

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экстремальная медицина

Специальность **32.05.01. «Медико-профилактическое дело» (специалитет)**

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО **6 лет**

(нормативный срок обучения)

Кафедра **травматологии и ортопедии**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. (№ 552)

2. Учебный план по специальности **.05.01 Медико-профилактическое дело**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «10» февраля 2020 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.



Д.В. Дзацеева

Рецензенты:

Директор ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания

Томеев О.С.

Зав. кафедрой
хирургических болезней № 2,
д.м.н., профессор

В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экстремальная медицина	УК-8.1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2 умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи УК-8.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности	основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; концепцию национальной безопасности РФ; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
2.	ОПК-5	Способен Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Умеет			

				оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; порядок	оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и	
3.	ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		ИД-1ПКО-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3ОПК-6 Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в	взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях; основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС. методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие		

				экстренной форме на догоспитальном этапе.	факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации медицинской помощи детям в	медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;	
4.	ПКО-1	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и Инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения		ПКО-1.14. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПКО-1.17. Умение определять границы эпидемического очага и Оценивать качество противоэпидемических мероприятий в очаге.			
5.	ПКО-9	ПКО-9 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		ПКО-9.1. Умеет проводить эпидемиологический анализа эпидемической ситуации и последствий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПКО-9.2 Умеет организовывать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при			

				возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;		
6.	ПКО-15	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач		ПКО-15.1. Владеет алгоритмом и методиками проведения практических исследований (изысканий) ПКО-15.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными (платформами)			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экстремальная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело». Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					4
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	44	44
2	Лекции (Л)		-	14	14
3	Практические занятия (ПЗ)		-	30	30
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	28	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕТ	2	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Экстремальная медицина							
1.	4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
2.	4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ

3.	4	Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
4.	4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
5.	4	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
6.	4	Основы организации медицинского снабжения, медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
7.	4	Медицинская служба ВС РФ в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
8.	4	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
9.	4	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	0,5	1	1	2,5	С, ТЗ, СЗ
10.	4	Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.	0,5	1	1	2,5	С, ТЗ, СЗ
11.	4	Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ

12.	4	Токсичные химические вещества, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и работоспособности человека, ядовитые технические жидкости.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ
13.	4	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	0,5	2	2	4,5	С, ТЗ, СЗ
14.	4	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ
15.	4	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	0,5	1	1	2,5	С, ТЗ, СЗ
16.	4	Технические средства индивидуальной защиты.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ
17.	4	Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
18.	4	Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
19.	4	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
20.	4	Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, модуль по блоку мед. Кат.	1	1	1	3	С, ТЗ, СЗ, модуль
Итого:			14	30	28	72	зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Всероссийской службой медицины катастроф Задачи, организационная структура и органы управления.
2.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

		времени.
3.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
5.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
6.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
7.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
8.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
9.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Технические средства индивидуальной защиты.
10.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.
11.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.
12.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
13.	4	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-9, ПКО-15	4	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	билеты к модулю; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-
6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	3	-
				«Консультант студента»	

				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html	
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ : ИПП им. В. Гассиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	11	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	
8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-

	ситуациях: учебник для населения				
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ , 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html	
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ-, 2007	7	-
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html	
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупаев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html	

20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html
				30 -
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим. занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html
22.	Практикум по военно- полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

2. Оказание медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.vcmk.ru>

3. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

<http://www.vcmk.ru/oomk/>

http://www.vcmk.ru/docs/metod_recomen/mr_rek_2016.pdf

4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

6. Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернет
http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается (72 ч.) из аудиторных занятий(44ч.), включающих лекционный курс 14 ч. и практические занятия 30 ч., и самостоятельной работы (28ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы со средствами индивидуальной защиты, фантомами, демонстрации, использования наглядных пособий, схем, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульного обучения, дискуссии с мозговым штурмом и без него*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным итоговым контролям и включает индивидуальную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовкой презентаций и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят транспортную иммобилизацию, решают ситуационные задачи, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Комплект слайдов, видеороликов, учебных фильмов для традиционной лекции	14	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer
5	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор	30	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer

		ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.			
5	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы, тематика презентаций	28	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются:

- учебные комнаты для работы студентов,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
	Компьютер	3	удовлетворит.
	Ноутбук	2	удовлетворит.
	Проектор	2	удовлетворит.
	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.

	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.