

ОЛЕГ РЕМИЗОВ: «В НАС ПОВЕРИЛИ»

Мы беседуем с ректором Северо-Осетинской государственной медицинской академии доктором медицинских наук Олегом Валерьевичем Ремизовым.

— Олег Валерьевич, вы наверняка испытываете гордость от сознания того, что ваша академия по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования, которую проводил «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» по заказу Минобрнауки РФ, попала в число лучших вузов России?

— Конечно, для меня Северо-Осетинская государственная медицинская академия (СОГМА) всегда была одним из лучших вузов. Я рад, что моя оценка совпала с мнением студентов, их родителей и преподавателей. Искренность, которая сопровождает работу администрации академии, его профессорско-преподавательского состава, находит отклик в сердцах всех участников образовательного процесса.

Сейчас мы проводим преобразования, направленные на строительство и развитие высшего учебного заведения нового типа. Нам необходимо быть конкурентоспособным вузом и интеллектуальным центром в образовательном пространстве не только Республики Северная Осетия — Алания, но и всей нашей страны. Мы понимаем, что задача стоит не из лёгких, но студенты и сотрудники академии разделяют наши устремления. У родителей есть желание, чтобы их дети учились в достойном вузе, а студенты хотят получить качественное образование.

Медицина — одна из наиболее сложных и ответственных сфер профессионального образования, поэтому для нас очень важно принимать наиболее активных и подготовленных выпускников средних школ с высоким баллом ЕГЭ. Академия постоянно проводит мероприятия по привлечению таких абитуриентов. Для этого мы используем местные средства массовой информации, проводим «лекторские десанты» в средние школы республики.

— Но для достижения ваших амбициозных планов необходимо иметь и высококвалифицированный преподавательский состав?

— Большинство преподавателей ФГБОУ ВО «СОГМА» — это интеллигентные и образованные люди, с добрым сердцем, болеющие за свой вуз. Среди 391 человека профессорско-преподавательского состава у нас 54 доктора наук, 232 кандидата наук, 70 доцентов.

Мне импонирует позиция ректора Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова П.В. Глыбочко по вопросу кадровой мобильности профессорско-преподавательского состава. Отличных и тем более выдающихся специалистов не так много, а опыт перенимать необходимо. Для этого



Олег Валерьевич Ремизов, ректор Северо-Осетинской государственной медицинской академии, доктор медицинских наук

нужно приглашать профессоров и доцентов из других вузов. Здесь нам на помощь приходят образованные по инициативе министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой кластеры, которые позволяют исключить разрыв в уровне знаний — как студентов, так и педагогов — и нацелить каждого на повышение объективной оценки и самоконтроля.

На протяжении года успешно развивается и демонстрирует свою эффективность научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа — «Северо-Кавказский», координатором которого выступает Ставропольский государственный медицинский университет. Нам тоже есть чем поделиться с коллегами и что показать. Кроме того, СОГМА имеет 13 договоров о сотрудничестве с различными вузами России и мира.

Мы придерживаемся мнения о необходимости создания университетских клиник, что, несомненно, повысит уровень оказания медицинской помощи населению. А вот возглавлять такие базы должны маститые профессора, руководить отделениями — заведующие кафедрами. К большому сожалению, до сих пор в республике нет всеобщего понимания важности решения этого вопроса.

Риск смещения акцентов на опорные вузы считаю обоснованным, так как россияне должны быть заин-



Посещение министром здравоохранения РФ СОГМА 2016 году

тересованы не столько в заграничных рейтингах, сколько в развитии единого образовательного пространства на всей территории нашего необъятного Отечества. Иначе наряду с высокоразвитыми центрами неминуемо сформируются и малоразвитые окраины, регионы. Нужно чётко осознавать, что именно выпускники небольших региональных вузов на протяжении многих десятилетий составляют профессиональный костяк в самых отдалённых уголках РФ, будь то Камчатка, горные поселения или российская глубинка.

— **Северо-Осетинская государственная медицинская академия как раз является самым маленьким медицинским вузом в нашей стране. Как это отражается на условиях его функционирования?**

— Действительно, у нас обучаются всего 2400 студентов на пяти факультетах (лечебное дело, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический). Я считаю, что это совсем неплохо, поскольку камерность вуза позволяет создать каждому студенту индивидуальный профиль обучения и обеспечить контроль за необходимым уровнем их знаний.

Основываясь на опыте ведущих вузов мира, мы делаем упор на повышение самостоятельной работы студентов, которая неразрывно связана и с исследовательской, научной деятельностью академии. Наши студенты должны правильно использовать информационные площадки и коммуникационные технологии.

