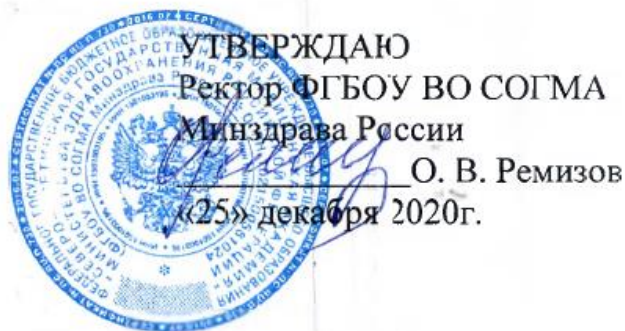


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ: ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -21-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ
им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	<p>-Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета</p> <p>-Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО</p> <p>-Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач</p>	<p>- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);</p>	<p>-использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов</p>	<p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p>
2	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>-Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО</p> <p>-Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО</p> <p>-Анатомо-топографические особенности ВНЧС</p> <p>-Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза</p>	<p>- методику сбора информации у стоматологических пациентов</p> <p>-методику осмотра стоматологических больных</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний</p> <p>-современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний ЧЛО</p> <p>-современные методы клинической диагностики заболеваний ЧЛО</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов</p> <p>- проводить обследования стоматологических больных</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования ЧЛО</p>	<p>-навыками получения информации от стоматологических пациентов)</p> <p>-навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой постановки диагноза</p> <p>-навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности челюстно-лицевой области» изучается в пятом семестре, относится к блоку 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе Стоматология: Пропедевтика.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				5
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Лекции (Л)		8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		40	40
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	72	
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	V	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	1	4	4	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	V	Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО	1	4	4	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	V	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	1	4	2	7	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	V	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	1	4	2	7	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ

5.	V	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО	1	4	2	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	V	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	1	4	2	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	V	Анатомо-топографические особенность кожи лица и шеи	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	V	Механизмы переломов челюстей	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	V	Анатомо-топографические особенности слюнных желез	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
10.	V	Основы иммунологии полости рта	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	8	40	24	72	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	V	Учебно-методические рекомендации «ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Есиев Р.К. Владикавказ, 2020г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК - 1 ОПК-5	5	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургическая стоматология : учебник	В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.	101	1
2.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011.	62	1

Дополнительная литература					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2010г, - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с.	51	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной

литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Лекции	ЛТ, КОП	8	80	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
V	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	40	5	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
V	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	24		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
V	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
V	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

У	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	4	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
---	--	-----------	---	---	--

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой короновирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.