

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

[Handwritten signature]

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография»

Кафедра Лучевая диагностика и лучевая терапия с онкологией

Специальность стоматология -хирургическая

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Кафедра «Лучевая диагностика и лучевая терапия с онкологией»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.74 стоматология -хирургическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118

Учебный план по специальности 31.08.73 стоматология хирургическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09 февраля 2020 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины «Лучевой диагностикой и лучевой терапии с онкологией»

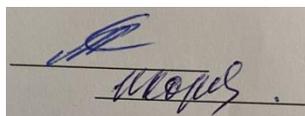
одобрена на заседании кафедры «Лучевой диагностикой и лучевой терапии с онкологией» от «10 » 02.2020 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 12 » 02 2020 г., протокол № 3 .

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19 » 02 2020 г., протокол №3 .

Разработчики:

Зав.кафедрой
Лучевой диагностики с лучевой
терапией и онкологией



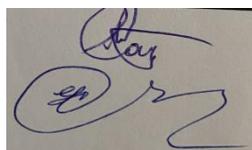
А.В.Хасигов

доцент кафедры

И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



Саутеева М.Г

Зав кафедрой
Хирургических болезней №1
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

Беслекоев У.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Физические основы рентгенологии.	Историю рентгенологии- Основные методы рентгенологического исследования Основы рентгеновской сканиологии	Применять основные методы рентгенологического исследования, разные проекции в рентгенологии. Формировать рентгеновское изображения и его особенности Построение рентгенологического диагноза	Стандартными и нестандартными проекциями (прямые, боковые, косые и т.д.) Формулированием рентгенологического диагноза. Условиями и методическим и приемами рассматривания рентгенограммы
2.	ПК-1	Методы лучевой диагностики в стоматологических клиниках.	современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы	Организовать амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь	Метадами лучевой диагностики-основными,дополнительными,специальными
3.	ПК-2	Визиография-цифровая компьютерная томография	Строение аппарата, методику проведения исследования	Обследовать пациента применяя современные методики	организацией проведения прикладных научных исследований в области рентгенологии и
4.	ПК-3	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы, патологии твердых тканей зуба, заболеваний	Системный подход к анализу медицинской информации,	Выбрать метод лучевой диагностики, проанализировать рентгенограммы назначить при	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу

		пародонта		необходимости дополнительные методы.	медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием
5.	ПК-5	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы, патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологии височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов. доброкачественных образований повреждений.	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, синдромы и симптомы заболеваний	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лучевой диагностики	Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного; владеть навыками интерпретации и результатов исследований у детей и взрослых; владеть информацией о симптомах синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных (рентгенография, визиография).	Знать лучевые методы диагностики: рентгенография пленочная и цифровая(визиография), панорамная	Уметь интерпретации результаты лучевого исследования: рентгенография пленочная и цифровая(визиография)	Владеть методами лучевой диагностики для стоматологических больных:

			томография (ортопантомография), дентальная КТ	рафия), панорамная томография (ортопантомография), дентальная КТ	рентгенограф июплечная и цифровая(виз иография), панорамная томография (ортопантомография), дентальная КТ
7.	ПК-7	Лучевая диагностика травматических повреждений	Методы лучевой диагностики при травмах лицевого скелета, черепа (рентгенографи ю, ортопантомографию т.д)	Технику проведения, опис ания рентгенограмм при различных методах исследования при травмах стоматологическ их больных	Навыками оказаения медицинскуюо помощи при чрезвычайных ситуациях
8.	ПК-8	Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных образований.	Метода диагностики и лечения больных доброкачествен нми злокачественны ми образованиями.	Назначить лучевую терапию, медикаментоз ную терапию устоматологичес ких онкологических больных	Владеть методами медикаментоз ной и лучевой терапией
9.	ПК-9	Рентгеновская аппаратура, в том числе и КТ при диагностики и лучевой терапии, Планирование лучевой терапии	имеющимис я рентгеновск ие аппараты их приставками в рентгеновск ом кабинете в доступных технологиче ских режимах; составлять рациональный план лучевого обследования и лечения пациента	способность и готовность к работе с медико- технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами	составлять рациональный план лучевого обследования и лечения пациента;
10.	ПК-10	Техника безопасности при работе с ионизирующим	Показания и противопоказан ия при лучевой	Оказать помощь при нарушении техники	Принципами организации и управления в

		излучением;	диагностики и терапии. Технику безопасности.	безопасности(при различных травмах, осложнениях при лучевой терапией	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения
--	--	-------------	--	--	--

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая

Дисциплина вариативной части блока I «Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			
		ЗЕ	1	36	36

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Физические основы рентгенологии. Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	-	-	2	-	2	Устный опрос, собеседование, тестирование
2	1	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	-	-	2	-	2	Устный опрос, собеседование, тестирование
3	1	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	2	-	3	2	7	Устный опрос, собеседование, тестирование
4	1	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование, тестирование
5	1	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование, тестирование
6	1	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование, тестирование Устный опрос, собеседование, тестирование
7	1	Лучевая диагностика травматических повреждений.	2	-	3	2	7	Устный опрос, собеседование, тестирование

8	1	Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных образований.	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование, тестирование
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
	1 год	Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии:
	1 год	Краткий атлас по цифровой рентгенографии
	1 год	Лучевая диагностика в стоматологии:

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Вопросы к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		
2.	Рентгенология: учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008		
3.	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		
4.	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбратен Л. Д.	М. : Медицина , 1993	278	1
Дополнительная литература					
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-
7.	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1	
8.	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР-Медиа, 2008		
9.	Лучевая диагностика: учебное пособие	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013		
10.	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		
11.	Магнитно-резонансная томография: руководство для	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1	

	врачей				
12.	Магнитно-резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант»

3. Информационная система «Госреестр ЛС»

4. - «Консультант Студента» .

Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>

Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

5. - Вестник рентгенологии и радиологии

<http://www.russianradiology.ru/jour>

6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики

<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>

7. Национальная школа рентгенорадиологии

<http://www.radiology-school.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия 22 ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

При изучении «Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания Российского законодательства о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права, права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений, охрана труда работников рентгенологической службы

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации с использованием наглядных пособий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные,	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
--------------------------	--	------------------	---------------------------------	-----------------------------------

	интерактивные)			
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3	
2.	ординаторская (18 кв.м)	1	
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1	
4.	компьютеры	3	
5.	ноут-бук	1	
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	
7.	негатоскоп	10	
8.	слайдоскоп	1	
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370	
10.	протоколы описания рентгенограмм	90	
11.	видео фильмы		
12.	ситуационные задачи		
13.	тесты		
14.	ламинированные таблицы	200	
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4	
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3	
Фантомы			
1.	-	-	-
Муляжи			
2.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-

мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.