Сложно себе представить работу любого предприятия, а тем более медицинского образовательного учреждения, оказывающего медицинскую помощь, без автоматического комплекса системы управления. Прежде всего это учёт, хранение информации, статистический модуль. Но до сих пор не представляется возможным наладить всеобъемлющий обмен формализованными данными с другими ЛПУ, страховыми компаниями и управляющими учреждениями.

Использование современных информационных технологий в медицине, баз данных позволяет накапливать, эффективно хранить и обрабатывать необходимую информацию для принятия решений о выборе средств лечения и дальнейшей тактике диспансерного наблюдения. Вот пример. Наши специалисты-сто-

матологи разработали программу, которая значительно облегчает работу врача-стоматолога, погружает студента-медика в информационные технологии.

В перспективе необходимо переходить на электронную медицинскую документацию, архив медицинских данных и систему помощи для принятия клинического решения. Всё это должно привести к созданию системы, позволяющей на основе персонализированного подхода подобрать схему лечения.

— **Имеются ли в академии условия для занятий научной деятельностью?**

— Этот вопрос, пожалуй, является одним из самых сложных. Я с вами поделюсь своими размышлениями по этому поводу.

Академия не обладает большими средствами для проведения глобально значимых исследований в области медицины, но развить у каждого студента научное мышление через аналитическую работу по литературным источникам считаем необходимым. У всех студентов имеется доступ к электронным ресурсам, а также к традиционному библиотечному фонду, насчитывающему свыше полумиллиона экземпляров научной и учебной литературы. Уже на теоретических кафедрах студенты вовлечены не только в реферативную работу, но и в научные исследования в предоставленной в их распоряжение центральной научно-исследовательской лаборатории. Под патронажем профессоров и научных сотрудников они ставят на биологическом материале эксперименты, результаты которых непременно проходят обсуждение на кафедрах, студенческих научных конференциях. На этом этапе научной деятельности студенты приобретают уникальные навыки постановки эксперимента.

О достаточно высоком уровне такой подготовки свидетельствует востребованность наших выпускников в научных лабораториях Германии. Справедливо-

Точка измерений	Плотность
нижняя челюсть, фронт	356
нижняя челюсть, боковая справа	331
нижняя челюсть, боковая слева	299
верхняя челюсть, фронт	302
верхняя челюсть, боковая справа	341
	0

В перспективе необходимо переходить на электронную медицинскую документацию, архив медицинских данных и систему помощи в принятии клинического решения

сти ради нужно отметить, что одновременно на кафедре иностранных языков проходит усиленная языковая подготовка по двум европейским языкам: немецкому и английскому.

На старших курсах студенты занимаются уже клиническими исследованиями. Ядро этих процессов и их взаимодействие сосредоточены в нашем уютном кампусе, где предусмотрено полноценное, отнюдь не казённое питание, затраты на которое, кстати, частично субсидируются академией из средств внебюджетной деятельности. На территории кампуса имеются медкабинет, служба психологической помощи.

В качестве слабой, но в то же время перспективной стороны НИИР в академии вижу необходимость усилить работу по публикации результатов научно-исследовательских работ, проводимых в СОГМА, в ведущих российских и в зарубежных изданиях.

— Обеспечены ли ваши студенты общежитием?

— Большое внимание мной лично уделяется единственному в академии общежитию на 420 мест с двух- и трёхместным расселением.

За короткое время своими силами удалось утеплить его за счёт замены дверей и окон, провести частичный ремонт системы отопления, поменять бойлеры, запустить в эксплуатацию лифт и облагородить входную группу, придав ей вид уютного холла. Для всех студентов из Индии (а их прибыло в этом году 40 человек) отремонтированы комнаты и установлена новая мебель. За счёт оптимизации хозяйственных помещений на первом этаже удалось высвободить

три комнаты для проживания. Также на первом этаже в условиях ограниченного пространства разработали проект комнаты отдыха, совмещающей в себе помещение для проведения досуга, самостоятельной работы с доступом к электронным информационным ресурсам и компактный кафетерий. Думаем, должно получиться эстетично.

Несмотря на определённые успехи, осознаём острую необходимость ещё в одном общежитии, именно это ограничивает перспективу нашего развития.

— Для будущих врачей очень важно иметь практическую подготовку. Что для этого делается в академии?

— С целью повышения практической подготовки, помимо традиционных форм обучения (ведения историй болезни, участия в консилиумах, врачебных обходах, клинических разборах, летней выездной практики), в академии успешно функционирует центр практической подготовки, оснащённый современными тренажёрами, муляжами, фантомами, симуляторами клинического обследования. Центр предназначен для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, аттестации практических навыков, зачётных занятий, экзаменов по производственной практике. На его базе развивается тьюторское движение, функционирует мультимедийный класс, в котором для демонстрации учебных фильмов, видеолекций, презентаций применяется интерактивная система *Microsoft in Hospital*. В центре отрабатывают практические навыки не только студенты, но и обучающиеся на ФПДО интерны, клинические ординаторы, врачи, проводятся мастер-классы.

