

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О. В. Ремизов О. В. Ремизов

«25» декабря 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра стоматологии №2

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -21-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни прорезывания зубов.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);	-использоватьметоды абстрактного мышления, анализаи синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни		ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- приемами анализа смысла жизненных проблем и расстановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории

3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обследование стоматологического пациента Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально - личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; - работать в команде при проведении диагностики и лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
4	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		ИД-1 _{ОПК-2} Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями ИД-2 _{ОПК-2} Способен предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	- причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пациента со стоматологическими заболеваниями, методы их профилактики и устранения	- планировать лечение пациента со стоматологическими заболеваниями; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	- методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями

5	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования в клинике хирургической стоматологии.	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных о дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	- методику сбора информации у стоматологических пациентов -диагностические инструменты и методы диагностики стоматологических заболеваний; -действующие клинические рекомендации в стоматологии и порядок оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования пациентов	-навыками получения информации от стоматологических пациентов с основными стоматологическим и заболеваниями, требующими ортопедического лечения. -навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой -навыками постановки диагноза алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
6	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит) Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям -современные методы лечения -механизм действия	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой -назначать медикаментозную и немедикаментозную	-навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины

		профессиональных задач	верхнечелюстной пазухи	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных препаратов ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет правильный выбор препаратов для лечения конкретной патологии	основных групп лекарственных препаратов; основные свойства и характеристика современных лекарственных препаратов, применяемых для лечения конкретной патологии	терапию с учетом возраста и сопутствующих заболеваний пациента -анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	заболеваний -навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях -навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
7	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лимфаденит лица и шеи. Абсцессы локализованные в полости рта.	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации

8	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (компьютерная топография, радиоизотопные, рентгенологические, функциональные исследования), лабораторные методы, специальные. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.	ИД-1 А/01.7 Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 А/01.7 Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 А/01.7 Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1 А/01.7 Устанавливает правильный окончательный диагноз принятой современной международной классификации болезней	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, мускулатуры, лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;	- обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	- навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов; -навыками проведения осмотра, пальпации,; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования
---	------	--	--	--	---	---	--

9	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Специфические процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ- инфекция) Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина специфических инфекционных процессов в полости рта, -основные методы лечения -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при специфических инфекционных процессах в полости рта	-Назначать медикаментозную терапию специфических инфекционных процессов в полости рта, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения специфических инфекционных процессов в полости рта -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения специфических инфекционных процессов в полости рта	-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; -составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. -навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах
---	------	---	--	--	---	---	--

				<p>рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>ИД-10 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>ИД-11 ПК-2 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения</p>			
10	ПК-4	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической хирургической помощи.</p> <p>Алгоритм проведения профилактического стоматологического осмотра.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>-Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов</p> <p>-Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>-Особенности профилактики</p>	<p>-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>-Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений</p> <p>-Применять методы организации первичной профилактики стоматологических</p>	<p>-навыками проведения профилактических осмотров населения</p> <p>-навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>-навыками оказания квалифицированной медицинской</p>

				<p>челюстногосустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятийпри инфекционных заболеваниях(подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактныхлиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4Применяет средства индивидуальной защиты</p>	<p>онкопатологии -Клиническая картина, симптомыосновных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>заболеваний влюбой возрастнойгруппе -применятьсредства индивидуальной защиты</p>	<p>помощи прилечении кариеса иего осложнений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике - навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и его осложнений</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

11	ПК-5	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний у детей. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы разработки</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов(их родственников/законных представителей)и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов(их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов(их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов(их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Навыками обучения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>
----	------	--	--	---	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в шестом и седьмом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе пропедевтики стоматологических заболеваний.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				6	7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		252	126	126
2	Лекции (Л)		16	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		122	68	54
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		78	50	28
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)		36	36
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	216		
		ЗЕТ	7		

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	VI	Организация отделения хирургической стоматологии	2	18	15	35	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	VI	Операция удаления зуба	2	16	15	33	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	VI	Болезни прорезывания зубов	2	17	10	29	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	VI	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей	2	17	10	29	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ

		(периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)					
5.	VII	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	2	12	5	19	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	VII	Лимфаденит лица и шеи	2	12	5	19	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	VII	Абсцессы локализованные в полости рта	2	10	5	17	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	VII	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	1	10	5	16	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	VII	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	1	10	8	19	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	16	122	78	216	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VI, VII	Учебно-методические рекомендации «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Цокова Л.В., Есиев Р.К.. Владикавказ, 2020 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК -1 УК -2 ОПК -1 ОПК - 2 ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК -13 ПК -1 ПК -2 ПК -4 ПК -5	6,7	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическим и умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургическая стоматология : учебник	В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.	101	1
2.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011.	62	1
Дополнительная литература					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010г, - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	51	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (138 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (78 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VI, VII	Лекции	ЛТ, КОП	16	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
VI, VII	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	122	6	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VI, VII	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	78		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VI, VII	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	38	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VI, VII	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	20	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VI, VII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	20	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.