

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
30 марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Патология (Патологическая анатомия)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;
2. Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-22  
ОРД-ПЕД-19-01-23

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой патологической анатомии  
с судебной медициной



\_\_\_\_\_ Епхийев А.А.

Доцент кафедры патологической анатомии  
с судебной медициной



\_\_\_\_\_ Соколовский Н.В.

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «18» марта 2022г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой патологической физиологии, д.м.н., проф. Джиоев И.Г.
2. Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств, доцент. Боциева Н.И

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

п/№	Номер/ индекс компетен ции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Дистрофии Нарушение кровотока и лимфообращения	<p>Определение артериального и венозного полнокровия</p> <p>Виды и механизмы развития артериального и венозного полнокровия</p> <p>Определение стаза, его причины</p> <p>Определение кровотечения и его виды</p> <p>Определение малокровия и его виды</p> <p>Нарушения лимфообращения</p> <p>Нарушения содержания тканевой жидкости</p> <p>Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития</p> <p>Определение тромбоза, назвать его причины, условия.</p> <p>Определение дистрофий</p> <p>Классификацию дистрофий</p> <p>Этиологию и морфогенез паренхиматозных</p>	<p>Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро и микроскопической картине.</p> <p>Объяснить исход венозного полнокровия различных органов.</p> <p>Объяснить причины кровотечений, механизмы их развития, последствия для организма</p> <p>Дать определения Кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма</p> <p>Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоембола и посмертного свертка крови</p> <p>Оценить</p>	<p>Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения;</p> <p>Навыками морфологической диагностики дистрофий</p>

			<p>,стромально-сосудистых и смешанных дистрофий</p>	<p>значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбоэмболии и легочной артерии          Диагностировать различные виды инфаркта по макро и микроскопической картине; интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования; прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени,</p>	
--	--	--	---	--	--

				распространенности и локализации дистрофий	
2	ПК-5	Воспаления Опухоли	Сущность, причины и механизм развития воспаления Фазы воспаления, их морфологическая характеристика Классификацию воспаления Морфологическую характеристику воспаления Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития Различия видов продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине. Отличия специфического воспаления от банального Определение опухоли Теории развития опухолей Три принципа классификации опухолей Виды	Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине Диагностировать продуктивное воспаление по макроскопической картине Диагностировать туберкулезную гранулему	Навыками морфологической диагностики различных видов воспалений; Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей

			атипизма опухолей Основные теории происхождения опухолей Классификацию эпителиальных опухолей Характеристику папиллом Виды аденом Виды рака	по микроскопиче ской картине Различать виды эпителиальны х опухолей на основании их морфологичес кой характеристи ки Диагностиров ать доброкачеств енную опухоль из железистого эпителия Диагностиров ать доброкачеств енную опухоль «аденома почки» Диагностиров ать «плоскоклето чный рак»	
--	--	--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Патология (патологическая анатомия)**» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) Патология (патологическая анатомия) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1		3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24 ч.	24	
Лекции (Л)	2ч.	2	
Практические занятия (ПЗ),	22ч.	22	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12ч.	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	+	+
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕТ	1з.е.	

**5 Содержание дисциплины**

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Дистрофии			5	3	8	Тестовые задания, вопросы к зачету
2	1	Воспаления	2		5	3	10	Тестовые задания, вопросы к зачету
3	1	Нарушения крово и лимфообращения			6	3	9	Тестовые задания, вопросы к зачету
4	1	Опухоли			6	3	9	Тестовые задания, вопросы к зачету
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	Зачет



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхиев
2	1	<b>Методические указания к практическим занятиям для ординаторов</b> Тема: Дистрофии. Воспаления. Опухоли. Нарушения крово и лимфообращения.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету
2.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) патология (патологическая анатомия)

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия: национальное руководство	М.А. Пальцев Л.В. Кактурский О.В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	-

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1
2	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономарев	М.: Медицина, 2005.	36	1
3	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Епхиев	Владикавказ: Проект пресс, 2006	59	2
4	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавказ, 2010.	138	4
5.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1
6	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2
7	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-
8	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельной работы (12 часов).

При изучении дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по патологии (патологическая анатомия).

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	2	удовлетворительное
3.	Ноутбук	1	удовлетворительное
4.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
5.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Технические средства обучения</b>			
6.	Тематические комплекты таблиц по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
7.	Музей микропрепаратов	1	удовлетворительное
8.	Музей макропрепаратов	1	удовлетворительное
9.	Комплекты слайдов	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.