

№ ОРД-СТОМ.ХИР-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Челюстно-лицевая хирургия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология,
утвержденной 28.08.2020 г..

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» в основу положены:

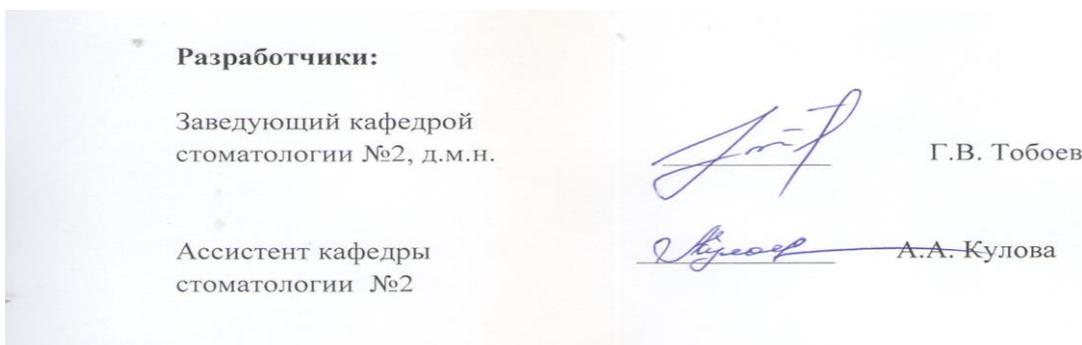
1. ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1102.
2. Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:



Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждения	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Обосновывать	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных	Собеседование, устный опрос

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	е развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.	стоматологических заболеваниях: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом методикой чтения различных видов рентгенограмм; остановкой кровотечения; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий; приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;	
3.	ПК-2	готовность к	Знать	Уметь интегри	Владеть	Собеседова

		<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оформлять результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>основными и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>письменное, устное опрос</p>
--	--	---	--	--	--	---------------------------------

4.	ПК-3	<p>готовность к проведению мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии; - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризацию больных. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>- определены группы крови; - внутривенные и внутриартериальные вливания; Написания консультативного заключения по проведению консервативного лечения пострадавших с закрытой черепно-лицевой травмой;</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
5.	ПК-5	<p>готовность к диагностике заболеваний челюстно-лицевой области и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- этиологию и патогенез основных заболеваний в ЧЛО, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии заболеваний ЧЛО; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных воспалительных заболеваний ЧЛО, обосновать</p>	<p>установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в ЧЛХ: - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - шинирование переломов; - наложение</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

				<p>клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; выявление свищей и протоков слюнных желез; пальпацию образований ЧЛЮ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, кожных покровов ЧЛЮ; дифференцировать различные виды боли в челюстно-лицевой области; умение вскрывать и дренировать гнойные очаги; владеть методиками ПХО; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретиро</p>	<p>працевидной повязки; -вскрытие и дренирование гнойных очагов - отек Квинке в области языка и глотки. оказания помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления; - проведения освидетельствования раненого в лицо.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				вать их результаты;		
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии и в ЧЛХ; - применение физиотерапевтических методов лечения; - принципы, приемы и методы обезболивания в ЧЛХ, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - особенности проведения манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению причинных зубов в различных возрастных группах, Показания к госпитализации и в отделение ЧЛХ; - топографическую анатомию нервов и сосудов лица. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию; - проводить вскрытие и дренирование воспалительных очагов ЧЛО; Оказывать помощь при невритах и невралгиях тройничного нерва; 	<p>Методами шинирования зубов при переломах челюстей;</p> <p>Методами иммобилизации отломков при переломах челюстей;</p> <p>обработка раны лица и полости рта;</p> <p>внутривенные и внутриартериальные вливания;</p> <p>искусственное дыхание;</p> <p>массаж сердца;</p> <p>трахеотомия;</p> <p>вскрытие и дренирование воспалительных очагов в ЧЛО</p>	Собеседование, устный опрос

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Челюстно-лицевая хирургия» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-офтальмолога. Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	
		ЗЕ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	8	6	4	12	Устный опрос, собеседование
2.	1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	-	8	8	4	12	Устный опрос, собеседование

3.	1	Заболевания и повреждения слюнных желез.	2	8	6	4	12	Устный опрос, собеседование
4.	1	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	-	8	8	4	12	Устный опрос, собеседование
5.	1	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	-	6	6	4	10	Устный опрос, собеседование
6.	1	Онкостоматология.	-	6	6	4	10	Устный опрос, собеседование
7.	1	Зачет	-	4	4	-	4	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			4	48	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Епифанов, Е.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
3	1	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.

4	1	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.
----------	----------	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	тестовые задания билеты к зачету

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
4.	ПК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
5.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания билеты к зачету

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базибян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанась	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	

		ева.	электрон.диск		
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1
10.	Имплантирование зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1

8.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	

5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающей лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), а также из самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия».

При изучении челюстно-лицевой хирургии как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по челюстно-лицевой хирургии.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	-	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное

Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.