На базе симуляционного центра созданы следующие учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорождённых», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Акушерство и гинекология». Они оснащены самым современным симуляционным оборудованием XXI в., и на сегодняшний день идёт дооснащение центра по всем основным направлениям.

Учебная и производственная практики — неотъемлемая составная часть учебного процесса в медицинском вузе. Задачи практики — совершенствование полученных в процессе обучения в вузе теоретических знаний, приобретение практических навыков по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию неотложной медицинской помощи, ознакомление с организацией, условиями работы врача лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), проведение учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работы.

Количество баз практики год от года увеличивается. На сегодняшний день их 116, в том числе: ЛПУ РСО-Алания, Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Ставропольского края, Республики Дагестан, Республики Южная Осетия, Департамента здравоохранения г. Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Абхазия, Таджикистана, Азербайджана, Греции (город Драма). Есть и собственные базы:



Холл общежития СОГМА

Клиническая больница СОГМА и стоматологическая поликлиника.

С 2015 г. свои практические навыки студенты могут отработать и закрепить при аккредитационном центре, который получил высокую оценку министра здравоохранения В.И. Скворцовой. Также студенты старших курсов могут осуществлять медицинскую деятельность в качестве среднего медицинского и фармацевтического персонала. Для этого они должны сдать экзамен специально сформированной комиссии по допуску к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности и получить соответствующий сертификат.

— А какие условия созданы для творческого развития студентов?

— Центром внеучебной деятельности наших студентов, конечно, является наш актовый зал, где на протяжении года под руководством воспитательного отдела академии проводится множество интересных мероприятий: «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», КВН, фестиваль национальных культур «Шире круг», литературно-музыкальные композиции, приуроченные ко Дню Победы, тематические вечера и многое другое. В этом году для нашего ансамбля народного танца сшили 12 пар костюмов, потрясающих с точки зрения прикладного искусства. Это послужит дополнительным стимулом для всестороннего развития личности, характеризующейся избытком молодостью и созидательной энергией. Рядом с актовым залом, на кафедре физического воспитания, с неизменным успехом проходят не только чисто спортивные мероприятия, включая «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!», но и шахматные турниры. Для этого требуется средств совсем немного, а отдача в эмоциональном плане колоссальная. Значительная часть наших студентов вовлечена в волонтерское движение, набирают популярность социальные сети по таким темам, как патриотическое движение, борьба с терроризмом и распространением наркотиков. В академии ежеквартально выпускается газета, действует сайт, которые служат студентам своеобразной площадкой для пробы пера.

— Как чувствуют себя в академии иностранные студенты?

— В настоящее время в нашей академии проходят обучение студенты из 23 стран. Количество иностранных студентов пока невелико, их около 150 человек, а в прошлом году было 77. За рубежом большой интерес к обучению в нашем вузе.

С 2016 г. в СОГМА ведётся частичное обучение на английском языке, что позволило привлечь студентов из таких развивающихся стран, как Индия, Китай, из развитых стран: Израиль, Германия. Планируется дальнейшее увеличение пула иностранных студентов за счёт стран Латинской Америки и Карибского бассейна.

— Каковы ваши планы на будущее?

— Считаю целесообразным сохранить академию в рейтинге лучших вузов.

Планируем ввести в эксплуатацию длительное время строящийся корпус Клинической больницы



Аккредитационный центр. Стоматология

СОГМА, ведём переговоры с АМС г. Владикавказа о передаче СОГМА небольшого корпуса площадью 180 кв. м, расположенного на территории Клинической больницы СОГМА, под управление академии. Таким образом, мы расширим собственную университетскую клинику.

Есть определённые планы по поводу обустройства нашего спортивно-оздоровительного лагеря с возможностью круглогодичного нахождения в нём студентов и преподавателей. Для этого необходимо решить вопрос автономного энергообеспечения и питания.

Академия также будет наращивать публикационную активность в цитируемых научных изданиях.

Завтрашний день СОГМА неразрывно связан с внедрением современной парадигмы медицины, состоящей из четырёх «П»: предикция, превенция, персонализация, партисипация.

Коллектив Северо-Осетинской государственной медицинской академии полностью осознаёт свою высокую миссию в подготовке высококвалифицированных и нравственно безупречных людей в белых халатах. И это наша главная цель. Перед нами стоит много задач и у всех сотрудников академии есть большое желание их решать, а с первой и основной задачей мы справились: в нас поверили!